

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



UNS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA

**Conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión
sexual en adolescentes de una institución educativa, Santa, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

Bach. Enf. Flores López, Katerin Vanessa

Bach. Enf. Percobich Valle, Katherine Nicoll

ASESORA:

Mg. Pozo Cusma, Betsi Margaret

DNI: 27420277

ORCID N°: 0000-0003-3536-2784

NUEVO CHIMBOTE – PERÚ

2024-05-27

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



UNS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA

Revisado y V.º B.º de:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Betsi Margaret Pozo Cusma', is positioned above a horizontal line.

Mg. Pozo Cusma, Betsi Margaret

DNI: 27420277

ORCID N°: 0000-0003-3536-2784

ASESORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



UNS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA

JURADO EVALUADOR

Revisado y V.º B.º de:

Ms. Rodríguez Barreto, Yolanda Micaela

DNI: 17819491

ORCID N°: 0000-0001-5913-1003

PRESIDENTA

Dra. Cielo Díaz, Melissa Elizabeth

DNI: 44552820

ORCID N°: 0000-0001-7387-8824

SECRETARIA

Mg. Pozo Cusma, Betsi Margaret

DNI: 27420277

ORCID N°: 0000-0003-3536-2784

INTEGRANTE

ACTA DE CALIFICACIÓN DE LA SUTENTACIÓN DE LA TESIS

En el Distrito de Nuevo Chimbote, en la Universidad Nacional de Santa, en el aula multimedia de enfermería, siendo las 11:00 horas del día 27 de mayo del 2024, dando cumplimiento a la Resolución N° 147-2024-UNS-CF, se reunió el Jurado Evaluador presidido por Rodríguez Barreto, teniendo como miembros a Dra. Melissa Creb (secretario) (a), y Mg. Betsi Pozo Cusma (integrante), para la sustentación de tesis a fin de optar el título de Licenciada de enfermería realizado por el, (la), (los) tesista (as) Katherine Nicoll Percovich Valle y Katerin Vanessa Flores López, quien (es) sustentó (aron) la tesis intitulada: Conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa, Santa, 2023

Terminada la sustentación, el (la), (los) tesista (as)s respondió (ieron) a las preguntas formuladas por los miembros del jurado.

El Jurado después de deliberar sobre aspectos relacionados con el trabajo, contenido y sustentación del mismo y con las sugerencias pertinentes, declara la sustentación como Excelente asignándole un calificativo de 20 Cuentos puntos, según artículo 112° del Reglamento General de Grados y Títulos vigente (Resolución N° 337-2024-CU.-R-UNS)

Siendo las 12:00 horas del mismo día se dio por terminado el acto de sustentación firmando los miembros del Jurado en señal de conformidad


Nombre: Ms. Yolanda Rodríguez Barreto
Presidente


Nombre: Dra. Melissa Creb Díaz
Secretario


Nombre: Mg. Betsi Pozo Cusma
Integrante

Distribución: Integrantes J.E (), tesistas () y archivo (02).





Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Katerin Vanessa Flores López
Título del ejercicio: INFORME DE TESIS 2024
Título de la entrega: Conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones ...
Nombre del archivo: es_de_una_instituci_n_educativa,_Santa,_2023_-_FLORES_LOP...
Tamaño del archivo: 1.31M
Total páginas: 75
Total de palabras: 10,703
Total de caracteres: 61,548
Fecha de entrega: 05-jun.-2024 10:04a. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 2345606391



Conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa, Santa, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	20%	4%	11%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	www.dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%

DEDICATORIA

A mi padre celestial que está iluminando y cuidando el sendero por el cual he decidido caminar en mi vida. En memoria de mi bisabuelo Hipólito Cabello, a quien recuerdo por sus sabios consejos diarios

A mi madre, la Sra. Julia Amanda, quien estuvo a mi lado apoyándome incondicionalmente, y brindarme sus orientaciones, lecciones y consejos, durante mi formación profesional, que me ayudaron a no desistir y a continuar mi camino que me llevo hasta donde estoy.

A mis hermanos Esau Ernesto y Daniel Esteban, quienes me brindaron ánimos y alegría para seguir con mis sueños y brindándome sus consejos que me impulsaron a continuar luchando en mis peores momentos. A mi pequeña sobrinita Samantha Julieta, por regalarme momentos divertidos y experiencias inolvidables.

A mis mejores amigas, Milagros, Ingrid y Alexandra, por su apoyo, orientaciones, y consejos, que me ayudaron a descubrir que la amistad es un regalo valioso y único.

KATERIN VANESSA

DEDICATORIA

Al señor de los cielos, por darme la oportunidad de vivir, así como la satisfacción de cumplir mi sueño con la realización de esta investigación, y por cada logro en mi vida.

A mis padres, por su esfuerzo en darme la mejor educación, los mejores consejos y ánimos para resistir durante cada obstáculo que se pudo presentar durante mi formación profesional, por ustedes estoy donde debo estar.

A mis hermanos menores Reiner y Benja, quienes, con mis mejores amigas y mi novio, estuvieron siempre dispuestos a ayudarme, por cada momento divertido que alegro mi vida y me dio la fuerza para seguir luchando por mis sueños.

A mis mascotas, Abby y Zoé, por acompañarme todas las largas noches de estudios, por sus recibimientos luego de una larga jornada que me alegraba los días malos.

KATHERINE NICOLL

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser el principio y el fin de todo lo que existe, por guiar nuestro camino, por brindarnos fuerzas para continuar perseverando en el camino profesional y nuestro desarrollo integral como persona, por ser fuerza espiritual en cada momento, por las enseñanzas para afrontar las adversidades sin perder nunca la meta, el fin, el objetivo, ni perder las esperanzas en el largo camino por recorrer.

