

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



UNS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA

**La Reforma protestante de Martín Lutero y su influencia
en el aspecto religioso y cultural en Alemania del
Siglo XVI**

**Tesis para obtener el Título Profesional de
Licenciado en Educación; Especialidad:
Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Autores:

**Bach. Dominguez Quezada, Jhordan Moises
Bach. Suyon Morillo, Joseph Bernardo**

Asesor:

**Dr. Mucha Paitán, Ángel Javier
DNI N°: 17841314
ORCID: 0000-0003-1411-8096**

**Nuevo Chimbote- Perú
2024**

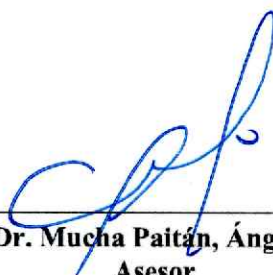
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



CERTIFICACIÓN DEL ASESOR

Yo, Dr. Mucha Paitán Ángel, Mediante la presente certifico mi asesoramiento de la Tesis titulada, **La Reforma protestante de Martín Lutero y su influencia en el aspecto religioso y cultural en Alemania del Siglo XVI**, elaborado por los **Bachilleres: Domínguez Quezada, Jhordan Moisés, y Suyón Morillo, Joseph Bernardo**, para obtener el título profesional de **Licenciado en Educación; Especialidad: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**, se ha efectuado conforme al reglamento general, en la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Nacional del Santa.

Nuevo Chimbote, noviembre del 2024



Dr. Mucha Paitán, Ángel Javier
Asesor

DNI:17841314

Código ORCID: 0000-0003-1411-8096

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



ACTA DE CONFORMIDAD DE JURADO

Tesis titulada, **La Reforma protestante de Martín Lutero y su influencia en el aspecto religioso y cultural en Alemania del Siglo XVI**, elaborado por los **Bachilleres: Domínguez Quezada, Jhordan Moisés, y Suyón Morillo, Joseph Bernardo.**

Revisado y Aprobado por el Jurado Evaluador:

Mg. Julia Castillo, Brinelda Lidia

Presidente

DNI: 32766260

Código ORCID: 0000-0002-5939-2941

Dr. Mucha Paltan, Ángel Javier
Secretario

DNI: 17841314

Código ORCID: 0000- 0003-1411-8096

Dr. Chávez Quispe, William Alfredo
Integrante

DNI: 42307503

Código ORCID: 0009-0003-9779-8687



ACTA DE CALIFICACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 10:00 a.m. del día 29 de Noviembre del 2024 se instaló en el Auditorio, de la Facultad de Educación y Humanidades, el Jurado Evaluador, designado mediante Resolución N° - 20.....-UNS-CFEH, integrado por los docentes:

- Mg. Brinelda Lika Julca Castillo..... (Presidente)
- Dr. Angel Javier Mucha Paitán..... (Secretario)
- Dr. William Alfredo Chávez Quijpe (Integrante); para dar inicio a la Sustentación y Evaluación del Informe de Tesis, titulado” La Reforma protestante de Martín Lutero y su influencia en el aspecto religioso y cultural en Alemania del siglo XVI

.....”, elaborada por el(os) Bachiller(es) en Educación Secundaria, Especialidad: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- Jhordan Moises Dominguez Quezada
- Joseph Bernardo Suyoa Morillo

Asimismo, tienen como Asesor(a) al docente: Dr. Angel Javier Mucha Paitán

Finalizada la sustentación, el(os) tesista(s) respondió(eron) las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y el Público presente.

El Jurado después de deliberar sobre aspectos relacionados con el Informe de Tesis, contenido y sustentación del mismo, con las sugerencias pertinentes **DECLARAN APROBADOS** con notas dieciocho (18) y dieciocho (18) respectivamente, en concordancia con el Artículo 71 del Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Nacional del Santa.

Siendo las 12:00 mediodía del mismo día, se dio por terminada dicha sustentación, firmando en señal de conformidad el presente jurado.

Nuevo Chimbote, 29 de Noviembre... del 2024

.....
Presidente(a)

.....
Secretario(a)

.....
Integrante

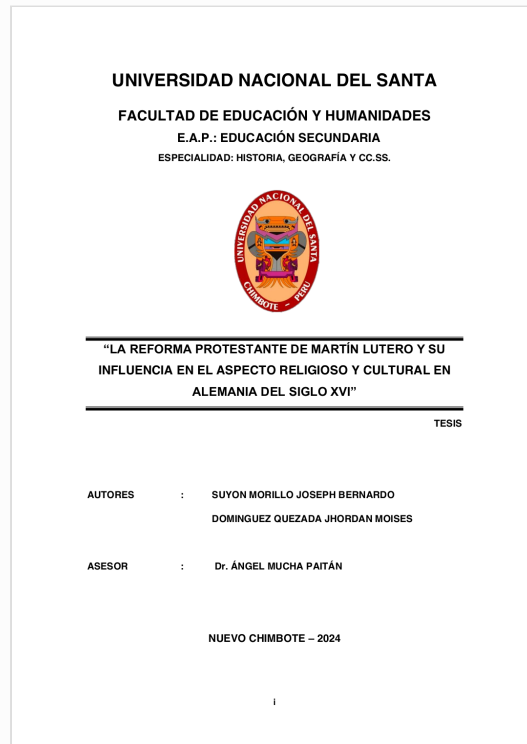


Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: JOSEPH BERNARDO SUYON MORILLO
Título del ejercicio: suyon
Título de la entrega: "LA REFORMA PROTESTANTE DE MARTÍN LUTERO Y SU INFLU...
Nombre del archivo: TESIS_DS_-_LA_REFORMA_PROTESTANTE_DE_MARTIN_LUTER...
Tamaño del archivo: 387.71K
Total páginas: 46
Total de palabras: 13,326
Total de caracteres: 68,324
Fecha de entrega: 01-sept.-2024 10:55p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 2442899393



“LA REFORMA PROTESTANTE DE MARTÍN LUTERO Y SU INFLUENCIA EN EL ASPECTO RELIGIOSO Y CULTURAL EN ALEMANIA DEL SIGLO XVI

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|--|----|
| 1 | revistas.usantotomas.edu.co | 2% |
| | Fuente de Internet | |
| 2 | historiasdelorbisterrarum.files.wordpress.com | 2% |
| | Fuente de Internet | |
| 3 | revistas.ucr.ac.cr | 1% |
| | Fuente de Internet | |
| 4 | docplayer.es | 1% |
| | Fuente de Internet | |
| 5 | es.scribd.com | 1% |
| | Fuente de Internet | |
| 6 | Submitted to unipacifico | 1% |
| | Trabajo del estudiante | |
| 7 | Submitted to Pontificia Universidad Catolica de Chile | 1% |
| | Trabajo del estudiante | |
| 8 | cristobalarteta1647.wordpress.com | 1% |
| | Fuente de Internet | |

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico a mis padres, por el apoyo constante que me han brindado durante mi formación profesional.

Jhordan

Este trabajo académico se lo dedico a mis padres por el apoyo incondicional que me han brindado durante mi formación académica.

Joseph

AGRADECIMIENTO

Agradecemos principalmente a Dios por su cuidado y guía en nuestras vidas. Asimismo, nuestros sinceros agradecimientos a mi docente por brindarme su apoyo y asesoramiento durante el proceso de culminación de la tesis, el seguimiento que nos ha dado semana tras semana para poder elaborar de la mejor manera la presente tesis. Igualmente, a nuestros compañeros por el apoyo durante la formación académica.

ÍNDICE

| | |
|---|-------------|
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| ÍNDICE | v |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| CAPÍTULO I | |
| 1.1 INTRODUCCIÓN | 10 |
| 1.2 ANTECEDENTES | 11 |
| 1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA: | 12 |
| 1.4 OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN | 12 |
| 1.5 JUSTIFICACIÓN Y LIMITACIONES | 12 |
| CAPÍTULO II | |
| MARCO TEÓRICO | 15 |
| 2.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS | 15 |
| 2.1.1 LOS MOVIMIENTOS ESCATOLÓGICOS | 15 |
| 2.1.2 LOS APOSTOLICI | 16 |
| 2.2 JUAN HUS | 16 |
| 2.2.1 CONCEPTO ACERCA DE LA IGLESIA | 17 |
| 2.2.2 ACTITUD HACIA EL PAPA | 18 |
| 2.2.3 LA EUCARÍSTICA | 18 |
| 2.2.4 CRÍTICA A LOS PROBLEMAS DE LA IGLESIA | 18 |
| 2.3 JHON WYCLIFFE | 19 |
| 2.3.1 PENSAMIENTO IDEOLÓGICO | 19 |
| 2.4 EL PROTESTANTISMO | 20 |
| 2.5 CONTEXTO HISTÓRICO | 21 |
| 2.5.1 El gobierno de Alemania | 21 |
| 2.5.2 Situación histórica de Alemania | 22 |

| | | |
|-------------------------|--|-----------|
| 2.5.3 | GUERRA DE ESMALCALDA _____ | 22 |
| 2.6 | DESCRIPCIÓN DEL PERSONAJE _____ | 23 |
| 2.6.1 | BIOGRAFIA DE MARTÍN LUTERO _____ | 24 |
| 2.6.2 | TEOLOGÍA DE LUTERO _____ | 25 |
| 2.7 | INFLUENCIA RELIGIOSA DEL PROTESTANTISMO EN ALEMANIA DEL SIGLO XVI _____ | 27 |
| 2.8 | LAS TRES MURALLAS _____ | 29 |
| 2.9 | INFLUENCIA DE LA REFORMA PROTESTANTE EN EL ASPECTO CULTURAL. _____ | 29 |
| 2.10 | EL PROTESTANTISMO FRENTE A LA IGLESIA CATÓLICA _____ | 31 |
| 2.11 | ANÁLISIS DE LAS TESIS DE LUTERO _____ | 32 |
| CAPÍTULO III | | |
| | METODOLOGÍA _____ | 35 |
| 3.1 | ENFOQUE CUALITATIVO _____ | 35 |
| 3.2 | TIPO DE INVESTIGACIÓN _____ | 35 |
| 3.3 | DISEÑO NARRATIVO _____ | 35 |
| 3.4 | MÉTODO DE INVESTIGACIÓN _____ | 36 |
| 3.5 | EL SUJETO DE ESTUDIO _____ | 36 |
| 3.6 | MARCO ESPACIAL Y TEMPORAL _____ | 36 |
| 3.7 | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS _____ | 37 |
| 3.8 | CRITERIOS DE RIGOR CIENTÍFICO _____ | 37 |
| CAPÍTULO IV | | |
| | RESULTADOS Y DISCUSIÓN _____ | 40 |
| CAPÍTULO V | | |
| | CONCLUSIONES _____ | 50 |
| | RECOMENDACIONES _____ | 51 |
| CAPÍTULO VI | | |
| | REFERENCIAS _____ | 53 |
| CAPÍTULO VII | | |
| | ANEXOS ANÁLISIS DOCUMENTAL _____ | 59 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general: conocer la influencia de la Reforma Protestante de Martín Lutero en el aspecto religioso y cultural en Alemania del siglo XVI. Además, es de tipo de investigación descriptiva bibliográfica con el diseño narrativo. Habiendo utilizado la técnica de análisis documental e instrumentos la guía de análisis documental y fichas textuales y como resultado principal encontramos que la reforma protestante impulsó grandes cambios en Alemania en el siglo XVI, en dimensiones religiosas y culturales buscando que la Iglesia retomara las raíces del primer cristianismo y que las enseñanzas estén fundamentadas en las sagradas escrituras. Siendo las conclusiones más importantes las siguientes: Se dieron cambios en el aspecto cultural con la traducción de la biblia a diferentes idiomas, lo que como consecuencia generó un efecto alfabetizador en la población y que muchos padres a raíz de ello se preocuparan por la educación de sus hijos e hijas. Con la aparición de la imprenta se empezó a producir en masa la biblia en diferentes idiomas.

Palabras Clave: Reforma protestante, Martín Lutero, religioso, cultural.

ABSTRACT

The present research work has as a general objective to know the influence of the Protestant Reformation of Martin Luther in the religious and cultural aspect in Germany of the 16th century. In addition, it is a descriptive bibliographic research with a narrative design. Having used the documentary analysis technique and instruments, the documentary analysis guide and textual cards, the main result was that the Protestant Reformation promoted great changes in Europe in the XVI century, in religious and cultural dimensions, seeking that the Church returns to the roots of the first Christianity and that the teachings are based on the Holy Scriptures. The most important conclusions were the following: There were changes in the cultural aspect with the translation of the bible into different languages, which as a consequence generated a literacy effect in the population and many parents were concerned about the education of their sons and daughters. With the appearance of the printing press, the bible began to be mass produced in different languages.

Keywords: Protestant Reformation, Martin Luther, religious, cultural.

CAPÍTULO

I

1.1 INTRODUCCIÓN

La Reforma Protestante de Martín Lutero es, a lo mejor, el acontecimiento más importante con el cual se da inicio a una nueva edad en la historia ya que supone un cambio en el pensamiento del hombre. Este acontecimiento trajo consigo una serie de cambios en la sociedad europea que en ese tiempo se encontraba bajo el dominio de la Iglesia Católica.

Dicho acontecimiento nace en Alemania y justamente la reforma de Martín Lutero ocasionó conflictos entre quienes defendían el catolicismo y otros que apoyaban a esta nueva reforma que en su mayoría eran personas que encontraron una manera de liberarse del dominio y atropellos que cometía el sacro imperio romano-germánico y por ello encontraron una salida en los postulados de Lutero.

Martín Lutero fue un monje agustino que observó los abusos de la Iglesia Católica quienes predicaban algo que no se encontraba en las Santas Escrituras, por otro lado, el pueblo no tenía mucho conocimiento ni tenía acceso a la biblia por lo cual eran fácilmente engañados y persuadidos a comprar las indulgencias.