A nuestros padres, por su fuerte ahínco en brindarnos una oportunidad para aprender y ser una fuente constante de inspiración para lograr cada una de nuestras metas y objetivos, siendo ellos el principal motor y motivo para no rendirnos ante los obstáculos que la vida nos presenta.

A nuestra asesora la Mg. Pozo Cusma, Betsi Margaret, por su guía en todo el proceso de esta investigación, por preocuparse por el logro de los objetivos trazados gracias a sus consejos, tiempo, paciencia, y enseñanzas.

A la Ms. Mirtha Custodio Cerna, directora de la I. E. del estudio y también a cada uno de los estudiantes que se encontraban presentes gracias por su ayuda, entendimiento y cooperación en el desarrollo del cuestionario para realizar nuestra investigación.

KATERIN VANESSA Y KATHERINE NICOLL

ÍNDICE

DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO	ix
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
I. INTRODUCCIÓN	16
II. MARCO TEÓRICO	24
III. MATERIALES Y MÉTODO	34
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	42
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	53
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
VII. ANEXOS	61

ÍNDICE DE TABLAS

		Pag.
Tabla 1	Prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.	42
Tabla 2	Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.	44
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.	46

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pag.
Figura 1	Prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.	43
Figura 2	Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.	45
Figura 3	Relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.	47

ÍNDICE DE ANEXOS

		Pag.
ANEXO 1	Consentimiento informado.	61
ANEXO 2	Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I. E. Artemio del Solar Icochea, 2023.	62
ANEXO 3	Cuestionario de prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I. E. Artemio del Solar Icochea, 2023.	67
ANEXO 4	Datos generales en los adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.	69

RESUMEN

Investigación de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal, tuvo el objetivo de conocer la relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023. La población estuvo conformada por los adolescentes del 5° de secundaria que estudiaron en la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Para la recolección de datos se emplearon: el cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y el cuestionario de prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual. El procesamiento de datos se realizó en el programa SPSS versión 26.0 y se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- El 57.1% de adolescentes mantienen prácticas preventivas inadecuadas sobre las infecciones de transmisión sexual, y un 42.9% prácticas preventivas adecuadas.
- El 38.1% de adolescentes poseen conocimientos de nivel medio sobre las infecciones de transmisión sexual, mientras que el 33.3% tiene conocimientos bajos y el 28.6% conocimientos altos.
- Existe relación estadística altamente significativa entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual ($p=0,009$), asimismo a mayor conocimiento mejoran las prácticas preventivas ($p= 0,667$).

Palabras claves: Adolescencia, adolescente, conocimiento, prácticas preventivas, infección de transmisión sexual.

ABSTRACT

Descriptive, cross-sectional correlational research, had the aim to know the relationship between knowledge and preventive practices on sexually transmitted infections in adolescents at the Artemio del Solar Icochea educational institution. Santa, 2023. The population was formed by adolescents in the 5th year of secondary school who study at the Artemio del Solar Icochea educational institution. Two instruments were used to collect data: a knowledge questionnaire on the prevention of sexually transmitted infections and a questionnaire on preventive practices on sexually transmitted infections. Data processing was carried out in the SPSS version 26.0 program and the following conclusions were obtained:

- 57.1% of adolescents maintain inadequate preventive practices for sexually transmitted infections, and 42.9% maintain adequate preventive practices.
- 38.1% of adolescents have medium level knowledge about sexually transmitted infections, while 33.3% have low knowledge and 28.6% have high knowledge.
- There is a highly significant statistical relationship between knowledge and preventive practices regarding sexually transmitted infections ($p=0.009$), and the greater the knowledge, the better the preventive practices ($\rho= 0.667$).

Keywords: adolescence, knowledge, preventive practices, sexually transmitted infection.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Descripción y formulación del problema

Las infecciones de transmisión sexual son adquiridas principalmente por el acto sexual sin algún método de protección. Algunas de ellas se pueden transmitir por la sangre, de la progenitora a su bebé durante el embarazo, el alumbramiento o incluso por medio de la leche materna. Estas enfermedades afectan especialmente a los órganos reproductivos y, de no detectarse o tratarse oportunamente, pueden causar daño a otros órganos internos como: testículos, pelvis, corazón y cerebro. Es clave conocer que muchas personas no presentan ningún tipo de sintomatología, lo cual aumenta la probabilidad de transmitir las (Ministerio de Salud y Protección Social, 2023).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), declaro que todos los días se produce más de 1,000,000 de nuevas infecciones de transmisión sexual entre personas de 15 a 29 años (OMS, 2020).

En México, el 30% de las personas entre 16-25 años tienen o han sido infectadas con alguna una ITS, algunas de estas infecciones tienen síntomas más fáciles de encontrar, otras no presentan síntomas ya que pueden permanecer en estado de latencia y reaparecer meses o incluso años más tarde, las consecuencias son muy variadas desde granitos, llagas o úlceras, inflamación pélvica, que afecta todo el aparato reproductor incluso esterilidad, en el caso del VPH, está comprobado que es una causa directa del cáncer cérvico – uterino (OMS, 2020).

El estudio de vigilancia epidemiológica del VIH/SIDA, arrojó que en el 2018 se han triplicado los casos de SIDA en México entre los jóvenes, 69% de las personas que viven con esta enfermedad en México son jóvenes cuyas edades fluctúan entre 20 a 40 años (OMS, 2020).

En los Estados Unidos de América, el mayor número incidencias de ITS, se originan en <25 años (Stanford Medicine Children's Health, 2019).

Internacionalmente tenemos que en Colombia estas ITS, son la principal causa de mortalidad, que conllevan a consecuencias desfavorables para las personas y sociedad misma, así como también, al ámbito de la salubridad (Ministerio de Salud y Protección Social, 2023).

En el Perú, el Programa de Control de Infecciones de Transmisión Sexual o llamado actualmente bajo las siglas “PROCITSS”, según sus datos, las incidencias de esta infección en adolescentes y jóvenes de 10 a 24 años representa el 15% del total. De tal manera, podemos ver el riesgo existente en el que se encuentran nuestros adolescentes. Puesto que la más visible incidencia de sucesos se da entre los años de 25 a 29, y considerándose, además, el periodo transcurrido de la infección a la sintomatología es más amplio a la detección, cabe la posibilidad, de que algunos de estos individuos se hayan contagiado durante su exploración adolescente, ya que es la etapa, en las que no miden sus acciones de modo que se incrementan las probabilidades de adquirir una infección de transmisión sexual (Ministerio de Salud [MINSAL], 2023).

Según datos de la Encuesta Nacional de Demografía y de Salud Familiar (ENDES), en el 2023, adolescentes ya sean varones o mujeres representaron el 21.5% de la población y un 57.2% de mujeres que inicio su vida sexual antes de sus dieciocho. Actualmente, en la encuesta nacional del proyecto PREVEN de la UPCH, realizada a más de 15,000 adolescentes de 15 a 18 años de edad, se dieron a conocer que las mujeres comenzaron su vida sexual alrededor de sus 18 años, del mismo modo que los varones a los 16, además, se evidenciaron valores altos en los encuestados

presuntamente saludables, los cuales fueron entrevistados en sus hogares y también, descubrieron relación con sus comportamientos (MINSA, 2023).

En una institución educativa situada en el distrito de Ate Vitarte, en una investigación del 2010, el 28% de varones refirieron que a partir de los 14 años iniciaron su vida sexual, obteniendo el valor de 64.3%, en su primera vez antes del primer año de noviazgo, el 99% conocía adonde dirigirse en circunstancias riesgosas, el 75% con falta de conocimientos básicos acerca de las infecciones, y el 74% presento actitudes desfavorables hacia las ITS, concluyendo que gran parte de los adolescentes de sexo masculino no tienen los conocimientos ni actitudes desfavorables frente a las ITS (Yaurivilca, 2017).

Por otro lado, el doctor José Luis Sebastián Mesones, coordinador la Fundación AHF Perú (Aids Healthcare Foundation), en el 2022, manifestó los resultados de una encuesta en la capital y algunas ciudades del Perú en el 2021, realizada a 45 697 jóvenes y adolescentes, de los cuales únicamente el 14% de varones, siempre utiliza preservativos en sus encuentros íntimos, todo lo contrario en el caso de las mujeres donde los porcentajes son menores del 6%, alertando a la población peruana que, estos resultados son de preocupación para la salud pública del Perú, ya que, nos informan que nuestra población más joven están considerablemente expuesta a ITS por no utilizar continuamente preservativos además de una deficiencia en la educación sexual (Aguirre, 2022).

Situándonos en el Distrito de Santa, que se encuentra ubicado a 15 minutos de la ciudad de Chiclayo, con una población variada, tanto en zona urbana como rural, donde una parte de los habitantes aún se encuentran bien enraizadas a las costumbres de antaño a pesar del transcurso de los años, encontramos instituciones educativas nacionales, siendo la Institución Educativa Artemio del Solar Icochea,

fundada en 1825, uno de los colegios más antiguos, y uno de los más confiables para los padres santeños, para confiar la educación de sus hijos (Bazán, 2009).

Pero que, mediante nuestras prácticas preprofesionales, evidencio gran precariedad en el tema de educación sexual en el alumnado, sobre todo en el nivel secundario, cuya etapa en la que se encuentran los hace más propensos a exponerse a distintas enfermedades, como lo son las enfermedades de transmisión sexual, debido a que eran muchos los adolescentes que acudían al centro de salud de este distrito, presentando síntomas relacionadas a sus interacciones sexuales.

Teniendo en cuenta que las ITS son un problema de Salud Pública donde quiera, las instituciones educativas no evaden a esta dura realidad, con todo lo mencionado con anterioridad y considerando que los profesionales de Enfermería son el pilar de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, surge realizar la presente investigación en donde se propone el siguiente problema de investigación:

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Conocer la relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

1.2.2. Objetivos específicos

1. Identificar el nivel de prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.
2. Identificar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.
3. Determinar la relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

1.3. Formulación de la hipótesis

El conocimiento se relaciona significativamente con las prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

1.4. Justificación e importancia

Justificación

Las infecciones de transmisión sexual, mundialmente, nacionalmente, y localmente, vienen siendo estudiadas como una complicación de la salud pública, que continúan aumentando notablemente, siendo la población afectada los adolescentes, descritos como una población vulnerable por los cambios por los que

atraviesan, ya sean físicos, mentales y hormonales, propios de su etapa de vida, siendo expuestos a realizar comportamientos sexuales inadecuadas, debido a falta de conocimiento, o mala información de los medios sociales que promueven las orgías, uso de sustancias ilícitas, hechos que contribuyen a que estas infecciones sigan contagiando cada día a más adolescentes que no usan medidas protectoras (Alvarado y Reyes, 2021, p. 19-20).

Por las razones mencionadas anteriormente, hemos decidido realizar este estudio sobre las ITS ya que queremos identificar el nivel conocimiento y las prácticas preventivas que poseen esta parte de la población en su etapa más vulnerable, como lo es la adolescencia, dado que representan un alto índice de riesgo de adquirir infecciones diariamente en todo el mundo entero (Gómez, 2019, p.16).