Alemania durante ese tiempo estaba arraigada a las enseñanzas de la Iglesia Católica que durante esa época carecía de fundamentos doctrinarios firmes, asimismo, los sacerdotes que enseñaban la religión católica tenían conductas inadecuadas y no conocían a profundidad su propia doctrina, por ello la religión católica iba perdiendo su influencia y la sociedad europea buscaba otros caminos en la religión, sin embargo, no podía oponerse a lo que el papa enseñaba ya que todo acto de rebeldía era castigado desmesuradamente.

El protestantismo es una rama del cristianismo que tiene un fundamento teológico en la reforma luterana y movimientos religiosos del siglo XVI. En la actualidad tiene mucha influencia aunque con un carácter diferente, en algunas iglesias cristianas se han tomado las enseñanzas de Martín Lutero como parte de sus bases doctrinales.

1.2 ANTECEDENTES

Existen diferentes trabajos de investigación que preceden a la nuestra, en su mayoría son trabajos realizados a nivel internacional. A parte de la influencia de la reforma protestante de Martín Lutero en los aspectos religioso y cultural, también se han desarrollado diferentes aspectos como la política, educación, perspectivas vistas desde otro plano, comparaciones con el impacto que generó la contrarreforma de la iglesia católica en su época, y diversos puntos de estudio.

Según Hoffman (2018) en su investigación titulado “El Impacto de la Reforma Protestante”, concluye que la reforma luterana no solo debe ser visto desde el punto de vista religioso, sino también desde el ámbito político, cultural, educativo y social. En lo religioso podemos analizar los conceptos de “libertad cristiana” y “teología de la cruz”, que Lutero opone a la Iglesia Católica Apostólica Romana. En lo político se analiza la separación entre el Estado y la Iglesia, abriendo paso a la Modernidad Política al separarlo del dominio eclesiástico. En lo económico y social podemos analizar las críticas de Lutero al Capitalismo temprano. Con estos análisis se plantea que la reforma sigue viva en sus críticas al actual entorno globalizado.

Asimismo, Castanyé (2019) en su estudio titulado: “Martín Lutero, teología y política” concluye que la teoría política de Lutero se mueve dentro de las coordenadas de las formas de gobierno de su tiempo y que intenta aclarar y fundamentar a partir de sus tesis teológicas fundamentales, recordando que Lutero era profesor de Sagrada Escritura y a la Escritura acudía siempre que tenía que hablar, escribir o predicar sobre algún tema concreto, además, nunca se dedicó de lleno a la reflexión política, pero algunos de sus escritos más directamente relacionados con la organización y desarrollo de la sociedad de su tiempo le obligaron a posicionarse muy decididamente ante las situaciones más variadas. Por otro lado, hay que tener en cuenta que Lutero también es “hijo de su tiempo” y muchas de sus tesis más jerarquizantes deben ser entendidas dentro de este campo cultural y social. Por último, no hay que confundir su concepción política y las limitaciones que la caracterizan con las muchas y variadas interpretaciones, con frecuencia interesadas o malintencionadas, que hayan podido hacerse de su doctrina.

Por otro lado, Belda (2019) de acuerdo a la investigación titulado “Reforma católica y la Reforma protestante: Su incidencia cultural”, llega a las conclusiones de que todas estas ideas y posicionamientos luteranos fueron de amplio alcance en todos los órdenes: religioso, político, cultural, etc. Sin embargo, señala algunas de ellas como un pesimismo antropológico, actitud moral pasiva, no obras de religión exteriores: peregrinaciones, votos, reliquias, no imágenes, ni pintura religiosa, traducciones en lengua vulgar de la Biblia, no matrimonio indisoluble sacramento cristiano, etc.

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:

¿Cuál fue la influencia de la Reforma Protestante de Martín Lutero en el aspecto religioso y cultural en Alemania del siglo XVI?

1.4 OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General:

- Conocer la influencia de la Reforma Protestante de Martín Lutero en el aspecto religioso y cultural en Alemania del siglo XVI.

Objetivos Específicos:

- Identificar la influencia del protestantismo de Juan Hus y John Wycliffe en Alemania del siglo XVI.
- Explicar la influencia de la Reforma Protestante de Martin Lutero en el aspecto cultural en Alemania del siglo XVI.
- Analizar la influencia del protestantismo de Martin Lutero en Alemania del siglo XVI frente a la Iglesia Católica Apostólica Romana.

1.5 JUSTIFICACIÓN Y LIMITACIONES

La reforma protestante fue un movimiento de renovación de la Iglesia que abarcó gran parte de Europa y dividió a la cristiandad en católicos y protestantes. Ya se han celebrado más de 500 años de la Reforma de Lutero, el hombre que con sus ideas reformistas cambió la forma de pensar de gran parte de la sociedad alemana, cuya reforma tuvo gran influencia en el aspecto cultural y religioso.

Por lo expuesto anteriormente, el presente trabajo de investigación justifica su importancia por lo siguiente: ayudará a conocer la figura histórica de Martin

Lutero y su postura religiosa y cultural en un proceso general de fractura social, de renovación de ideas, de regeneración y reforma de la Iglesia.

Para hablar acerca del protestantismo debemos entenderlo como una forma de lucha en contra de las ideas y el actuar de la hegemonía de la Iglesia Católica, cabe mencionar que antes de Martin Lutero hubo personajes importantes que sentaron las bases y los ideales que más adelante guiarían a Lutero a iniciar la Reforma Protestante en Alemania. Es importante investigar sobre este hecho trascendental en la historia mundial ya que nos conlleva a reflexionar sobre la capacidad de nuestro propio pensar en cuanto a nuestra postura religiosa y en cierto modo nuestra parte en la cultura.

Por lo tanto, nuestro trabajo es una fuente de información para aquellos interesados en este tema de historia, ya que todo lo mencionado ha sido obtenido de diversas fuentes bibliográficas confiables, por lo que puede ser citado en futuros trabajos de investigación.

Las limitaciones que tuvimos en la elaboración de nuestro trabajo fue la escasa o casi nada de información que pudimos encontrar en las bibliotecas de nuestra ciudad, otra limitación fue que en el marco de la pandemia de Covid-19, fue difícil poder viajar a otras ciudades a buscar información.

CAPÍTULO

II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Según Miranda (2015) menciona que en Europa durante el periodo de la Edad Media se dieron grandes cambios en el cristianismo, debido a que surgieron nuevas formas de sentir e interpretar la religión mientras que la Iglesia vivía un momento de tensiones internas tras el Cisma de Occidente. La aparición de las primeras universidades durante el siglo XII había hecho que la actividad intelectual aumentara logrando que, en estos centros de conocimiento, expresaran sus inquietudes intelectuales y discutieran sobre ellas dando origen a nuevos pensamientos y teorías que atentaban directamente contra las bases de la considerada perfecta estructura social e intelectual establecida. En esta época aparecen dos hombres que con sus nuevas ideas de entender el cristianismo van a poner en jaque a la jerarquía católica, ellos fueron el inglés John Wycliffe y el checo Juan Hus (p. 5).

En la época medieval la iglesia ejercía gran poder sobre la sociedad, pero se cometieron muchos abusos y exageraciones por parte de la Iglesia y debido a ello empezaron a surgir ideas y pensamientos de cambio en muchas personas, los cuales sentaron la base para el protestantismo de Lutero.

2.1.1 LOS MOVIMIENTOS ESCATOLÓGICOS

Según Astarita (2019) comenta que los planteamientos escatológicos aparecen en diferentes religiones precristianas. La escatología cristiana es un elemento omnipresente en las sociedad y mentalidad medieval, como en diversos sectores de la población había una gran pobreza debido al enriquecimiento de la mayoría y la desigualdad social, por ello era necesario buscar respuestas usando los textos sagrados. Esto se debió a que en el siglo XI la iglesia ejercía poderes seculares, como la impartición de justicia o el gobierno de grandes territorios lo cuales eran entregados por la nobleza y la monarquía (p.4).

Por otro lado, Johnson (1976) menciona que en siglos XII, XIII y XIV, la iglesia justificaba teológicamente las diferencias sociales y la riqueza de la riqueza de la jerarquía, esto a pesar que el cristianismo en su verdadera tradición ortodoxa, sostenía como modelos de vida la igualdad y la pobreza apostólica.

Estas ideas chocaron con una iglesia sumida en un proceso de institucionalización y construcción de la monarquía papal en el cual el principal enemigo era un imperio que no aceptaba la preponderancia del obispo de Roma y su intromisión en los asuntos temporales. Por ello, la doctrina oficial de la Iglesia los declaro heterodoxos y herejes (Strayer, 1986, p.5).

2.1.2 LOS APOSTOLICI

Los apostolici o Los Hermanos apostólicos fueron los miembros del movimiento milenarista que se desarrolló entre la segunda mitad del siglo XIII y los primeros años del Siglo XIV, los cuales coincidieron con el auge económico y social de Europa occidental. En los siglos XII y XIII hay un incremento de comerciantes lo cual genera el renacimiento urbano. Este desarrollo económico se reforzo con el apoyo de la población urbana acomodada (Amores, 2019, p.6).

Asimismo, al empezar competir entre sí hubo empobrecimiento en los territorios rurales, los cuales no podían competir con ciudades que mejoraban su producción. Pese al enriquecimiento general en algunos aspectos, los habitantes de las ciudades empezaron a perder capacidad adquisitiva en relación con los habitantes del campo por la monitorización de la economía. Como consecuencia tanto en el sector urbano y rural aparecieron sectores sociales que se descolgaron del proceso de crecimiento. Lo cual facilito el surgimiento de diversos movimientos religiosos y revolucionarios que buscaron un cambio y se mezclaron con las tensiones políticas de la época (p.7).

2.2 JUAN HUS

Según Schuckmann (2016) referente a la vida de Juan Hus menciona:

Juan Hus nació en la localidad de Husinec ubicada al sur de Bohemia en el año de 1369, a pesar de ser de familia pobre eso no le impidió poder estudiar en la Universidad de Praga. Se opuso a los abusos que vio en la Iglesia, como la simonía, la venta de indulgencias y peregrinaciones. Su postura respecto a la iglesia le hizo ganar muchos enemigos entre sus compañeros del clero, y con el tiempo se vio envuelto en una controversia política en la iglesia. El Papa Alejandro V, en diciembre de 1409 emitió una declaración prohibiendo a Hus predicar en las capillas, a lo que se negó y por ello fue excomulgado y obligado a abandonar Praga en el año de 1412. El

tiempo que estuvo en exilio se la paso traduciendo la biblia al lenguaje bohemio y tras el concilio de Constanza su exilio llegaría a su fin. Se presentó ante el Consejo de Constanza muchas veces, manteniendo su postura y pensamiento firme por lo que el 6 de Julio de 1415, fue sentenciado a muerte por hereje y entregado a las autoridades para ser incinerado en la hoguera (párr.1-6).

Juan dio inicio a la reforma protestante en su ciudad natal de Bohemia 100 años antes de que Martin Lutero hiciera lo mismo en Alemania. Sus ideales estuvieron centrados en seguir la verdad de Dios, que se encontraba únicamente en las escrituras, una forma de pensar que influyó en Lutero.

La muerte de Hus pone fin a la historia de la herejía medieval ya que se le puede considerar como el último de los grandes herejes de la Edad Media. Para comprender cómo y porqué las herejías fueron perseguidas y castigadas, veremos el punto de vista de la Ortodoxia Medieval. Para ellos la Iglesia cristiana era, y siempre había sido, una, única, heredera directa de las enseñanzas de Cristo y sus apóstoles y cuando uno o varios cristianos defendían ideas diferentes a las establecidas por las autoridades eclesiásticas se les acusaba de herejes, porque estaban atentando contra los preceptos cristianos y de algún modo intentando dividir a la comunidad (Valdaliso, 2015, p.70).

2.2.1. CONCEPTO ACERCA DE LA IGLESIA

Según los autores Fliche y Martin (1976), la Iglesia Católica para Juan Hus es el conjunto de todos los predestinados, presentes, pasados y futuros. De ello se puede lograr entender que sólo los predestinados forman parte de la Iglesia y los que no lo son quedan al margen. Además, continúa diciendo que la Iglesia auténtica y única no puede confundirse con la casa de Dios ni con sus ministros; la Iglesia es una congregación, aunque no toda la congregación es Iglesia Santa admitiendo de esta manera que la comunidad de predestinados no sea santa en su totalidad. Para Juan Hus la Iglesia es santa y universal, y está dividida en tres partes: la Iglesia militante de los predestinados que luchan contra el mundo, la carne y el diablo; la Iglesia durmiente de los predestinados que están en el purgatorio, y la Iglesia triunfante de los santos que vencieron a Satán, con ello lo que hace es distinguir una Iglesia terrestre a la que todos pertenecen, y otra de los predestinados (p.437).

2.2.2 ACTITUD HACIA EL PAPA

Rechaza la figura del Papa como cabeza de la Iglesia de la misma forma que rechaza a los cardenales como cuerpo que la integra, porque para Hus ni el Papa ni los cardenales forman el conjunto de todos los predestinados. Para él la cabeza de la Iglesia es Jesucristo por su dualidad divina y humana. El papado es una institución que aparece con Constantino por lo tanto de la misma manera que ya lo hizo en sus trescientos años antes la Iglesia puede regirse sin Papa. Rechaza también la infalibilidad del sumo pontífice pues es un ser humano y puede equivocarse; al contrario de la congregación de fieles que nunca lo hace. El Papa es un hombre y puede equivocarse y por eso decir que sus leyes están por encima del Evangelio es una blasfemia, sin embargo, no habla de desobedecer al Papa (Mitre y Granda, 1983, p.297).