Hoy en día, en las instituciones educativas solo es posible el acceso a la enseñanza sexual por medio de sesiones voluntarias y no todos los centros educativos presentan dicha posibilidad y disponibilidad (Gómez, 2019, p.16 - 17), ya que mencionar las palabras sexo e ITS aún siguen considerándose como tabú, debiéndose ser tratada de forma prudente, pero al mismo tiempo, natural, puesto que es algo normal en el ser humano, ya que a partir de la adolescencia, en un futuro, resultaría ser un tema de preocupación por parte de la población (Comunión, 2018, p. 202).

Ante esta problemática, necesitamos incentivar a las instituciones educativas a establecer planes educativos sobre educación sexual, en el cual se les brinde información detallada sobre las ITS, de este modo les mejoramos el acceso no solamente a la información sino al tratamiento y a la atención sobre las ITS, sin miedo a ser etiquetados o discriminados ya que habremos destacado los principios éticos, derechos humanos, igualdad de género y equidad en salud, con el fin de

reducir incidencias y nuestros estudiantes tengan una mejor calidad de vida (Gómez, 2019, p.21).

Consideramos que nuestro estudio de investigación contribuirá con información real dando a conocer lo que sucede en los adolescentes, respondiendo las preguntas de, el cómo inician y cómo afrontan actualmente su sexualidad (Comunión, 2018, p. 202) y así favorecer la adquisición de prácticas preventivas adecuadas lo cual contribuirán a disminuir las cifras y predominio de las ITS que ponen en peligro su integridad personal (Gómez, 2019, p.21 - 22).

Importancia

En la etapa del adolescente se experimenta constantes cambios, que pueden enriquecer el crecimiento del adolescente, pero otros del mismo modo, pueden afectarlos con graves consecuencias a su salud, una de ellas son las conocidas ITS, que son problemas de salud pública que tienen como causa principal el bajo conocimiento que se tiene sobre las ITS y su bibliografía en definiciones, manifestaciones clínicas, transmisión, y prevención.

Por lo mencionado anteriormente se conoce que hay la necesidad de evaluar los conocimientos de la población estudiantil del nivel secundario, ya que el desconocimiento acerca de las ITS representa un problema para la salud.

Por ello nuestro trabajo de estudio es importante porque, nos brindará datos actuales acerca del conocimiento y las prácticas preventivas, así como también de la identificación de aquellos factores causantes de la enfermedad, lo cual incrementará acciones adecuadas que minimicen las llamadas ITS.

Del mismo modo asumimos la importancia que otorgará a la ciencia, puesto que los resultados nos darán acceso a nuevos conocimientos y así mismo contribuir con una evidencia científica que permita una mayor comprensión del problema y poder

iniciar con las acciones para que ayuden a prevenir y disminuir las infecciones promoviendo así el bienestar del adolescente.

Por lo mismo esta investigación permitirá al profesional Enfermería, estandarizar la atención y el cuidado de Enfermería mejorando las actividades en el área de la promocional de la salud, priorizando la educación a la comunidad adolescente sobre las ITS y sus demás datos basándonos en una buena bibliografía, buscando el máximo beneficio y mínimo riesgo para los usuarios externos e internos, y el uso racional de recursos de la institución.

Asimismo, en el ámbito de la salud, se podría incentivar a realizar programas educativos dirigidos al adolescente, resaltando la importancia de la educación sexual, lo cual viene a ser una promoción de la salud para el área del profesional de enfermería que deberá contar con datos actuales y verídicos de la población adolescente, ayudando con fundamentos a futuras investigaciones, para el fin de mejorar la salud sexual.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

En el ámbito internacional:

México, Ortiz et al. (2022) en su investigación “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas”. Se encontró que 12.5% alcanzó un conocimiento alto, el 37.5% medio y el 50% un bajo. Concluyéndose que los adolescentes tienen un nivel bajo de conocimiento sobre las ITS.

México, Castro et al. (2019) en su investigación “Nivel de conocimientos y medidas de prevención sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes”. Se encontró que el nivel de conocimiento es de 84.4% y de medidas preventivas un 72.5%. Concluyéndose que el nivel predominante en los estudiantes fue el de conocimiento bajo.

Ecuador, Madrid (2018) en su investigación “Conocimientos y prácticas para la prevención y detección oportuna de infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del Colegio Nelson Ortiz Stefanuto de la ciudad de Esmeraldas”. Se encontró que existe un nivel de conocimiento favorable sobre las ITS, pero presentaron conductas de riesgo significativas, lo que indica que esta población en cuanto a prácticas preventivas promueve el contagio de las ITS.

En el ámbito nacional:

Lima, Cárdenas (2024) en su investigación “Conocimiento y actitudes preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa”. Se encontró que los estudiantes demostraron tener un nivel medio de conocimiento sobre las ITS, además que la mayoría presentaban prácticas

preventivas favorables. Concluyéndose que las variables de estudio están relacionadas significativamente.

Trujillo, Honores y León (2023) en su investigación “Conocimiento y práctica para la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Institución educativa pública”. Se encontró que, el 49% es el resultado más alto frente al medio de 24% y al bajo con 27%; mientras que en la práctica nos dicen con 57% son prácticas buenas, con 28% deficientes y regulares con 15%. Concluyéndose que las variables de este estudio están relacionadas, debido a una $p=0,00$ ($p<0,05$).

Piura, Nizama (2022) en su investigación “Prácticas preventivas sobre ITS, VIH en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Escorza Nuevo Tallán”. Se encontró que, las prácticas preventivas son adecuadas en un 66.04% e inadecuadas en un 39.96%.

Trujillo, Alvarado y Reyes (2021) en su investigación “Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa florencia de mora de sandoval del distrito de Huamachuco, provincia de sánchez carrión”. Se encontró que, el 56.18% obtuvo un nivel medio, 35.96% alto y 7.87% bajo; y con las prácticas preventivas, un porcentaje de 66,29% calificándose como adecuadas y un 33. 71% como inadecuadas, concluyéndose que las variables de este estudio están relacionadas, debido a una $p=0,0046$ ($p<0,05$).

Lima, Egusquiza (2019) en su investigación “Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de trasmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E. N° 3076 Santa Rosa,”. Se encontró que, el resultado que predominó fue el medio con un 72,6%, bajo en 17,5% y alto en % de 9,9%. Seguido de un 48,4% de conductas riesgosas. Concluyéndose la no

existencia de relación de las variables ya que según el $\chi^2=3,926$, con valor de significancia asintótica $p=0,140$ ($p<0,05$).

Lima, Humpire (2018) en su investigación “Relación entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas en infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes 4° y 5° de secundaria en la Institución Educativa República de Bolivia”.

Se encontró que un porcentaje de 75.4% posee

un conocimiento medio y un 73.7% de prácticas preventivas adecuadas.

Concluyéndose que las variables de este estudio están relacionadas significativamente.

En el ámbito local:

Chimbote, Aguilar (2018) en su investigación “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/sida en adolescentes de 5to. Año de secundaria. I.E Augusto Salazar Bondy”. Se encontró que el 83% conoce de manera global sobre ITS. Ante las prácticas sexuales, un 66.6% aún no inicia su vida sexual, dejando al 33.4% con vida sexual activa y de éste, un 46.4 % utilizó un preservativo y píldoras del día siguiente erróneamente. Concluyendo que, los adolescentes conocen sobre ITS.

Chimbote, Aredo (2018) en su investigación “Conocimiento y actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Las Brisas”. Se encontró que el 42.86% tiene un conocimiento regular y un 21.43% conoce sobre prevención de ITS. Para las actitudes, un porcentaje de 61,02% mostro actitudes favorables. Concluyendo que, los adolescentes tienen conocimientos regulares y actitudes favorables sobre prevención de ITS.

2.2. Marco conceptual

2.2.1. Base Teórica

La presente investigación tiene como base a la “Teoría de la Promoción de Salud” de Nola Pender.

Nola Pender - Promoción de la salud

Según Nola Pender, nuestras variables de estudio, se desarrollan en su teoría de la “Promoción de la salud”, ubicándonos en la prevención primaria, siendo esta un área importante a intervenir por la enfermera (o). El hecho de que las infecciones surjan por desconocimiento del adolescente, y que el hecho de practicarlas sin el conocimiento adecuado origine una conducta de riesgo, que, según contrastación con su teoría, el proceso cognitivo modifica la conducta (Raile y Marriner, 2011).

Pender nos muestra con su modelo, su esquema dividido en columnas:

- La primera columna, resalta la importancia de dos conceptos como es **La conducta Previa**, que se refiere al accionar de la persona durante su vida que lo perjudica de modo indirecto y directamente, impidiéndole adoptar conductas sanas; por otro lado, tenemos a **Los factores personales**, que lo conforman los factores biológicos, psicológicos y socioculturales, que definen a la persona como parte de su historia clínica (Aristizábal et.al., 2011).
- La segunda columna, comprende 6 conceptos que se relacionan con los conocimientos y afectos del ser humano, el primero es sobre los **beneficios percibidos por la acción**, que son los beneficios que adquirirían al realizar conductas favorecedoras para su salud; el segundo son **las barreras** que impiden que se lleve a cabo la acción que

- mejorara el estado de la persona; el tercer concepto es **la auto suficiencia** que tiene mucho que ver con la capacidad que la persona percibe de sí mismo para lograr su objetivo; el cuarto concepto es **el afecto relacionado con el comportamiento** que es más la parte emocional de la persona durante la realización de acciones favorables o no favorables para su bienestar, es como decir “su sentido común”; y como ultimo concepto se habla de **las influencias interpersonales** donde resalta la importancia del apoyo del entorno para que la persona se comprometa consigo misma y su mejora (Aristizábal et.al., 2011).
- En la tercera columna, **el compromiso para un plan de acción** es el concepto característico, ya que mediante él se puede generar una conducta promotora de la salud (Aristizábal et.al., 2011).

2.2.2. Definición de términos

Adolescencia

Definida como la etapa del desarrollo ubicada entre la infancia a la adultez, en la que se desarrolla la madurez tanto física, como psicológica del ser humano, llevándolo a la adultez. Las organizaciones tales como la OMS y la OPS, consideran que la edad comprendida es entre los 10 a 19 años. Iniciando generalmente con los llamados acontecimientos biológicos y terminando con la adquisición de su autonomía y consolidación de su identidad (Asociación Mexicana de Pediatría, 2018).

Adolescente

La Organización Mundial de la Salud nos define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, por ello, independientemente de la dificultad para establecer

un rango exacto de edad del adolescente, cuyo inicio se sitúa entre los 10 y terminando a los 19 años (OMS, 2022).

Sexualidad precoz

La definimos como, la inmadura conducta sexual sin estar psicológicamente preparado, provocando un desorden con nuestra mente y cuerpo, llevándonos a conductas inadecuadas acerca de nuestra sexualidad (Diario Extra, 2023).

En la actualidad, vivimos constantes cambios en nuestros códigos morales, sociales y éticos. Esto podemos verlo manifestado en el acto precoz de prácticas sexuales en adolescentes y la respuesta de la sociedad frente a ello, ya que estas acciones adelantadas, pueden desencadenar consecuencias graves, afectando primordialmente al individuo humano, provocando la transmisión de infecciones y gestaciones no esperadas; en quien recae primordialmente en mujeres, las cuales reciben un rechazo de la sociedad, pero tampoco olvidemos las consecuencias; de una distorsión en la definición de albedrío, dignidad y respeto, los que son importantes para establecer futuras relaciones de pareja (Diario Extra, 2023).