2.2.3 LA EUCARÍSTICA

Según los autores Mitre y Granda (1983) mencionan que: Es un punto muy polémico por el cual también se le acuso a Hus de herejía. Sus opositores, al ver como Wycleff rechazaba la idea de la presencia real de Cristo en el pan y el vino, le atribuyeron a Hus este mismo pensamiento lo cual era falso ya que él defiende la transubstanciación, lo cual es la conversión del pan y el vino durante la eucaristía en la verdadera carne y sangre de Jesús. Por último, está la defensa de Hus de la comunión en las dos especies (pan y vino) lo cual tuvo gran repercusión en el movimiento utraquista que se desarrollará después de su muerte (p.298).

2.2.4 CRÍTICA A LOS PROBLEMAS DE LA IGLESIA

Crítico a la iglesia ferozmente por su mal actuar, pues Hus consideraba un grave problema la venta de las indulgencias y más sobre todo cuando se vendieron para financiar la cruzada contra el rey de Nápoles. Además, defiende que el papa no podía dar indulgencias redimiéndoles de sus actos impuros, así como tampoco podía condenar a los pecadores. Defendía la penitencia como única forma de conseguir el perdón pues la indulgencia estaba presumiendo que el papa sabía que Cristo estaba dispuesto a perdonar a esa persona, una idea blasfema a los ojos de Hus.

Asimismo, Juan Hus fue un hombre de una capacidad intelectual enorme unido a un carácter personal por el cual era muy querido por sus amigos y muy odiado por

sus enemigos. Sus ideas sobre el cristianismo parecen a priori radicales y cercanas a la herejía, pero si investigamos a profundidad a valorarlas nos podremos dar cuenta que no era un hereje, sino al contrario, era alguien comprometido con sus creencias cuya intención principal era mejorar la institución y a aquellos que la componían para estar más cerca del mensaje primitivo de Cristo (Miranda, 2015, p.29).

La muerte de Hus pone fin a la historia de la herejía medieval ya que se le puede considerar como el último de los grandes herejes de la Edad Media. Para comprender cómo y porqué las herejías fueron perseguidas y castigadas, veremos el punto de vista de la Ortodoxia Medieval. Para ellos la Iglesia cristiana era, y siempre había sido, una, única, heredera directa de las enseñanzas de Cristo y sus apóstoles y cuando uno o varios cristianos defendían ideas diferentes a las establecidas por las autoridades eclesiásticas se les acusaba de herejes, porque estaban atentando contra los preceptos cristianos y de algún modo intentando dividir a la comunidad (Valdaliso, 2015, p.70)

2.3 JHON WYCLIFFE

Acerca de Wycliffe, reformador anterior a Lutero, el autor Lobo (2017) nos menciona que nació en el norte de Yorkshire en el año de 1324, y murió en 1384. Así que es importante recordar que nació al menos cien años antes de la invención de la imprenta, y murió cerca de cien años antes de que naciese Martín Lutero. Por eso debemos tener en cuenta estos dos hechos (p.26).

2.3.1 PENSAMIENTO IDEOLÓGICO

Según Álvarez (2004) comenta que la gran influencia que tuvieron sus ideas, se debe más a la tensa situación social que vivía Inglaterra en esa época, debido a las diversas situaciones que se dieron por el enfrentamiento entre Francia y Inglaterra, y más específicamente a las tensiones entre la monarquía inglesa con el Pontificado por la situación creada por el Cisma. Las monarquías de la época atraviesan por graves problemas con el Pontificado por el motivo de cargos eclesiásticos, asunto que alimenta las diferentes críticas en contra de la jerarquía; en el caso de Inglaterra la posición pro-francesa del Pontificado aviñonés aumenta las críticas y la violencia. Los proyectos políticos de Juan de Gate, aspirante al trono castellano, que estaban favorecidas por las ideas de Wycliffe, vuelven al noble su gran protector y ayudan a una mejor difusión de la doctrina de éste (p.4).

El renombre y singularidad de Wycliffe se hizo más claro en el año de 1374. Pues antes de ello había sido solo un sacerdote que servía en las parroquias, pero en Europa las ideas de reforma se veían con más claridad en los debates entre el gobierno y la Iglesia (Liardon, 2003, p.25).

Según Grau (2015) nos menciona que motivado por el deseo de recuperar aquel evangelio que la iglesia católica había dejado de seguir, sostuvo una lucha feroz en contra del pontificado y además se opuso a los privilegios y beneficios por parte del clero. Para Wycliffe, la verdadera iglesia es la de los predestinados, el conjunto de estos elegidos, aunque caigan en el pecado, se podrán salvar, ya que recibirán la gracia de la perseverancia final. Debido a que solo Dios conoce quienes pertenecen a la iglesia y quienes no (p.56).

2.4 EL PROTESTANTISMO

El término “protestante” se empezó a usar en 1529 cuando un grupo de príncipes alemanes estaban en contra de la disposición imperial la cual no les permitía decidir libremente sobre la religión que se practicaba en su territorio y que de esta forma buscaban frenar las ideas de Lutero. De esta forma en termino relación con la reforma iniciada en 1517 en Wittenberg con la publicación de las “Noventa y cinco tesis” de Lutero. A los que apoyaban la Reforma se les comenzó a llamar “protestantes” y ellos mismos adoptaron el nombre (García, 2012, p.173).

Por otro lado, Zepeda (2017) nos comenta que el protestantismo es una doctrina de justificación por la gracia divina, lo que nos quiere dar a entender que no todas las personas pueden buscar una justificación divina por sus logros morales o por su santidad. Si eso es lo que buscan, el protestantismo exige que sean puestos a prueba por la protesta profética que solo Dios puede dar y que esto constituye el principio protestante. (p.89)

Asimismo, García (2012) resume que el protestantismo se desprende de los tres elementos más poderosos y antiguos: el misterio, el milagro y la magia. El creyente vive en un mundo donde existen los seres vivos y las fuerzas sagradas y la realidad se polariza entre una humanidad desprovista de cualidades sagradas y una divinidad radicalmente trascendente; entre ellos aparece el universo natural, que fue creado por Dios, pero con un carácter inmanente (p.174).

2.5 CONTEXTO HISTÓRICO

Durante el siglo XVI, España y Portugal amplían sus horizontes, es decir, en este siglo se da lugar a las conquistas de nuevas tierras; por parte de España hacia los territorios de los Aztecas y los Incas, y los portugueses cubriendo casi toda África. La adquisición de nuevas tierras trae consigo una acumulación de bienes en materia prima, debido a ello es que el Imperio de Carlos I de España se convierte en potencia mundial.

Por otro lado, Várnagy (1999) nos menciona que el cristianismo estaba siendo debilitado como resultado de una serie de factores. Primero desde lo ideológico con movimientos como el misticismo y el nominalismo. Segundo los humanistas con sus descubrimientos en cultura clásica, favorecieron el estudio de Grecia y Roma. Por último, el descubrimiento de América que generó nuevos horizontes de conocimientos que no eran accesibles anteriormente, a eso sumado las nuevas ideas de Copérnico, y la expansión de la información a través de la imprenta. (p. 144)

2.5.1 EL GOBIERNO DE ALEMANIA

Según Elton (2016) en aquella época Alemania pasó a ser el centro de la vida económica en Europa; y llegó a alcanzar ese lugar debido a la decadencia de Francia, tras la guerra de los 20 años, y la decadencia de Italia, tras 30 años de guerras entre españoles y franceses. Ello conllevó a un crecimiento en la riqueza de Alemania provocando el desarrollo de las industrias, también el campo se vio beneficiado gracias a la creciente prosperidad mercantil. Los recursos naturales se estaban explotando mejor que nunca; y el país se convirtió en el centro minero de Europa (p.25).

Asimismo, ante lo mencionado anteriormente, no podían ocultarse los graves problemas y las tensiones que existían en Alemania. En primer lugar, en lo político tenían serios problemas y no había un entendimiento, lo cual se podría decir que no había una buena organización política. Aunque los estados que conformaban Alemania en teoría constituían el Sacro Imperio Romano, carecían de toda autoridad central. Al no haber una autoridad imperial, la fragmentación de Alemania hacía que las tareas del gobierno, cayeran en los gobernantes de los distintos territorios. Es en esta época donde aquellas llamadas ciudades imperiales consiguieron mantener su

independencia debido a que solo reconocían la autoridad del emperador y no de otra (p.26).

2.5.2 SITUACIÓN HISTÓRICA DE ALEMANIA

La evolución de Alemania en el siglo XV lo llevo a la desmembración del Reich y a la anulación del poder imperial, el cual fue perdiendo sus derechos los cuales recayeron en los príncipes y nobles. En este momento existían alrededor de cuatrocientas unidades políticas: ducados, condados, principados, obispados, ciudades libres, abadías y cada uno de ellos era independiente en su régimen interno. La situación en el gobierno y la iglesia era muy complicada y ello le permitió a Lutero ganar el apoyo de muchos príncipes. (Várnagy, 1999, p. 145)

2.5.3 GUERRA DE ESMALCALDA

La guerra de Esmalcalda fue una de las guerras que enfrentaron los católicos y protestantes. En el siglo XVI, en el contexto de la reforma, este enfrentamiento entre el ejército de Carlos V y la Liga de Esmalcalda tuvo lugar en Alemania, dicha Liga de Esmalcalda estuvo conformada mayormente por los Estados Luteranos del Sacro imperio.

De este modo, la Federación Luterana Mundial (2017) nos menciona que el enfrentamiento de Esmalcalda ocurrió en los años 1546 hasta 1547, el emperador Carlos V y sus aliados contendieron contra los territorios luteranos. Esto tenía como finalidad derrotar a los príncipes y obligarlos a revocar todos los cambios. Al inicio, Carlos V salió victorioso en la guerra de 20 de julio de 1547; luego, sus tropas se ubicaron en Wittenberg donde el emperador impidió a sus soldados quemar el cuerpo de Lutero. (p. 41)

Esta guerra tuvo principalmente estuvo marcada por la campaña de Sajonia y la batalla de Mühlberg en 1547 y que finalmente culminaría con una victoria de la casa de Augsburgo y luego con la capitulación de Wittemberg.

Si bien es cierto, que las hostilidades entre ambos bandos tenían no solo un trasfondo religioso, sino también político ya que la Iglesia jugaba un rol importante en ese periodo, la Federación Luterana Mundial (2017) nos indica que a guerra culminó en 1555 al firmar la paz de Augsburgo donde se buscaba que las personas con diferentes opciones religiosas pudieran convivir en un solo país. En la Confesión de

Augsburgo se añadieron los territorios católicos y fueron aceptados por el Imperio germano, sin embargo, no se reconoció a los territorios que aceptaban la reforma ni los anabaptistas. (p. 42)

2.6 DESCRIPCIÓN DEL PERSONAJE

La reforma protestante de Martín Lutero sin duda alguna es un acontecimiento importante dentro de la historia universal, las famosas 95 tesis de Lutero tienen trascendencia en la transición de la Edad Medieval hacia la Edad Moderna. De acuerdo a lo enunciado, Pastorino (2017) nos menciona que nació en 1483, tiempo conocido como el otoño de la Edad Medieval mencionado en el libro de Johan Huizinga, en un periodo que actualmente se considera el comienzo de una nueva época: la Modernidad. La interrogante que la mayoría se hace es cuál es el lugar que toma la Reforma Protestante en la historia del pensamiento.

El paso de una edad a otra sería fruto de una serie de nuevas maneras de pensar, hechos culturales trascendentales, tal como nos menciona Segura (2017) con respecto a los postulados de Lutero sobre la redacción y publicación de *Disputatio pro declaratione virtutis indulgentiarum*, conocido comúnmente como “Las 95 tesis”, convulsionó a Europa por los consecutivos dos siglos. Por medio de guerras confesionales de los reinos y principados, se tratarían normas y reglas que actualmente toman parte del canon para conducir acuerdos internacionales. Sin embargo, la reforma protestante también sucumbiría en las relaciones sociales de Europa y dar paso a la edad moderna.

Cabe indicar que la vida de Lutero cambió al postular sus tesis, el doctor en teología Rehbein (2001) nos dice que Lutero pasó por una honda transformación en el cambio de fraile agustino a llegar a convertirse en reformador e incluso, fundador de una congregación. Es preciso señalar que las relaciones sociales de Lutero cambiaron ya que sus postulados atacaban directamente el poder papal y este enfrentamiento tomaría forma en los años siguientes. Asimismo, Segura (2017) contextualiza que los cambios sociales que el fraile agustino generó nos traen a memoria que la sociedad alrededor del mundo cambia constantemente” (párr. 3).

2.6.1 BIOGRAFÍA DE MARTÍN LUTERO

Martín Lutero es el gran personaje que inicia la reforma protestante, Ramírez (2014) nos menciona que nació el 1483, su padre fue Hans Luther, y su madre Margarethe Lindermann. Con ayuda de su madre y movido por codicia su padre, Lutero fue educado primero en la ciudad alemana de Magdeburgo y luego se trasladó a Eisenach donde llevó a cabo sus estudios superiores y se introduciría al nominalismo de Occam y del teólogo alemán Gabriel Biel. Lutero era un alumno destacado, pero, inesperadamente dejó su formación en leyes para comenzar a estudiar en el monasterio de los Agustinos-ermitaños de Erfurt.

El hecho de dejar sus estudios de leyes repentinamente y convertirse fraile no tiene en sí una explicación histórica, lo que nos menciona según investigaciones de la Universidad Sergio Arboleda (2017) es un acontecimiento casuístico, es decir, se señala que Lutero estando entre rayos y centellas de una noche tenebrosa, realiza votos de convertirse fraile, es por ello que entra a la Orden de los Agustinos aunque esta decisión no iba de acorde a la intención de su padre, cabe mencionar que este hecho no es algo que se haya probado históricamente. (p. 39)

Diversos estudios históricos han atribuido a dicha eventualidad como el punto donde Lutero toma la decisión de convertirse fraile a tal punto de seguir estrictamente las ordenanzas del convento. También se menciona que Lutero tenía una manera brillante de interpretar la biblia y ello lo ayudó a fundamentarse en su fe.