Infeción

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2015), nos la describe como el ingreso, desarrollo y aumento del microorganismo perjudicial en el cuerpo de una persona humana o animal.

Por otro lado, la Clínica Universidad de Navarra (CUN, 2022) la definen como la intrusión de patógenos dentro del organismo, que además de instaurarse, se multiplican, desarrollando una enfermedad infecciosa,

subclínica o una convivencia inocua, pero también, esto depende de la virulencia del germen, y de las defensas inmunitarias del huésped.

Infección de transmisión sexual

Conocidas como aquel grupo de infecciones cuya característica las distingue de otras, transmitiéndose por vía sexual - genital, donde el cuadro clínico se da en órganos genitales externos e internos, a nivel extra genital y sistémico (Ministerio de Salud de El Salvador, 2019).

Mirado desde el sector del Poder Ejecutivo, las ITS son infecciones transmitidas vía sexual, ya sean orales, coitales y anales, no obstante, no solo las mencionadas, sino hay otras vías de transmisión como, por ejemplo: hemotransfusión, trasplantes de órganos o tejidos, amamantamiento, parto normal o vaginal, riesgos laborales del personal de salud como, por ejemplo: pinchazos con material punzocortante infectado, o el compartir jeringas con otras personas, pues el virus puede permanecer en un objeto hasta más de un mes (Ministerio de Salud de El Salvador, 2019).

Cabe mencionar que si una persona, tiene una de estas infecciones, pueden transcurrir años sin manifestar síntoma alguno, ya que, los más comunes son secreciones uretrales y vaginales o ardor en los varones. Otros también como, sangrados vaginales, lesiones en los órganos sexuales y dolores abdominales dependiendo el grado de cada ITS y lo más importante el estado de bienestar del portador (Ministerio de Salud de El Salvador, 2019).

Conocimiento

Este término ha tenido diversas definiciones y apreciaciones a lo largo del tiempo y en la actualidad se conceptualiza como, la cualidad de las decisiones que tomamos, viéndose reflejadas en la eficiencia, inteligencia y validez de la investigación (Cañarte, et al., 2019).

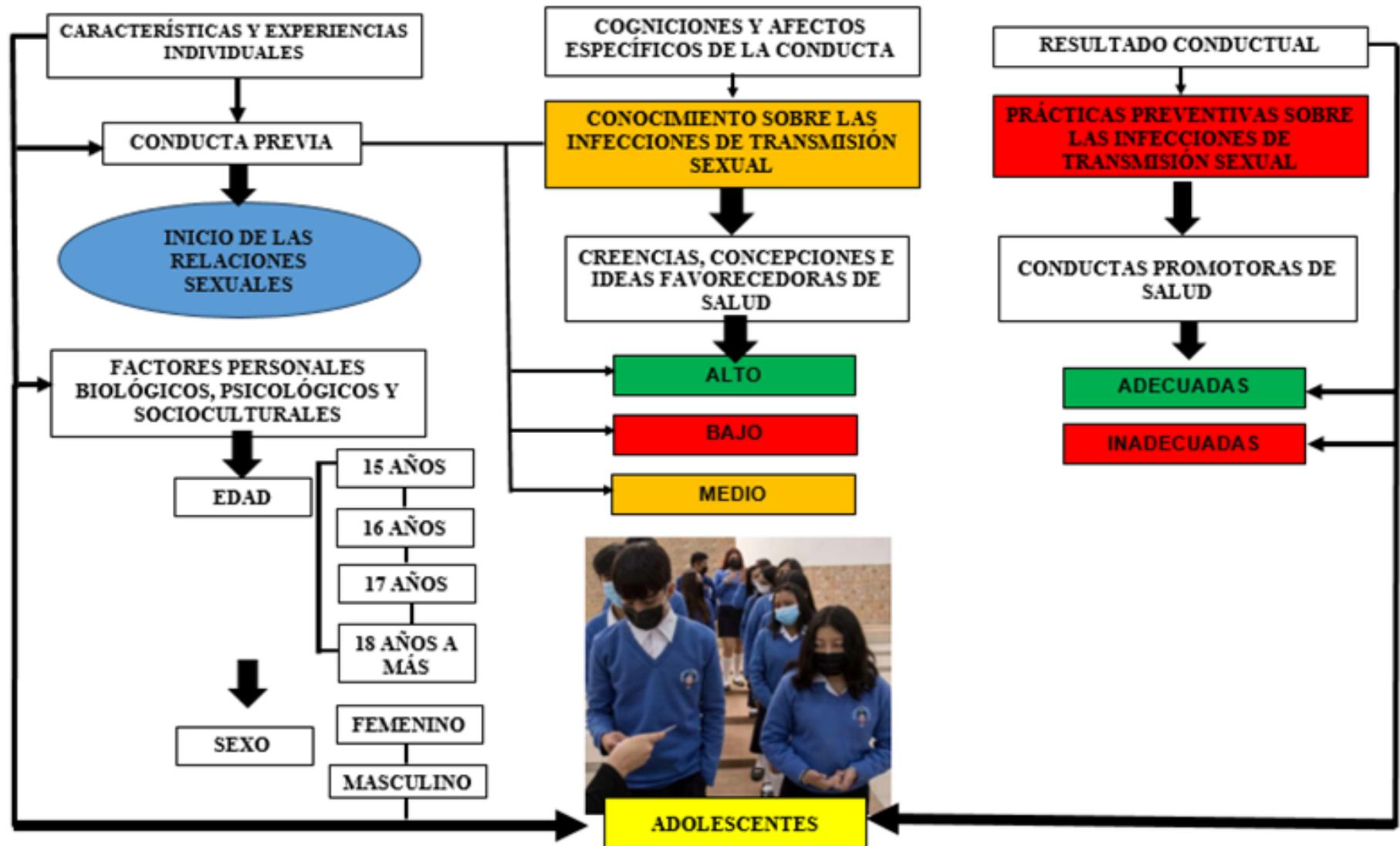
Prácticas preventivas

Acciones dirigidas no solo a obstaculizar la manifestación de la afección, disminuyendo los factores de riesgo presentes, así como también a frenar su progresión y aliviar sus efectos una vez que se ha desarrollado (OMS, 1998).