Ramírez (2014) menciona que con la ayuda del vicario general de la Orden de los Agustinos, Johann von Staupitz, Lutero fue trasladado a la Universidad de Wittenberg, allí en 1512 logró un doctorado y fue además, lector de teología” (p. 154). Cabe mencionar que en Wittenberg fue el lugar donde Lutero empieza a convertirse en el reformador. En el año 1517 es clavada las famosas 95 tesis y empezaría una serie de acontecimientos y levantamiento por parte de la Iglesia Católica. La Universidad Sergio Arboleda (2017) nos narra que a mediados de 1518 se convocó a Lutero para que responda acerca de las afirmaciones de su tesis en Roma, sin embargo, gracias al príncipe de Sajonia, Federico III el Sabio, se consiguió que a Lutero se le juzgue en Augsburgo ese mismo año en octubre. Allí Lutero revalida sus tesis y pide ser refutado siempre y cuando sea bajo fundamentos de las Santas

Escrituras, incluso, rechaza formalmente la autoridad del Papa y renuncia a la Iglesia Católica.

Después de estos acontecimientos, se dio lo que conocemos como la Dieta de Worms, que marcó claramente la separación de Martín Lutero con la Iglesia Católica, la doctora en teología Márquez (2017) nos relata que durante el proceso de Roma contra Lutero, el Papa sintiendo la obligación de poder justificar la fe católica ortodoxa, en 15 de junio de 1520 notificando la bula Exsurge Domine donde sugiere al reformador que se revoque de lo dicho sino sufriría sanción de excomunión, sin embargo, chocan frente a la negativa de Lutero. Por último, en 1521, se excomulgó a Lutero por parte de Roma. Dicha separación queda consumado de manera simbólica cuando Lutero quema la bula de excomunión y otros libros canónicos públicamente, donde también invitó a profesores y estudiantes de Witemberg. En 1521, el emperador reafirma dicha separación mediante el edicto de Worms. (p. 12)

Por otro lado, para hablar un poco sobre su vida familiar y sentimental, según los estudios de la Universidad Sergio Arboleda (2017) nos menciona que en 1525 contrajo nupcias con Catalina Bora, una noble y tradicional monja, llegaron a tener tres hijos y tres hijas, pero solamente Margareta tuvo una amplia descendencia. Lutero murió el 18 de febrero de 1546 en Eisleben; se mencionan dos posturas acerca de su fallecimiento, la postura de fuente luterano nos dice que su muerte se debió a intensos dolores que auguraban su muerte, al momento de fallecer clamó a Jesucristo y manifestó su fe y esperanza. La segunda nos dice que ya alcoholizado se ahorcó en su habitación.

2.6.2 TEOLOGÍA DE LUTERO

Como ya hemos mencionado anteriormente, la lucha de Lutero era en contra de los abusos hacia los feligreses y la mala interpretación que le daba la Iglesia Católica a las Sagradas Escrituras, Hoffman (2018) nos comenta la crítica de Lutero al sistema de indulgencias tuvo, sin duda, una base religiosa, esto es, motivada en las Sagradas Escrituras, pero al mismo tiempo denunció los fundamentos de la institución religiosa actual: la instrumentalización de los sacramentos para el poder espiritual de la Iglesia sobre las almas, el poder jurídico del Papa, la atribución sagrada de un sistema estructural de la Iglesia y de la sociedad y, además, la hegemonía de la Iglesia

Católica en el aspecto político y económico. Todo eso para Lutero resultó en un sistema opresor ideológico y social. (p. 3)

Es muy frecuente observar la relación de diversos autores al tratar la teología de Lutero y la manera que influenció en la política debido a que el pensamiento teológico del reformador derrumbaba directamente puntos doctrinarios de la iglesia, cabe indicar que la hegemonía durante ese tiempo lo tenía la Iglesia bajo dogmas y fundamentos provenientes de Roma. Várnagy (1999) argumenta que los reformadores, al mostrar su interpretación de las Santas Escrituras, se presenta la postura cristiana de manera diferente a la señalada por la iglesia católica, de donde proviene una visión sobre dicha autoridad que tienen sobre todo política, esto conlleva a posibles consecuencias a futuro como su reforzamiento, además, no se abandona la interpretación teológica que el poder que ellos poseían proviene directamente de Dios. (p. 144)

Corroborando a lo mencionado anteriormente, Castanyé (2019) nos dice que para situar la concepción política de Lutero hay que tener en cuenta el contexto de su teología y el contexto de su entorno. Con frecuencia se vio obligado o impelido a tomar postura ante la actuación de los agentes más significados de este entorno indicándoles el comportamiento que corresponde al cristiano. Como profesor de teología nunca intentó atravesar los límites de su profesión. Su fuente de inspiración fueron las Sagradas Escrituras donde encuentra siempre la orientación para sus reflexiones, sermones y consejos. No solamente usa las exhortaciones del Nuevo Testamento, sino que acude también al Antiguo para hacerse eco de la vida de algunos personajes allí presentados y que utiliza como ejemplo a seguir por príncipes y gobernantes contemporáneos suyos. La seguridad de que sus exhortaciones concuerden con el testimonio de la Palabra de Dios estuvo en su recurso de la Escritura.

El cientista social Várnagy (1999) aclara: “La Reforma suministró una nueva teología de la autoridad política y de la relación entre el hombre cristiano y la autoridad” (p. 144). Al hablar de la teología de Lutero, de cierta manera hablamos de la política de ese tiempo, ya que la Iglesia Romana estaba en la hegemonía y lo que este imponía era justamente con lo que Lutero luchaba, indulgencias. Por otro lado, Hoffman (2018) nos refiere que poco después de clavar las 95 tesis, en 1518 Lutero

presenta su novedosa teología durante la disputa de Heidelberg la cual llamó teología paradójica o teología de la cruz.

2.7 INFLUENCIA RELIGIOSA DEL PROTESTANTISMO EN ALEMANIA DEL SIGLO XVI

Entrando al aspecto religioso y lo que generó la reforma protestante de Lutero, Hoffman (2018) aclara que la publicación de las noventa y cinco tesis que defendió Lutero desató un huracán, aun así, cuando eso no era lo que proponía, los que estaban al mando del Imperio vieron amenazados su autoridad y beneficios. Juan Tetzel, era el encargado de vender indulgencias, el predicaba que “la cruz del vendedor de indulgencias tiene tanto poder como la cruz de Cristo”, y recorría con dicha predicación por Alemania. Dicho sermón muestra sin duda la corrupción y exceso de la iglesia contra la fe de los creyentes. En ese sentido, las tesis luteranas, consiguen llegar a lo más sensible del nacionalismo alemán, ante los atropellos y abusos que los estaba dominando.

De Paz (2019) menciona que la corruptibilidad de la iglesia Católica, su escasa piedad y sobre todo el no poder acceder a la lectura de las Sagradas Escrituras da como consecuencia que el pueblo viva una religión llena de supersticiones y reglas externas que carecen de base alguna” (párr. 3). Durante ese tiempo, Europa estaba siendo afectada fuertemente por epidemias, esto daba lugar a las apariciones de enfermedades, la tasa de mortandad era creciente, la esperanza de vida era muy corta. La situación era desalentadora para las personas de ese entonces, la Iglesia al observar la preocupación de la gente, pudo fortalecer el cobro de indulgencias, ya que observaba el miedo en las personas y mediante la compra de indulgencias prometían un futuro confortador. Con respecto a esta situación, Hoffman (2018) nos menciona acerca de Lutero y su búsqueda de la salvación:

Lutero sintió que estaba fracasando en todos sus esfuerzos de conseguir certeza de su salvación mediante sus prácticas piadosas y buenas obras. Siempre le quedó un resto de incertidumbre acerca de si merecía esa salvación. Eso le llevó a frustraciones y a la depresión. Y entonces descubrió en su estudio de la carta del apóstol Pablo a los Romanos el versículo clave de toda su teología: El justo vive por la fe. (p. 4)

Lutero al encontrar sus respuestas en libro de Romanos, puso sus esperanzas y se afianzó en el verso “el justo por la fe vivirá”, Hoffman (2018) nos menciona esto como un redescubrimiento del evangelio: “Como resultado de este descubrimiento, Lutero rechazó enérgicamente la teoría de las indulgencias, por carecer de fundamento bíblico. Para él la justificación únicamente por la gracia fue la gran liberación de su vida” (p. 6). A este punto, Márquez (2017) añade que Lutero desde una afligida lucha de fe, empieza a redescubrir la Biblia de algún modo totalmente nueva, esto le conlleva a una nueva manera de estar relacionado con Dios, es decir, con un Dios al que solamente le basta la gracia al justificar.

Várnagy (1999) corrobora: “La Iglesia es una auténtica congregación y deja de ser un agente sacramental. Se convierte ahora en una comunidad de creyentes, una reunión de corazones en una sola fe, el único fundamento para constituir una Iglesia” (p. 148). Lutero se había fundamentado en creer en una sola fe, además Ramírez (2006) añade: “Resulta evidente entonces la importancia del segundo pilar de la teología de Lutero: la autoridad suprema de las Escrituras, sola scriptura” (p. 155). De acuerdo a mencionados autores, el reformador también se basó netamente en que la única credibilidad de salvación y palabra de Dios provienen de la biblia, es por ello que Lutero muestra su fervor en sus escritos.

Sánchez (2010) refiere que, para Lutero, el tema sobre como Dios justifica solamente por la fe es un fundamental principio que abarca de manera global se reforma. Es suficiente el creer en la veracidad del mensaje del evangelio para obtener una salvación por completo” (p. 219). Por otro lado, la manera en que Lutero defendió sus creencias fue directamente con las Sagradas Escrituras, como nos mencionaba el autor, el reformador utilizaba ambos testamentos de la biblia, de esta manera sus enseñanzas eran más concisas. Uno de los puntos reflexivos en la teología de Lutero, nos menciona Castanyé (2019) que no dar valor justificante a las obras no significa que las obras sean indiferentes y sin importancia en la vida del cristiano. Justamente las obras hacen reales las consecuencias de la salvación obtenida por la fe. Esta fe exige el amor para con el prójimo, y servicio a los demás.

El hablar acerca de las obras la Iglesia de ese tiempo había tergiversado el sentido de este principio bíblico. Las obras enseñadas en las sagradas escrituras nos conllevan a un cambio interior, mostrarnos y actuar con obras espirituales la cual las

leyes humanas no pueden contra ello. Hace referencia a un estilo de vida y buenas prácticas como la bondad, paciencia, gozo, templanza, etc.

2.8 LAS TRES MURALLAS

Con respecto a las tres murallas, es un concepto que Várnagy (1999) nos menciona de manera secuencial; en primer lugar, está que el poder secular en Roma no tiene autoridad alguna, sino que el poder espiritual debe estar sobre el poder secular. El segundo punto se refiere a que la capacidad para interpretar la Escritura solo le pertenece al papa. Como tercera muralla indica que nadie puede convocar un concilio con la excepción del papa. Asimismo, se indica que el temor de la Iglesia Católica es un concilio que se realice a la luz de la verdad y de manera libre, además, se consideraba que el no obedecer a ellos se estaría desobedeciendo directamente a Dios, de este modo los reyes y príncipes eran amedrentados. El pueblo romano se situó en las mencionadas tres murallas con la finalidad de cometer todas la vileza y maldad que se está observando y se veía la necesidad de hacerlo caer con un soplo, tal como se cayeron las murallas Jericó, se caen también dichas murallas que son de papel y de paja. (p.148)

2.9 INFLUENCIA DE LA REFORMA PROTESTANTE EN EL ASPECTO CULTURAL.

En el aspecto cultural podemos mencionar el cambio que se generó ante la observación y postura de Lutero, Ramírez (2014) estudiando a Guignebert, añade que el énfasis del escenario social de Disputa: Lutero pasó a ser el punto de convergencia de todos los ideales y doctrinas que iban en contra del clero romano, es decir, las aspiraciones de una reforma esparcidos en Alemania. Además rescatando la observación y estudio exhaustivo sobre la sociedad en Alemania de 1517, que realiza Fevbre, indica tres características predominantes como se encontraba la sociedad, tales como el disgusto de los burgueses y el pueblo campesino debido a la injusticia económica con la Iglesia de Roma y la falta de comprensión de la intercesión eclesial; el dominio que poseía la Iglesia condujo a la codicia de la nobleza y príncipes; y el desagrado a nivel nacional por una pésima distribución y sistema de la Curia por las reformas significativas vinculadas con el Imperio y la indiferencia con el pueblo alemán.

Durante ese tiempo, Gutenberg había inventado la imprenta, recurso que Lutero le sacó gran provecho para difundir sus ideas con respecto a una nueva postura frente a principios doctrinarios de regían la Iglesia.

El alcance de la reforma protestante, acerca de las implicaciones culturales y aspectos que este abarca, según De Paz (2019) con respecto hacia algunos aportes culturales menciona que el interés de Lutero era que los cristianos, sin excepción alguna, leyera la Biblia, es por ello que empezó a fomentar la escolarización colectiva en sectores que apoyaban el protestantismo, debido a ello que se empezaron a construir escuelas y universidades que posean una buena posición académica (párr. 4)

Del mismo modo, Mayer (2019) basado en estudios de Faustino Sarmiento menciona que empezar a leer la Biblia libremente fue como colocar una base a la educación del pueblo que logró cambiar el reflejo de las naciones que llevaban una práctica protestante. Uno de los grandes aportes del reformador fue la práctica del libre examen, la cultivación del amor propio de la persona, es decir, su dignidad, el conducirnos a ser conscientes del ejercicio democrático y la propensión con respecto al ámbito educativo.

Otro aspecto y puntos doctrinarios de Lutero fue el sacerdocio universal, Hoffman (2018) nos dice: “Con eso Lutero rompió el muro entre los clérigos y los laicos en la iglesia” (p. 10). Este punto esclarece el papel de Lutero de como hizo pie ante la educación del pueblo, Pineda (2017) menciona que esta serie de acontecimientos trajo consecuencias en el aspecto pedagógico elementales, por ejemplo, si las personas de fe deben estudiar las Santas Escrituras, debe ser necesario que la encuentren a su disposición; esto conlleva a las posibles traducciones vernáculas, cabe indicar que fue el mismo Lutero quien se ocupó en mucho tiempo a las traducción de las Escrituras al alemán; así también como la organización de una campaña con la finalidad que la Biblia llegue a todo el pueblo para su inmediata lectura, y una transformación pedagógica general para que todos se encuentren preparados para poder estudiarlo. Asimismo, en sus primeras redacciones de reforma, Lutero se mostró persistente con que los niños comenzaran leyendo la biblia por los evangelios. (p. 217)

Estando Martín Lutero en Wartburg fue donde empezó a traducir la biblia al idioma que el pueblo alemán pudiera entender. Las sagradas escrituras solamente estaban escritas en latín, idioma que solo el alto clero tenía acceso. Lutero, al tener conocimiento gracias a sus estudios de griego y hebreo proporcionó al pueblo las sagradas escrituras, para que el pueblo se pudiera informar directamente y no sea engañado de falsas doctrinas.

Hoffman (2018) agrega que otra consecuencia fue la composición de una nueva liturgia en alemán y de canciones populares que ayudó a la difusión del evangelio alcanzando todas las partes de la sociedad.

Pastorino (2017): menciona que la Reforma Luterana es un acontecimiento trascendental, sin embargo, se han presentado diversas interpretaciones desde fundamentos ideológicos reduccionistas. A pesar que haya abarcado causas y consecuencias en el aspecto político, dicha reforma fue un acontecimiento con una esencia religiosa que trajo consigo consecuencias filosóficas, teológicas, políticas, económicas y culturales. Añade además que estudiar este acontecimiento histórico nos exhorta a reformular no solamente en la historia y la filosofía, sino evoca a reflexionar sobre la religión y su capacidad transformadora que implica en la sociedad. (párr. 9)

2.10 EL PROTESTANTISMO FRENTE A LA IGLESIA CATÓLICA

Una investigación realizada en la Universidad Sergio Arboleda (2017) nos menciona que Lutero realizó la defensa de su postura de la fe solamente (sola fides), esto señalaba que la fe es la que justifica al hombre, es decir, que por medio solamente de la fe el hombre logra salvarse. Por otro lado, sostenía que la Iglesia Católica, acompañada de los escritos en el libro de Santiago entre otras enseñanzas, en su carta canónica, donde se manifiesta que si la fe no produce obras queda inconclusa con respecto a la justificación del ser humano. Si en algo está de acuerdo la Iglesia y los luteranos es que la justificación de una persona es la fe en Jesucristo, sin embargo, la iglesia defiende que dicha fe debe estar seguida de las diversas obras que el hombre puede realizar. (p. 18)

Como se mencionó anteriormente, esto era un punto desigual entre la Iglesia Católica y los puntos teológicos que sostenía Lutero. A parte de ello, sucedió años más tarde la denominada Contrarreforma y surge como respuesta ante el

debilitamiento de la iglesia ocasionado por el reformador Lutero. Tal como menciona Sánchez (2010) los instrumentos primordiales de Iglesia Católica para conducir esta reforma de aspecto religioso, fue el concilio de Trento y la fundación de una comunidad religiosa como lo fue la Compañía de Jesús.

2.11 ANÁLISIS DE LAS TESIS DE LUTERO

En su mayoría, las tesis de Lutero iban firmemente en contra de las indulgencias otorgadas por la iglesia católica, esto es uno de los puntos donde más critica el reformador. La obra de Lutero es amplia y extensamente recae en el aspecto teológico, en este punto se analizará las tesis del reformador que propuso en contra de las indulgencias, en el ensayo dirigido por López (2022), el autor menciona la tesis 5: “El Papa no quiere ni puede remitir culpa alguna, salvo aquella que él ha impuesto, sea por su arbitrio, sea por conformidad a los cánones”; tesis10: “Mal y torpemente proceden los sacerdotes que reservan a los moribundos penas canónicas en el purgatorio”; tesis 21: “En consecuencia, yerran aquellos predicadores de indulgencias que afirman que el hombre es absuelto a la vez que salvo de toda pena, a causa de las indulgencias del Papa”; tesis 27: “Mera doctrina humana predicar aquellos que aseveran que tan pronto suena la moneda que se echa en la caja, el alma sale volando”; tesis 32: “Serán eternamente condenados junto con sus maestros, aquellos que crean estar seguros de su salvación mediante la carta de las indulgencias”; tesis 36: “Cualquier cristiano verdaderamente arrepentido tiene derecho a la remisión plenaria de pena y culpa, aun sin carta de indulgencias”.

De este modo, las tesis de Lutero confrontaban a los predicadores de indulgencias, son más las tesis que implican el tema del pago de indulgencias. La tesis 5 menciona que las únicas penas que el Papa puede perdonar son las que él mismo ha impuesto, esto es de acuerdo a las reglas y preceptos que sostenía la Iglesia.

Por otro lado, menciona que el tema de las indulgencias era solamente una doctrina humana, es decir, es algo que habían impuesto como autoridad terrenal, sin embargo, no era una ley divina y por ello no se encontraba en las escrituras. Hay una diferencia entre las leyes humanas y divinas, las leyes humanas se rigen a una moral o una lista de reglas que sirven para una convivencia dentro de una sociedad y por lo tanto solo es útil mientras uno sea parte de dicha sociedad, sin embargo, las leyes

divinas son aplicables tanto en este mundo como en el estado posterior del alma. Por lo tanto, la carta de las indulgencias impuesta por autoridades humanas no es válida para la salvación del alma, ya que la única que determina el estado posterior de un alma son las leyes divinas, es decir, normas encontradas en las escrituras.

Lutero afirmaba estrictamente que los compradores de indulgencias y los que las enseñaban iban a ser castigados. Posiblemente, entiendo el contexto de su tiempo, Lutero estaba muy en desacuerdo el enriquecimiento de la Iglesia a costa de tergiversar un punto doctrinal fundamental de las escrituras como lo es el punto de la salvación. Esto se consolidaba con el desconocimiento de la Biblia, ya que al pueblo asimilaba que las indulgencias era su única esperanza.

Por último, Lutero no solo critica el tema de las indulgencias, sino que responde a ello afirmando que el medio para alcanzar el perdón y salvación es que la persona se encuentre realmente arrepentido sin necesidad ni la obligación de comprar indulgencias. Es por ello que las leyes divinas sobrepasan a las leyes humanas, las leyes divinas buscan la exhortación, reflexión y consideración de nuestro interior. Lo que uno se convence internamente terminará reflejando su comportamiento.

CAPÍTULO

III

METODOLOGÍA

3.1 ENFOQUE CUALITATIVO:

Según Hernández (2006) menciona que la investigación cualitativa busca identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo cualitativo no se opone a lo cuantitativo, sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante. (p.128)

Nuestro trabajo de investigación es de enfoque cualitativo, porque no se trabaja con variables cuantitativas, sino que, al contrario, se estará conociendo la influencia que tuvo la reforma protestante de Martin Lutero en el aspecto religioso y cultural en Alemania del siglo XVI. Por ello con el enfoque cualitativo buscamos mediante la recopilación de fuentes bibliográficas reconstruir lo esencial de la historia de la lucha constante de Lutero por conseguir un cambio referente a la Iglesia Católica Apostólica Romana.

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de Investigación es descriptivo, de acuerdo a Tamayo (2014) la investigación descriptiva comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y se trabaja sobre realidades de hecho. Asimismo, la investigación realizada es bibliográfica, Gómez, Fernando, Aponte y Betancourt (2014) nos indican que para el proceso de investigación bibliográfica debemos contar con material informativo, tales como los libros, revistas de divulgación o de investigación científica, sitios Web y toda información necesaria para iniciar la búsqueda, esto debe hacerse desde una perspectiva estructurada y profesional.

3.3 DISEÑO NARRATIVO

El diseño utilizado es el narrativo, por lo que Salgado (2007) indica que “en los diseños narrativos el investigador recolecta datos sobre las historias de vida y experiencias de determinadas personas con la finalidad de analizarlas y describirlas”. De acuerdo a lo mencionado, nuestro trabajo titulado “La reforma protestante de Martín Lutero y su influencia en el aspecto religioso y cultural en Alemania del siglo

XVI” es de diseño narrativo, ya que usaremos fuentes bibliográficas, libros pdf, documentos de revistas, para así poder describir los acontecimientos más importantes respecto a la reforma protestante de Lutero y su lucha constante contra la Iglesia por lograr un cambio.

3.4 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Método Histórico

El método histórico, de acuerdo a Tamayo (2014) trata de la experiencia pasada y se puede aplicar no solo en la historia sino también diferentes disciplinas científicas, en la actualidad la investigación histórica se muestra como una búsqueda crítica de la verdad que sustenta los acontecimientos del pasado. De este modo nuestra investigación busca sostener hechos implicados en la historia que a su vez tuvieron transcendencia dentro de la sociedad.

Método Analítico

El método analítico según Bravo (1995) se basa en la experimentación directa, en analizar cada uno de sus componentes para una mejor comprensión de sus partes, su relación entre ellas y otros fenómenos, así como su comportamiento en un tiempo y espacio determinado (p.65).

Es importante porque está presente en la delimitación del tema, redacción del planteamiento del problema, justificación, objetivos, marco teórico, en la elaboración del instrumento de recolección de información y análisis de dicha información.

3.5 EL SUJETO DE ESTUDIO

Nuestro trabajo de investigación tiene como sujeto de estudio a Martín Lutero, autor de la obra “Disputatio pro declaratione virtutis indulgentiarum” lo que llamamos hoy en día las 95 tesis. Por otro lado, cabe resaltar a personajes importantes como Juan Hus, Jhon Wyclif, Federico III de Sajonia, Carlos V, Johann Tetzel, etc.

3.6 MARCO ESPACIAL Y TEMPORAL

El lugar de investigación de nuestra tesis tiene como lugar en primera instancia la iglesia de Wittenberg, lugar donde se clavaron las 95 tesis de Martín Lutero, la Dieta de Worms donde se debatió la excomunión de Lutero, el Castillo

Wartburg donde Federico de Sajonia escondió a Lutero y donde aprovecho para traducir la Biblia al alemán.

El marco temporal se ha definido en el siglo XVI.

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

La técnica que se ha utilizado para la investigación ha sido el análisis documental. García (2002, citado en Dulzaides y Molina, 2004) menciona: “El análisis documental es una forma de investigación técnica que buscan describir y representar los documentos de forma unificada sistemática para facilitar su recuperación” (p. 2). Siguiendo con la idea de los autores el tratamiento documental significa extracción científico e informativo, esto propone ser un reflejo objetivo de la fuente original, cabe recalcar que, soslaya los nuevos mensajes tácitos en el documento.

De este modo, esta técnica no ha ayudado a realizar una investigación objetiva, extrayendo y sistematizando lo que historiadores, teólogos e investigadores han estudiado acerca de Martín Lutero y su reforma protestante.

Por otro lado, el instrumento empleado ha sido la guía de análisis documental. Tal como nos menciona Antich y Orte (s.f.) que este instrumento permite conocer la importancia de la documentación en todo proceso investigador, asimismo, ofrece un panorama transcultural, histórico y bibliográfico del tema objeto a investigar. Por último, las fichas textuales han sido parte de los instrumentos aplicados en la presente investigación.

3.8 CRITERIOS DE RIGOR CIENTÍFICO:

La Transferibilidad

Según Roda (2007) la transferibilidad es la posibilidad de trasladar los resultados a otros contextos o grupos similares (p.1). En ese sentido nuestro trabajo de investigación reúne argumentos fiables para poder ser tomados por otros autores y plasmarlos en sus trabajos de investigación.

La credibilidad

Suárez (2007) menciona que en torno a la credibilidad implica la valoración de las situaciones en las cuales una investigación pueda ser reconocida como creíble y

para ellos sus argumentos deben ser fiables y demostrados en los resultados del estudio realizado (p.3).

Nuestro trabajo de investigación tiene fuentes confiables con las cuales se ha ido sustentando y desarrollando el contenido dándole así un valor de credibilidad.

La conformabilidad

La conformabilidad se refiere a la neutralidad de la interpretación o análisis de la información (Roda, 2007, p.1). De acuerdo a lo citado por el autor, nosotros como investigadores asumimos una postura neutral, debido a que no mostramos más interés preferencia alguna y la información recopilada presenta a diferentes autores.

CAPÍTULO

IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Identificar la influencia del protestantismo de Juan Hus y Jhon Wiclef en Alemania del siglo XVI

Juan Hus y Jhon Wiclef, teólogo checo y teólogo inglés respectivamente, dieron indicios de lucha en cuestiones teológicas contra la iglesia. Ortega (2019) menciona que la escolástica teológica prerreformista de dichos personajes están guiados por el escotismo y occamismo ya que Dios era para ellos esencialmente voluntad y además, voluntad arbitraria.

Acerca de Juan Hus y John Wiclef, antecesores a la reforma de Lutero, nos remontaremos a siglos anteriores donde su lucha fue en defensa de su fe.