Según MINSA (2023), clasificado en 3 niveles:

- **Prevención primaria:** Es cuando no hay ninguna enfermedad, aquí tenemos la promoción de la salud que está enfocado principalmente en las sesiones educativas, antes de que no halla la enfermedad, respondiendo la pregunta ¿cómo voy a prevenirlo? y la protección específica que está relacionada al control de las causas.
- **Prevención secundaria:** Aquí el adolescente puede tener signos y síntomas, pero no tiene un diagnóstico médico establecido. Está enfocado en 3 puntos: diagnóstico precoz, tratamiento oportuno y limitación del daño, es decir un paciente puede tener factores de riesgo asociados entonces para determinar la enfermedad le haga un diagnóstico precoz u oportuno que una evaluación antes de que aparezca la enfermedad.

- Prevención terciaria: En este último nivel ya se tiene un diagnóstico médico establecido, todo lo contrario, al nivel anterior, se centran en acciones o medidas que tengan un fin, el de la rehabilitación que tengan como prioridad reducir el avance, o las complicaciones de la enfermedad, de modo que obtengamos la reintegración a su ambiente y a sus actividades diarias,



ESQUEMA BASADO EN EL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER ADAPTADO A LA INVESTIGACIÓN

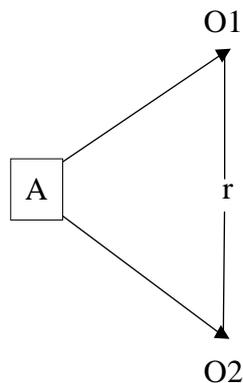
III. MATERIALES Y MÉTODO

3.1. Método de estudio

La investigación es de enfoque cuantitativo, también de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

- **Descriptivo:** Debido a que se enfoca en la identificación de las variables de esta investigación.
- **Correlacional:** Ya que analizará la relación que existe entre las variables; dependiente del conocimiento e independiente de las prácticas preventivas.
- **Corte transversal:** Porque la unidad de análisis será medida una sola vez y por un tiempo único, procediendo a la descripción, análisis e interrelación de las variables de estudio.

3.2. Diseño de estudio



Dónde:

A: Población de este estudio.

O₁: Prácticas preventivas sobre las ITS

O₂: Conocimiento sobre las ITS.

r: Relación.

3.3. Población y Muestra

3.3.1. Población Muestral

Conformada por 105 adolescentes del 5° de secundaria que estudian en la I. E. Artemio del Solar Icochea.

3.3.2. Unidad de Análisis

Adolescentes del 5° de secundaria que estudian en la I. E. Artemio del Solar Icochea, que cumplan con los criterios de inclusión.

3.3.3. Criterios de inclusión:

- Adolescentes cuyos padres otorguen su consentimiento informado para participar en la investigación.
- Adolescentes que se encuentren en el rango de 15-19 años.
- Adolescentes que pertenezcan a las secciones establecidas para el estudio (5° secundaria)
- Adolescentes que contesten todas las preguntas del cuestionario.

3.4. Aspectos éticos

El presente trabajo de investigación se rigió al código de ética de investigación de la UNS (RESOLUCIÓN N°560-2017-CU-R-UNS) del capítulo 2: de los principios éticos - ARTÍCULO 8 (Universidad Nacional del Santa [UNS], 2024).

– Protección a la persona:

Reflejado en el respeto que el adolescente merece, abarcando también el respeto a su dignidad humana, a su identidad, diversidad, libertad, sus derechos, sus costumbres, la confidencialidad y la privacidad que todos los participantes recibieron durante la ejecución del nuestro estudio.

– **Consentimiento informado y expreso:**

El estudio contó con todos los consentimientos escritos de los tutores responsables, donde expresaron voluntariamente su intención de dejar participar a sus menores hijos, para tomarlo como aceptación de la disponibilidad de información personal para el logro de los objetivos propuestos. (ANEXO 1)

– **Cuidado al medio ambiente y al respeto de la biodiversidad:**

No se causaron daños a los adolescentes, a su vez, se emplearon los protocolos de bioseguridad estipuladas por las autoridades del MINSA, demostrando un verdadero respeto hacia el adolescente y a la institución educativa donde se realizó la aplicación del instrumento.

– **Responsabilidad, rigor científico y veracidad:**

El presente trabajo tuvo como aspecto ético respetar la veracidad de los datos no tergiversándolos ni mucho menos manipulándolos a favor del presente informe tomando con responsabilidad cada uno de los datos obtenidos mediante la investigación del presente por parte de la persona a cargo de esta.

– **Bien común y justicia:**

El estudio se realizó con el objetivo de beneficiar a los adolescentes en el presente año utilizando métodos y teorías específicas a lo largo de la investigación, siempre con el objetivo de hacer el bien y respetando los valores, modo de vivir y deseos de ellos, sin que se sientan vulnerables ni agredidos psicológicamente, dándoles la facilidad de expresarse y así facilitar el proceso comunicativo.

– **Divulgación de la investigación:**

Las investigadoras y docentes tienen el compromiso de compartir y difundir nuestros resultados obtenidos, dentro de un entorno que valorará nuestra diversidad ética, ideológica y cultural. Además, de compartirlos con las comunidades, grupos y participantes del estudio.