En el siglo XIV el inglés John Wycliffe atacó al Papa por las mismas cuestiones por las cuales Lutero lo haría más adelante. Tradujo la Biblia al inglés y predicaba en esa lengua. Su seguidor en Bohemia, Juan Hus, es ejecutado por herejía en 1415, desatando las guerras husitas reprimidas por las fuerzas combinadas del Papa y el Emperador. Lutero subrayó posteriormente que no luchaba contra los papistas a causa de su licenciosa vida, sino en contra de su doctrina. (Várnagy, 1999, p. 144)

Podemos mencionar de Juan Hus y John Wycliffe que fueron representantes en su país que lucharon por sus ideales teológicos y religiosos. Con Martín Lutero el protestantismo toma fuerza debido a la fortaleza que muestra el reformador para presentar con gran ímpetu su postura teológica dando lugar de este modo a grandes acontecimientos que repercutió dentro de la Iglesia Católica.

Además, Ortega (2019) menciona que la iglesia católica en Inglaterra también se estaba viendo afectada por complicaciones políticas y económicas, problemas que afectaban también a toda Europa, Wiclef hizo un intento de reforma religioso-social que se ha considerado como antecedente de la reforma luterana. (p. 147)

Alemania en el siglo XVI estuvo bajo dominio de la Iglesia, con diversos abusos hacia sus opositores dominaba el territorio europeo. Las predicaciones de Juan Tetzel convencían al pueblo al desconocer las escrituras y dándoles una falsa ilusión de una vida mejor en un futuro a costo de sus bienes económicos. Martín Lutero derriba las

posturas de la iglesia dando argumentos sobre las tres murallas. Asimismo, predica sobre la teología de la Cruz y junto a ello las cinco solas que conocemos actualmente.

En este sentido podemos mencionar que la reforma sugirió un proceso y movimiento de renovación de carácter religioso. Dentro de las ideas de los historiadores y en discusiones teológicas aún se discuten los postulados luteranos, aún en la actualidad existen iglesias fundamentadas y tienen base en su teología. Sobre todo, en discusiones sobre si la salvación es por obras como sugieren algunas creencias o por únicamente la fe en Dios.

Para hablar de unidad cristiana, no solamente debemos de ver a la Iglesia como una entidad que ejerce poder sobre otros, sino que este debe estar involucrada en los problemas que presenta la sociedad y darle apoyo y solución. De este modo, podemos mencionar que la iglesia desde sus inicios principalmente estaba directamente relacionada con la predicación del evangelio y brindar ayuda a la sociedad con respecto a las enseñanzas que habían recibido.

Otro aspecto que podemos abarcar en lo religioso es el tema de las indulgencias, esto tiene un trasfondo lucrativo. En respuesta a las indulgencias, Lutero refuerza sus argumentos en que la salvación solamente sería por la fe y misericordia de Dios, Ramírez (2014) menciona: “En estas palabras Lutero esboza su formulación de una teología de inspiración paulina, compuesta de dos partes esenciales: la justificación a través de la fe y la consagración de las Escrituras como única fuente de autoridad en materia religiosa” (p. 154)

Igualmente, algo recurrente que se menciona de Lutero son los postulados de las Solas, actualmente, después de los estudios realizados sobre este tema se llega de manera resumida a la formulación de 5 Solas. Entre ellas podemos mencionar: Sólo Cristo, Solo Biblia, Solo Fe, Solo Gracia y Solo a Dios sea la gloria. Dentro de estas solas se debe basar la vida en el cristianismo.

Un punto que desató polémica en las ideas de Lutero fue que él no creía y estaba en contra de la autoridad máxima que tuvieran los papas. Várnagy (1999) detalla:

Una de las principales era la norma de que la vida de la Iglesia sólo podía tomarse de las Sagradas Escrituras. De ahí el rechazo a la infalibilidad del Pontífice en asuntos de fe. Es más, Lutero llegó a la conclusión de que los

concilios no podían ser confiables ya que las decisiones de varios de ellos habían sido contradictorias. (p. 147)

De igual modo, Hoffman (2018) menciona que Lutero denunció los fundamentos de la institución religiosa actual, entre ellos, la instrumentalización de los sacramentos para el poder espiritual de la Iglesia sobre las almas, el poder jurídico del Papa, la sacralización de un sistema jerárquico tanto en la Iglesia como en la sociedad.

Por otro lado, Márquez (2017) apoyado en Lazcano nos menciona que el objetivo de Lutero no era otro sino liberar al cristianismo de las ataduras eclesiásticas de la era medieval con el fin de recuperar la dimensión espiritual del cristiano y su meta era la renovación de la Iglesia católica y del cristianismo desde el evangelio de la gracia y del mensaje de la cruz de Cristo.

Se puede deducir que Alemania sufría la opresión que ejercía la Iglesia y el poder con que ella contaba. Podemos observar que las indulgencias provienen de una falsa esperanza dada al pueblo que se encontraba en una situación desfavorable y al desconocer las escrituras creían a ciegas en las predicaciones de Tetzel.

Explicar la influencia de la Reforma Protestante de Martin Lutero en el aspecto cultural en Alemania del siglo XVI.

La influencia de Martín Lutero nace en la repuesta que levanta contra las indulgencias, es desde ahí que se da una serie de cambios no solamente en la iglesia y las bases teológicas sino también en los aspectos culturales de la sociedad alemana que luego repercutirá y se extenderá por Europa.

El historiador y académico Ortega (2019) menciona que Martín Lutero ha sido visto de diferentes maneras, como un Santo por parte de los protestantes y para los católicos como un demonio. Sin embargo, Lutero, aún sin que se lo haya propuesto, es uno de los principales causantes de la modernidad. (p. 150)

El monje agustino tuvo un gran enfrentamiento con la Iglesia de su época por eso es que lo calificaron de rebelde, sin embargo, sus ideas no quedaron vacías y tuvieron gran acogida por el pueblo alemán e incluso en el príncipe de Sajonia.

Sin embargo, estas ideas que eran principalmente para cambiar las bases teológicas de la iglesia también afectaron negativamente otros sectores de la sociedad. Por ejemplo, Ortega (2019) menciona que en 1525 aparecen “Los Doce Artículos” que

invocaban la autoridad de Lutero donde la comunidad campesina se levantaba y reclamaba una administración democrática de la Iglesia, de este modo nació en ellos un espíritu revolucionario y rebeldía. En respuesta a estos levantamientos Lutero responde con agresividad en su libro “Contra las hordas salteadoras y asesinas de los campesinos”. De hecho, esta sublevación trajo consigo numerosas pérdidas, entre ellas la pérdida de 140 000 vidas. (p. 157)

Este acontecimiento es muy cuestionable ya que hace parecer que la culpabilidad es de Lutero, sin embargo, en ningún momento el monje agustino pretendía dirigir un acto de rebeldía y mucho menos si eso iba a terminar con una comunidad abatida.

Por otro lado, dentro de los aspectos culturales en Alemania del Siglo XVI correspondientes a la reforma protestante es sin duda con respecto a la educación. Cabe recalcar, uno de los grandes logros que alcanzó la reforma protestante fue la libre lectura de la biblia.

A esto Lutero lo llamaba el sacerdocio universal, las personas podrían reflexionar sobre las escrituras, esto no se daba antes ya que la biblia solo se encontraba en latín. Lutero empezó la traducción de la biblia al alemán para hacer llegar eso al pueblo. Sin duda, el alcance de las sagradas escrituras al pueblo y las enseñanzas de Lutero significó un gran golpe para la iglesia católica. Se podría de este modo entrar a debate las predicaciones y enseñanzas dadas, además de poner a la luz dichas enseñanzas en catequesis, la persona por sí misma puede reflexionar en los escritos de la biblia y empezar a ser autodidactas.

El papel de Lutero en la educación en Alemania se da principalmente por el anhelo que tenía por las Sagradas Escrituras y como estas podían llegar a todos los sectores, es por ello que se tradujo a la lengua vernácula. Maestro Cano (2019) nos muestra diferentes puntos de cómo la reforma protestante tiene esa influencia cultural principalmente en la Educación. El sacerdocio universal da al hombre el sentido de responsabilidad respecto a su vida religiosa y por ello esto también impacta en su vida civil o secular. Asimismo, la preocupación de Lutero por la educación se remonta en sus 95 tesis donde menciona la importancia de la instrucción de los cristianos. También hay libros de Lutero donde se refleja esta preocupación, uno de ellos y la más citada es “A las autoridades municipales de todas las ciudades de Alemania, que debieran crear y mantener escuelas cristianas” y “Sermón para que se mande a los

hijos a la escuela”; estos escritos demuestran el interés que tenía el monje por una educación sin exclusión. De igual manera, el autor menciona que la Reforma desde los tiempos de Lutero y el teólogo Melanchthon son pioneros del concepto de la educación pública como un derecho y necesidad para el ser humano.

De este modo, podemos referirnos a los textos escritos por Martín Lutero que están llenos de contundencia y una manera diferente de escribir, Pineda (2017) menciona:

La condición de Lutero como educador, por otra parte, es inseparable de su condición de escritor polémico y vivaz de todo tipo de textos: lecciones de teología, panfletos de denuncia, cartas, textos didácticos, exhortaciones, ensayos, sermones, tratados teológicos y políticos, etc. En todos estos textos es posible percibir “el alma” de Lutero, que se transparenta de modo inequívoco a través de cada una de sus frases. (p. 204)

En el aspecto cultural la Biblia era el texto más importante de la Iglesia, ya que se encontraba escrita la palabra de Dios y por ello Lutero paso muchos años de su vida traduciendo la biblia del latín a su idioma natal que era el alemán, para que así el pueblo pueda llegar incluso a leerla y conocer la palabra de Dios. Igualmente, Pineda (2017) nos menciona que, en cuanto a la transformación social y cultural, la reforma luterana tuvo importantes efectos educativos. Entre ellos la transformación de la enseñanza universitaria, el surgimiento de un primer sistema educativo con financiación pública y la aparición de un nuevo interés por la educación de los niños y los jóvenes de marcado carácter pastoral. Continuando en el aspecto educativo, Sánchez (2010) aclara: “...esta se hizo universal, puesto que todos debían saber leer e interpretar la Biblia. La educación se generalizó y popularizó, además, se hizo obligatoria y secularizada, a nivel nacional fue basada en la lengua y propia traducción” (p. 217).

El otro gran promotor de las ideas pedagógicas que caracterizan la Reforma protestante es Felipe Melanchton (1497-1560). Humanista y teólogo alemán, este profesor de griego de la Universidad de Wittenberg fue amigo y colaborador de Martín Lutero. Con un carácter más pausado y tranquilo que Lutero, influyó de manera muy importante en la Reforma, escribiendo varias obras que tuvieron gran aceptación, especialmente sus gramáticas latina y griega. (Sánchez, 2010, p. 222)

Además, el sacerdocio universal también tiene una influencia social. Ortega (2019) menciona que con el bautismo todos los cristianos son establecidos sacerdotes y esto anularía la división que existía entre los clérigos y seglares. Por otro lado, se da una libertad espiritual que era reclamada en la época, esto iba a permitir el vuelo del pensamiento. La filosofía en Alemania, las ciencias y la técnica, ya independiente de los dogmas escolásticos, contribuyó a la entronización de la modernidad.

Asimismo, no debemos desvincular el contexto histórico que se vivía en Europa, estuvo sumada por los movimientos renacentistas y humanista. Estos pensamientos tienen trascendencia para sociedad europea de ese tiempo. Una de las discusiones o polémicas era el tema de la inclinación del hombre, es decir, si tenía una inclinación hacia el mal o hacia el bien. González (2017) nos especifica:

Para Erasmo el hombre está naturalmente inclinado hacia el bien, tiene una orientación instintiva hacia él, mientras que Lutero afirma exactamente lo contrario: por la concupiscencia identificada con el pecado original el hombre permanece en una inclinación al mal que no puede superar, porque carece de libertad para el bien. Este era el desafío insuperable que Lutero proponía a los humanistas: comprender al hombre sobre todo como pecador y a Dios sobre todo como justificador. Los humanistas más representativos: Tomás Moro, John Fischer, Erasmo, Budé, Rabelais, Lefevre d'Etaples ... reclamaron la reforma, pero se negaron a adherirse al proyecto proclamado por Lutero. (p. 131)

Este punto de discusión aún sigue siendo tema controversial, se puede observar autores que justifican que el hombre es bueno por naturaleza, por ejemplo, los humanistas refuerzan esta idea resaltando las virtudes del hombre y enseñarles valores éticos y morales para una mejora en la convivencia resaltando la capacidad humana. Por otro lado, Lutero argumentaba que el hombre está inclinado hacia el mal debido a las consecuencias que trajo el pecado original mencionado en la biblia, sin embargo, solamente por medio de Cristo uno puede quedar libre de esas ataduras poniendo su fe en Dios y dejar que haga la obra redentora.

No debemos trabajar el tema de la reforma en su aspecto cultural de manera aislada, sino que siempre estará presente la postura religiosa. Márquez (2017) agrega que, a veces se cree que la Reforma es una reforma de costumbres, pero lo que Lutero

piensa es que la gente practica mal porque cree mal; si se tienen unas creencias y éstas se corrigen, de hecho, llevan a unas prácticas correctas. Entonces la reforma tiene más carácter teológico. Apoyado el autor añade que Lucien Febvre plasmó esta idea con una afortunada fórmula: A una Revolución religiosa hay que buscar causas religiosas. De este modo debemos trabajar estos aspectos de manera conjunta para no caer en el error que solamente se trata de un movimiento cultural.

Analizar la influencia del protestantismo de Martín Lutero en Alemania del siglo XVI frente a la Iglesia Católica Apostólica Romana.

En los postulados de Lutero se podía observar el gran conocimiento que tenía de las escrituras y como su formación académica le daba autoridad para poder hablar de ellas. Lutero formuló varios argumentos donde se cuestionaba las bases de la Iglesia, la teología que planteaba Lutero era diferente a las enseñanzas de la Iglesia, por ello, tuvo una gran influencia religiosa en su época.

Un punto teológico a analizar en este aspecto es las dudas que pudo despejar Lutero respecto a la angustia que sentía al sentirse indigno de la gracia. Tal como menciona Meigge (2016) Lutero encontró respuesta a sus duras dudas en la Teología de la Cruz. Esto responde al dilema del ser humano cuando se encuentra en la desesperación, es decir, se mira así mismo como injusto delante de Dios; y el orgullo que es todo lo contrario y se ve como una persona justa. La Teología de la Cruz nos indica que no es el ser humano quien se acerca a Dios sino es Dios mismo que decide acercarse a nosotros. Con este argumento teológico Lutero pudo oponer las enseñanzas medievales como la del teólogo alemán Gabriel Biel.

Por otro lado, también encontramos las tesis de Lutero donde cuestionaba el tema de las indulgencias. Miegge (2016) hace mención de algunas tesis donde se expone el tema de la penitencia dando un punto de vista diferente, luego lo explica en sus comentarios a sus tesis donde la penitencia son actos propios de contrición y esto es un cambio de mentalidad, basado en la palabra griega *metánoia*. Asimismo, en sus otras tesis encontramos un contraste entre las indulgencias y la mención de Lutero en sus tesis 36 donde explica que la salvación se obtiene mediante un verdadero arrepentimiento. De igual modo, sus tesis desde el 62 hasta la 68 hace notar el porqué de las indulgencias guiada por la avaricia de la Iglesia.

Fundamentando también el tema controversial de la época, es decir, de las indulgencias, Lutero, en su último libro llamado “La libertad del cristiano” explica la ética protestante que prácticamente sería una moral nueva. Meigge (2016) explica la razón de las obras, cabe indicar que estas obras no son las que la Iglesia promovía. En su libro, Lutero explica que el hombre tiene doble naturaleza: un hombre espiritual que es el hombre interior y un hombre corpóreo que sería el hombre exterior y el cual va avanzando de edad. Dado que el hombre también tiene una naturaleza exterior, debe mantener relaciones con su entorno y aprender a vivir en sociedad. Las obras que debe realizar son el ayuno, vigiliias e incluso el propio trabajo, cabe señalar que el sentido de estas obras sirve para vivir en sociedad y no para la salvación ya que esta es garantizada por la fe.

Por último, se puede observar que la reforma de Lutero trajo una respuesta inmediata sobre todo en la Iglesia Católica, Márquez (2017) ante la separación que había ocurrido entre Lutero y las autoridades en la Iglesia relata:

Mientras tanto, el proceso de Roma contra Lutero sigue adelante. El papa, sintiéndose obligado a defender la fe ortodoxa, publica la bula *Exsurge Domine* el 15 de junio de 1520 en la que pide a Lutero que se retracte bajo pena de excomunión, a lo que Lutero se niega. Finalmente, en 1521, Lutero será excomulgado por Roma. La ruptura se consuma simbólicamente con la quema pública que hace Lutero de la bula de excomunión junto con algunos libros canónicos, a la que invita a profesores y alumnos de Witemberg. Ya en 1521, el emperador confirma esta ruptura con el edicto de Worms. (p. 12)

Después del Concilio de Trento se dio pase a una serie de acontecimientos que reforzó la Iglesia católica para ganar adeptos. “Los principales instrumentos de esta verdadera reforma religiosa de la Iglesia Católica fueron el concilio de Trento y la fundación de la Compañía de Jesús” (Sánchez, 2010, p.205). No hay duda que la Compañía de Jesús que estuvo dirigida principalmente por los jesuitas, Pedro Pázmani jugó un rol importante en este caso ya que sus enseñanzas estaban dirigidas a solidificar las bases y doctrina católica en el Reino Húngaro.

Si bien es cierto que este movimiento protestante de Martín Lutero trajo consigo muchos adeptos debido al espíritu de lucha que emergió en ese entonces, por su

parte, el movimiento ideológico y cultural que conocemos como la contrarreforma también tuvo muchos seguidores.

En respuesta a ello, Várnagy (1999) menciona que la búsqueda de Lutero principalmente era la salvación del alma y la Iglesia sólo ofrecía un sistema dogmático, basado en su exclusiva autoridad de interpretación bíblica. La lectura se dedujo a cuestiones acerca de la predestinación humana, la negación del libre albedrío y la sola justificación por la fe en los méritos de Cristo, socavando de este modo las bases tradicionales del catolicismo: los sacramentos, las indulgencias, el purgatorio, el sacerdocio y la jerarquía eclesiástica. Se rechaza la tradición y se atiende a la Biblia, única revelación absoluta que posee fuerza redentora y salvadora. (p.150)

De esta forma Lutero desafió la autoridad de la Iglesia Católica Romana al cuestionar la práctica de vender indulgencias. Lutero argumentó que la salvación no podía obtenerse mediante la compra de indulgencias, sino a través de la fe en Dios. En sus propias palabras, afirmó: “La justicia de Dios se revela en el evangelio, una justicia que es dada por la fe de principio a fin, tal como está escrito: “El Justo vivirá por la fe”.” (Lutero, “Las 95 tesis, 1517). Esta crítica a las indulgencias puso en tela de juicio a la autoridad papal y generó una reacción en cadena que culminó con la separación de la Iglesia Protestante de la Iglesia Católica.

CAPÍTULO

V

CONCLUSIONES

La reforma protestante es un tema amplio que sin duda ha sido motivo de mucha investigación en la historia y teología. Asimismo, buscó restaurar la fe cristiana como había sido en sus orígenes, para ello Lutero criticó la decadencia moral de la Iglesia y la corrupción del alto clero, pero no fue una lucha corta, pues la reforma tiene sus inicios desde antes de Martín Lutero y que a paso lento fue ganando fuerza y generando cambios importantes en el aspecto cultural y religioso.

De este modo, después de haber realizado la recolección de información a través del análisis documental hemos llegado a las siguientes conclusiones:

- Jhon Wycliff y Juan Hus fueron teólogos que dieron inicio a los movimientos reformistas que posteriormente van a influir en la doctrina de Lutero. Tanto Wycliff como Hus argumentaban en contra de las enseñanzas de la Iglesia Católica, sin embargo, sus críticas sobre la Iglesia y la venta de las indulgencias van a ser severas. Ambos concluían que solo Dios podía otorgar el perdón y la salvación del alma, algo que los papas estaban atribuyéndose. Dichos principios por los cuales dieron su vida van a ser de gran influencia en los argumentos de Martín Lutero, y este a su vez tendría gran influencia en casi toda Alemania. Más adelante el reformador también mencionará una frase: “Todos somos husitas sin saberlo”.
- La reforma protestante de Martín Lutero generó grandes cambios en el aspecto cultural en Alemania. Durante el siglo XVI Lutero tuvo gran influencia y un proceso educador. En Alemania muchas personas eran analfabetas no sabían ni leer ni escribir, ante esta situación los protestantes iniciaron campañas educativas lo cual generó un efecto alfabetizador en la población alemana. Es justamente que se inicia este proceso con la traducción de la biblia al idioma alemán y la invención de la imprenta empezó a producirse en masa, de este modo las personas comunes también puedan tener acceso a ella y conocer la biblia. En contraparte, se critica que este suceso hizo que las sagradas escrituras se tradujeran a un idioma de vulgo ya que antes solo estaba

permitido la biblia en latín. Por otro lado, aunque de forma negativa y siendo una idea contraria a Lutero, el pueblo alemán tomó una actitud de rebeldía frente a la opresión, esto derivó en conflictos y guerras al interior de Alemania. Por último, se indica que Lutero es uno de los causantes de la modernidad, el debilitamiento del poder de la Iglesia Católica dio pie al renacimiento, el contexto de la reforma de Lutero coincide con el cambio de la edad media a la edad moderna.

- Finalmente, la reforma luterana tuvo gran apoyo del pueblo alemán y tomó peso frente a la Iglesia Católica a inicios del siglo XVI. Las 95 tesis criticaban fuertemente la venta de las indulgencias, en la Dieta de Worms el reformador mantiene sus ideales fuertemente, aunque la Iglesia Católica lo acusara de herejía. Los argumentos de Lutero removían las bases teológicas de la Iglesia Católica, sin embargo, más adelante darían una respuesta en el Concilio de Trento y la llamada Contrarreforma que tuvo lugar hasta el siglo siguiente. Dicha contrarreforma también tuvo gran influencia en el aspecto cultural, artístico, etc., y trajo una renovación en la Iglesia Católica.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a los profesores de historia que indaguen e investiguen más sobre el tema, para que así puedan brindar más información en sus libros acerca de la reforma protestante de Martin Lutero y la influencia que tuvo en el aspecto religioso y cultural.

Se recomienda a los docentes del curso de religión e historia, poder enseñar durante sus horas de clase la importancia que tuvo la reforma protestante de Lutero y los cambios que generó en el aspecto cultural y religioso en Alemania del siglo XVI.

Se recomienda al Ministerio de Educación que pueda incluir algunos contenidos de la Reforma Protestante de Martin Lutero.

CAPÍTULO

VI

REFERENCIAS

- Álvarez, V (2004) Wyclif y Hus: La reforma heterodoxa – Clío y Crímen: N° I: Revista del centro de Historia del Crimen de Durango. Madrid. Recuperado de: http://www.durangoudala.net/portalDurango/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_426_1.pdf
- Amores, P (2019). Revolución o levantamiento. La herejía milenarista de los apostilici, Revista Historias del Orbis Terrarum. Santiago de Chile. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7198125.pdf>
- Astarita, C (2019). *Revolución en el burgo. Movimientos comunales en la Edad Media, España y Europa*, Akal. Madrid.
- Antich, M. y Orte, C. (s.f.). Métodos de búsqueda documental: Creación de una guía. http://www.quadernsdigitals.net/datos_web/articles/qurriculum/qurriculum1/qr1metodosbusqueda.pdf
- Belda, J. (2019). Reforma católica y Reforma protestante. Su incidencia cultural. Hipogrifo. Revista de literatura y cultura del Siglo de Oro, 7 (2), 333-347. DOI: <https://doi.org/10.13035/H.2019.07.02.27>
- Castanyé, J. (2019). Martín Lutero, teología y política. *Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía*, 12 (1), 87-115. <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2019.0001.10>
- De Paz, R. (4 de noviembre de 2019). *Impacto de la Reforma Protestante*. Prensa Libre. <https://www.prensalibre.com/opinion/columnasdiarias/impacto-de-la-reforma-protestante/?fbclid=IwAR31NAqO-4ftF7iwluJk9-SpcQ17v3bB7NKKs2p99NtJhC3Rdhz5eO-X55s>
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED* 12(2). <http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>
- Elton, G. (2016). La Europa de la Reforma 1517-1559. España Editores, S. A. España.
- Fliche, A. y Martin, V. (1976). Historia de la Iglesia: La crisis conciliar, vol. XVI, Valencia.

- Federación Luterana Mundial. (2017). *Del conflicto a la comunión*. SAL TERRAE
- Fliche, A. y Martin, V. (1976). Historia de la Iglesia: La crisis conciliar, vol. XVI, Valencia.
- García, F. (2012). *Protestantes, evangélicos y pentecostales: aclaraciones conceptuales preliminares en un campo de investigación social*. Universidad Piloto de Colombia, Bogotá Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n36/n36a10.pdf>
- Gómez, E., Fernando D., Aponte G. y Betancourt, L. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización *Dyna*, 81(184), 158-163
- González de Cardedal O. (2017). Lutero y su reforma, reflexiones preliminares. Recuperado de: https://www.boe.es/biblioteca_juridica/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-M-2018-10012300182
- Grau, A. (2015). *Experiencia religiosa y conocimiento de Dios: de John Wycliffe a Nicolás de Cusa*. Revista Española de Filosofía Medieval, Vol. 22. Barcelona. Recuperado de: https://www.academia.edu/31802953/Experiencia_Religiosa_y_Conocimiento_de_Dios_de_John_Wycliffe_a_Nicol%C3%A1s_de_Cusa_por_Andreu_GRAU_ARAU
- Hernández, R. (2006). *Capítulo 15 - Diseños del proceso de investigación cualitativa*. Costa Rica. Recuperado de: <https://administracionpublicauba.files.wordpress.com/2016/03/hernandez-sampieri-cap-15-diseños-del-proceso-de-investigación-cualitativa.pdf>
- Hoffman, M. (2018). Impacto de la Reforma Protestante. *Revista Estudios* (37). <https://orcid.org/0000-0002-9765-6924>
- Johnson, P (1976). *Historia de Cristianismo*, Leviatán. Buenos Aires.

- Liardon, R (2003). *Los Generales de Dios II*. Editorial Peniel. Buenos Aires, Argentina.
Recuperado de: <https://lasfulltimers.files.wordpress.com/2013/04/los-generales-de-dios-ii-roberts-liardon.pdf>
- Lobo, D, (2017) *Reforma siglo XXI*, Vol 19 - Editorial CLIR. Guadalupe – Costa Rica.
Recuperado de: <https://www.clir.net/wp-content/uploads/2019/10/RSXXI1901full.pdf>
- López de Arboleda, J. (2022). Martín Lutero: *Las 95 tesis, las buenas obras*. Verbum
- Maestre Cano I.C. (2019). Protestantismo, pensamiento y cultura en Alemania. En Leopoldo Cervantes-Ortiz (Ed.), *Antología de Martín Lutero, Legado y trascendencia*. (pp. 213-254). Clie
- Márquez, C. (21 de marzo de 2017). *Lutero y el inicio de la Reforma Protestante*. Edición Tres Torres.
- Mayer, A. (2019). Lutero desde América Latina. *Studia Aurea* (13). 93-131.
<https://doi.org/10.5565/rev/studiaaurea.355>
- Meigge M. (2016). *Martín Lutero: La reforma protestante y el nacimiento de las sociedades modernas*. Clie
- Mitre, E. y Granda, C. (1983). *Las grandes herejías de la Europa cristiana (380 – 1520)*, (Colección fundamentos, 82). Madrid.
- Miranda, M (2015). *Juan Jus (1369 – 1415)*. Facultad de Geografía e Historia. Universidad Complutense. Madrid. Recuperado de: https://www.academia.edu/31509587/Juan_Hus_1369_1415?auto=download
- Ortega y Medina J.A. (2019). *Lutero y su contribución a la modernidad*. En Leopoldo Cervantes-Ortiz (Ed.), *Antología de Martín Lutero, Legado y trascendencia*. (pp. 145-164). Clie
- Pastorino, M. (14 de noviembre de 2017). *El impacto de la Reforma Protestante en la historia del pensamiento*. La diaria. <https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2017/11/el-impacto-de-la-reforma-protestante-en-la-historia-del->

[pensamiento/?fbclid=IwAR1d3dGvkti2zd20DOR94DWpfAWu3d4TQ79QdTYR
efMLbST050rwLKKgaZs](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281056021012)

Pineda, D. (2017). Martín Lutero educador. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación* 10(20), 201-220. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281056021012>

Ramírez, E. (2014). "SOLA FIDES, SOLA SCRIPTURA" La disputa de Leipzig y el rompimiento de Martín Lutero con la Iglesia romana (1517-1521). *EN-CLAVES DEL PENSAMIENTO*, VIII (15), pp. 147-170. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2014000100147

Rehbein, A. (2001). Martín Lutero en la historiografía católica y en la Iglesia católica actual. *Teología y Vida*. 42(3). <http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492001000300002>

Roda, M. (2007). *El Rigor en la Investigación Cualitativa: Técnicas de Análisis, Credibilidad, Transferibilidad y Confirmabilidad*. Sinopsis Educativa Revista Venezolana de Investigación. Recuperado de: <https://docplayer.es/93265366-El-rigor-en-la-investigacion-cualitativa-tecnicas-de-analisis-credibilidad-transferibilidad-y-confirmabilidad.html>

Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit* 13(13). http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009

Sánchez, M. (2010). Implicaciones educativas de la Reforma y Contrarreforma en la Europa del Renacimiento. *CAURIENSIA* V, 215-236. <http://hdl.handle.net/10662/2796>

Segura, S. (2014). Martín Lutero y el cambio social. *Economía y sociedad*. <https://economia.nexos.com.mx/martin-lutero-y-el-cambio-social/?fbclid=IwAR1z2l0ovbPE-Of9GDOaWrEXtmtfu1eKydCVP5rRE2IDPJ0p59YyrA7ZLI>

Schuckmann, A (2016). *Un Reformador bohemio del siglo XV que creó el escenario para las reformas de Lutero que cambiarían al mundo*. Buenos Aires,

Argentina.

Recuperado

de:

<https://files.lcms.org/wl/?id=ndS5kQdeh1gYUcSeTAws0vqjY1C3DIm3>

Strayer, J (1986). *Sobre los orígenes medievales del Estado moderno*, Ariel. Barcelona.

Suárez, M. (2007). *Capítulo X – El carácter científico de la investigación*. Universidad Rovira I Virgili. Tarragona. Cataluña – España.

Tamayo, M. (2014). *El proceso de Investigación Científica: incluye evaluación y administración de proyecto de evaluación*. Limusa

Universidad Sergio Arboleda (2017). 500 años de la Reforma Luterana 31/X/1517 – 31/X/2017 Wittemberg. *Cuadernos Centro del Pensamiento 24*

Valdaliso, C (2015). *Contra el monopolio de la fe. Herejías medievales*. Historia National Geographic, núm. 15.

Várnagy, T. (1999). *Capítulo VI - El pensamiento político de Martín Lutero*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Recuperado de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/se/20100609123955/8varnagy.pdf>

Zepeda, R (2017). *El principio protestante y el protestantismo en la reflexión de Paul Tillich. Teología y Vida*. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32251003004>

CAPÍTULO

VII

ANEXOS

ANÁLISIS DOCUMENTAL

| | |
|-----------------------------------|---|
| Objetivo Específico 1 | Identificar la influencia del protestantismo de Juan Hus y John Wycliffe en Alemania del siglo XVI. |
| Fuente Documental | Várnagy, T. (1999). Capítulo VI - El pensamiento político de Martín Lutero. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Recuperado de: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/se/20100609123955/8varnagy.pdf |
| Contenido de la Fuente a Analizar | <p>Acerca de Juan Hus y Jhon Wiclef, antecesores a la reforma de Lutero, nos remontaremos a siglos anteriores donde su lucha fue en defensa de su fe.</p> <p style="padding-left: 40px;">En el siglo XIV el inglés John Wycliff atacó al Papa por las mismas cuestiones por las cuales Lutero lo haría más adelante. Tradujo la Biblia al inglés y predicaba en esa lengua. Su seguidor en Bohemia, Juan Hus, es ejecutado por herejía en 1415, desatando las guerras husitas reprimidas por las fuerzas combinadas del Papa y el Emperador. Lutero subrayó posteriormente que no luchaba contra los papistas a causa de su licenciosa vida, sino en contra de su doctrina. (Várnagy, 1999, p. 144)</p> |
| Análisis del Contenido | En Wyclef observamos una labor en la traducción de las Santas Escrituras a su lengua originaria, y en Hus podemos mencionar la capacidad de dar su vida en defensa de sus creencias. Estos antecedentes marcan realmente acontecimientos importantes para que más adelante se plantee una reforma en las creencias religiosas de los pueblos. |
| Conclusión | Juan Hus y Jhon Wyclef fueron en su momento personajes importantes que protestaron en contra de la corrupción de la Iglesia Católica Apostólica Romana, quizás no tuvieron el gran impacto que tuvo la reforma protestante de Martin Lutero, pero ante una iglesia tan grande y poderosa como la de esa época, se mantuvieron firmes en sus ideas al punto que la iglesia les considero herejes y en el caso de Juan Hus su castigo fue morir en la hoguera. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Objetivo Específico 1 | Identificar la influencia del protestantismo de Juan Hus y John Wycliffe en Alemania del siglo XVI. |
| Fuente Documental | Ortega y Medina J.A. (2019). Lutero y su contribución a la modernidad. En Leopoldo Cervantes-Ortiz (Ed.), Antología de Martín Lutero, Legado y trascendencia. (pp. 145-164). Clie |
| Contenido de la Fuente a Analizar | Además, Ortega (2019) menciona que la iglesia católica en Inglaterra también se estaba viendo afectada por complicaciones políticas y económicas, problemas que afectaban también a toda Europa, Wiclef hizo un intento de reforma religioso-social que se ha considerado como antecedente de la reforma luterana. (p. 147) |
| Análisis del Contenido | Durante el siglo XVI mucho de los problemas políticos, económicos, sociales tuvo en cierto sentido un carácter religioso. La Iglesia Católica tenía un gran poder político y durante la edad media tenía un gran dominio, sin embargo, en este paso de la edad media a la edad moderna se da un gran cambio. Este cambio viene marcado por el derribamiento de las filosofías de la Iglesia Católica, el surgimiento de los reformadores anteriores a Lutero tenga que enfrentarse a la autoridad papal, quienes castigaban con severidad a los que se levantaban en su contra. Aún así Wiclef luchó por una reforma religiosa, que años más tarde Juan Hus le daría continuidad, y después de Hus vendría Martín Lutero. |
| Conclusión | Los pre reformistas como Wiclef y Hus fueron teólogos de gran importancia e influencia para la formación teológica de Lutero. Aunque en su época hayan sido cuestionados por sus ideas y ser aludidos como “herejes”, más adelante llegarían a ser figuras representativas de la reforma. |

| | |
|-----------------------|---|
| Objetivo Específico 2 | Explicar la influencia de la Reforma Protestante de Martin Lutero en el aspecto cultural en Alemania del siglo XVI. |
|-----------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Fuente Documental | <p>Pineda, D. (2017). Martín Lutero educador. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación 10(20), 201-220. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281056021012</p> <p>Sánchez, M. (2010). Implicaciones educativas de la Reforma y Contrarreforma en la Europa del Renacimiento. CAURIENSIA V, 215-236. http://hdl.handle.net/10662/2796</p> |
| Contenido de la Fuente a Analizar | <p>En el aspecto cultural la Biblia era el texto más importante de la Iglesia, ya que se encontraba escrita la palabra de Dios y por ello Lutero paso muchos años de su vida traduciendo la biblia del latín a su idioma natal que era el alemán, para que así el pueblo pueda llegar incluso a leerla y conocer la palabra de Dios. Igualmente, Pineda (2017) nos menciona que, en cuanto a la transformación social y cultural, la reforma luterana tuvo importantes efectos educativos. Entre ellos la transformación de la enseñanza universitaria, el surgimiento de un primer sistema educativo con financiación pública y la aparición de un nuevo interés por la educación de los niños y los jóvenes de marcado carácter pastoral. Continuando en el aspecto educativo, Sánchez (2010) aclara: "...esta se hizo universal, puesto que todos debían saber leer e interpretar la Biblia. La educación se generalizó y popularizó, además, se hizo obligatoria y secularizada, a nivel nacional fue basada en la lengua y propia traducción" (p. 217).</p> |
| Análisis del Contenido | <p>La reforma tuvo gran influencia en el aspecto cultural, Lutero planteo que las personas debían pensar libremente y no estar atadas a las ideas de la iglesia, la reforma protestante defendía la alfabetización, la divulgación del conocimiento y un análisis de la sociedad basado en el pensamiento crítico. Para ello se realizaron campañas educativas donde muchos padres enviaron a sus hijos a estudiar.</p> |
| Conclusión | <p>La imprenta permitió que los escritos de Lutero sean reproducidos en cantidad y que muchas personas pudieran tener acceso, la traducción de la biblia fue muy importante para el momento ya que fue traducido del latín al alemán, cosa que en ese momento estaba prohibido hacer, pero esto ayudo</p> |

| | |
|--|--|
| | a que muchas personas se interesaran por aprender a leer y conocer lo que estaba escrito en la biblia. |
|--|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Objetivo Específico 3 | Analizar la influencia del protestantismo de Martin Lutero en Alemania del siglo XVI frente a la Iglesia Católica Apostólica Romana. |
| Fuente Documental | Várnagy, T. (1999). Capítulo VI - El pensamiento político de Martín Lutero. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Recuperado de: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/se/20100609123955/8varnagy.pdf |
| Contenido de la Fuente a Analizar | De esta forma Lutero desafió la autoridad de la Iglesia Católica Romana al cuestionar la práctica de vender indulgencias. Lutero argumento que la salvación no podía obtenerse mediante la compra de indulgencias, sino a través de la fe en Dios. En sus propias palabras, afirmo: “La justicia de Dios se revela en el evangelio, una justicia que es dada por la fe de principio a fin, tal como está escrito: “El Justo vivirá por la fe”.” (Lutero, “Las 95 tesis, 1517). Esta crítica a las indulgencias puso en tela de juicio a la autoridad papal y generó una reacción en cadena que culminó con la separación de la Iglesia Protestante de la Iglesia Católica. |
| Análisis del Contenido | Un punto importante por el que protesto Lutero fue la venta de las indulgencias, para ello planteo que la única forma de obtener el perdón de Dios era a través de la fe y que el papa no tenía el poder para para otorgarte el perdón de Dios. |
| Conclusión | El protestantismo tuvo gran influencia dentro de la iglesia Católica Apostólica Romana, porque género que se dieran una serie de reformas dentro de la iglesia para buscar restaurar la doctrina católica y ganar adeptos. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Objetivo Específico 3 | Analizar la influencia del protestantismo de Martin Lutero en Alemania del siglo XVI frente a la Iglesia Católica Apostólica Romana. |
| Fuente Documental | Meigge M. (2016). <i>Martín Lutero: La reforma protestante y el nacimiento de las sociedades modernas</i> . Clie |
| Contenido de la Fuente a Analizar | Fundamentando también el tema controversial de la época, es decir, de las indulgencias, Lutero, en su último libro llamado “La libertad del cristiano” explica la ética protestante que prácticamente sería una moral nueva. Meigge (2016) explica la razón de las obras, cabe indicar que estas obras no son las que la Iglesia promovía. En su libro, Lutero explica que el hombre tiene doble naturaleza: un hombre espiritual que es el hombre interior y un hombre corpóreo que sería el hombre exterior y el cual va avanzando de edad. Dado que el hombre también tiene una naturaleza exterior, debe mantener relaciones con su entorno y aprender a vivir en sociedad. Las obras que debe realizar son el ayuno, vigiliass e incluso el propio trabajo, cabe señalar que el sentido de estas obras sirve para vivir en sociedad y no para la salvación ya que esta es garantizada por la fe. |
| Análisis del Contenido | Sin duda, la gran rivalidad teológica que había entre la iglesia católica y Martín Lutero era por la doctrina, sobre todo en cuanto se refiere al tema de la fe. Si bien es cierto, la Iglesia Católica tenía que recaudar fondos económicos para sus construcciones, la manera en que lo hacía no era totalmente adecuada ya que empezaron enseñar cosas que no existía en la biblia. Esto no agradó a Lutero que se mostraba como defensor de las escrituras y fundamentó que las obras específicamente no son como las que pide la Iglesia Católica (indulgencias), sino, son obras que ayuden al hombre a vivir en comunión con sus semejantes. |
| Conclusión | Hubo un gran conflicto entre el poder papal y las nuevas ideas reformadoras de Lutero referente al tema de la fe y las obras. Lutero argumenta que las obras son principalmente actitudes del hombre que le favorezcan a vivir en armonía, sin embargo para los predicadores a cargo de la Iglesia Católica era una obra que se realizaba con sus bienes económicos. |