– **Respeto a la normatividad nacional e internacional.**

En el informe de investigación se respetó las reglas establecidas por la legislación en el campo objeto de investigación de la UNS., para elaborar un buen trabajo como investigación.

3.5. Definición y operacionalización de variables

3.5.1. VARIABLE 1: PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN ADOLESCENTES

Definición Conceptual

Se define como aquellas acciones o comportamiento que ejecuta el ser humano con el objetivo no solo de prevenir la aparición de enfermedades, sino también de frenar su avance y sobrellevar las consecuencias de estas una vez establecidas (OMS, 1998, como se citó en Julio, Ovalle et al., 2019).

Definición Operacional: Mediante la escala nominal

- Inadecuado: 0-14 puntos
- Adecuado: 15-30 puntos

3.5.2. VARIABLE 2: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ADOLESCENTES

Definición conceptual

Es considerada toda la información obtenida ya sea por habilidades, actitudes, etc.; que los adolescentes adquieren a través de sus capacidades de observación, análisis y experiencias de vida (Marín, 2021).

Definición operacional: Mediante la escala nominal

- Alto: 21-30 puntos
- Medio: 11-20 puntos
- Bajo: 0-10 puntos

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica usada para la recolección de datos fue el cuestionario, con el empleo de los siguientes instrumentos:

CUESTIONARIO 1: CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I. E. ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA, 2023 (ANEXO 2):

Autora: Alarcón (2018), quien en su estudio nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes, planteo 26 ítems, de los cuales solo fueron usados 13, asimismo, se adaptó el instrumento de Bustamante (2022), quien en su estudio nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre ITS en estudiantes de secundaria, planteo 20 ítems, de los cuales se usaron y modificaron 2, por lo tanto, son únicamente 15 ítems los que conforman el presente cuestionario.

CLAVE DE RESPUESTAS AL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS

Nº DE INTERROGANTE	RESPUESTA
INTERROGANTE 1	B
INTERROGANTE 2	B
INTERROGANTE 3	A
INTERROGANTE 4	D
INTERROGANTE 5	A
INTERROGANTE 6	B
INTERROGANTE 7	B

INTERROGANTE 8	A
INTERROGANTE 9	B
INTERROGANTE 10	C
INTERROGANTE 11	A
INTERROGANTE 12	B
INTERROGANTE 13	D
INTERROGANTE 14	A
INTERROGANTE 15	A

RESULTADOS: Los 15 interrogantes tienen una puntuación de 2 puntos por respuesta acertada, y una puntuación de 0 por respuesta errónea. Siendo su calificación de la siguiente manera:

- 21 - 30 puntos: Conocimiento alto
- 11 - 20 puntos: Conocimiento medio
- 0 - 10 puntos: Conocimiento bajo

CUESTIONARIO 2: PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I. E. ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA, 2023 (ANEXO 3): Autor: Bustamante (2022), quien en su cuestionario, planteó 17 ítems, de los cuales solo se consideraron y modificaron 4 de ellos, asimismo paso, con el instrumento de Yaurivilca (2017) siendo posteriormente modificado por Alvarado y Reyes (2021), conteniendo 15 ítems, se usaron 4 que también fueron modificados, siendo 2 ítems únicamente planteados por las autoras de la presente investigación, teniendo un total de 10 ítems en este instrumento. Cada ítem será calificado mediante 3 opciones, como se los detallamos seguidamente:

En enunciado positivo: (ítem 1, 3, 8, 9, 10)

- Siempre: 3 puntos
- A veces: 2 puntos
- Nunca: 1 punto

En enunciado negativo: (ítem 2, 4, 5, 6, 7)

- Siempre: 1 punto
- A veces: 2 puntos
- Nunca: 3 puntos

RESULTADOS

- 15 - 30 puntos: Adecuado
- 0 - 14 puntos: Inadecuado

3.7. Validación y confiabilidad de los instrumentos

La evaluación de la validez y confiabilidad de los instrumentos se realizó a través de una prueba piloto aplicando los cuestionarios a 10 adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, (no incluidos en la población muestral).

El cuestionario para medir el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea tiene un promedio de validez del 0.65 y un cálculo de la prueba del Alfa de Cronbach de 0.75, considerándose valido y confiable.

El cuestionario para medir las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea tiene un promedio de validez de 0.70 y un resultado de 0.80 de Prueba del Alfa de Cronbach, comprobándose su confiabilidad y validez.

3.8. Procedimiento para la recolección de datos

Para la recolección de datos se inició el trámite solicitando el permiso a la directora de la Escuela Profesional de Enfermería para la autorización de aplicación de instrumentos. Luego se realizó una reunión para el permiso correspondiente a la directora de la institución educativa Artemio del Solar Icochea para ingresar a los salones escogidos, a su vez se coordinó con los tutores de los salones, previamente dado el consentimiento informado de los padres, se procedió con su correcta aplicación a nuestra población de estudio.

3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

A fin de realizar el vaciado de datos se hizo uso del Software estadístico SPSS. Versión 26.0 así como la prueba del "Chi cuadrado" o " χ^2 ". Para procesar los datos recopilados se utilizó el siguiente procedimiento:

- **Estadística descriptiva:** Se utilizaron tablas unidimensionales y bidimensionales con frecuencias absolutas y porcentuales sencillas para mostrar los datos recopilados.
- **Estadística analítica.** Se hizo uso de la prueba estadística del χ^2 para establecer el vínculo entre las variables y el nivel de significancia del estudio.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

Tabla 1:

Prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

Prácticas preventivas	N	%
Adecuado	45	42.9%
Inadecuado	60	57.1%
TOTAL	105	100.0%

FUENTE: Cuestionario de prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del solar Icochea, 2023.

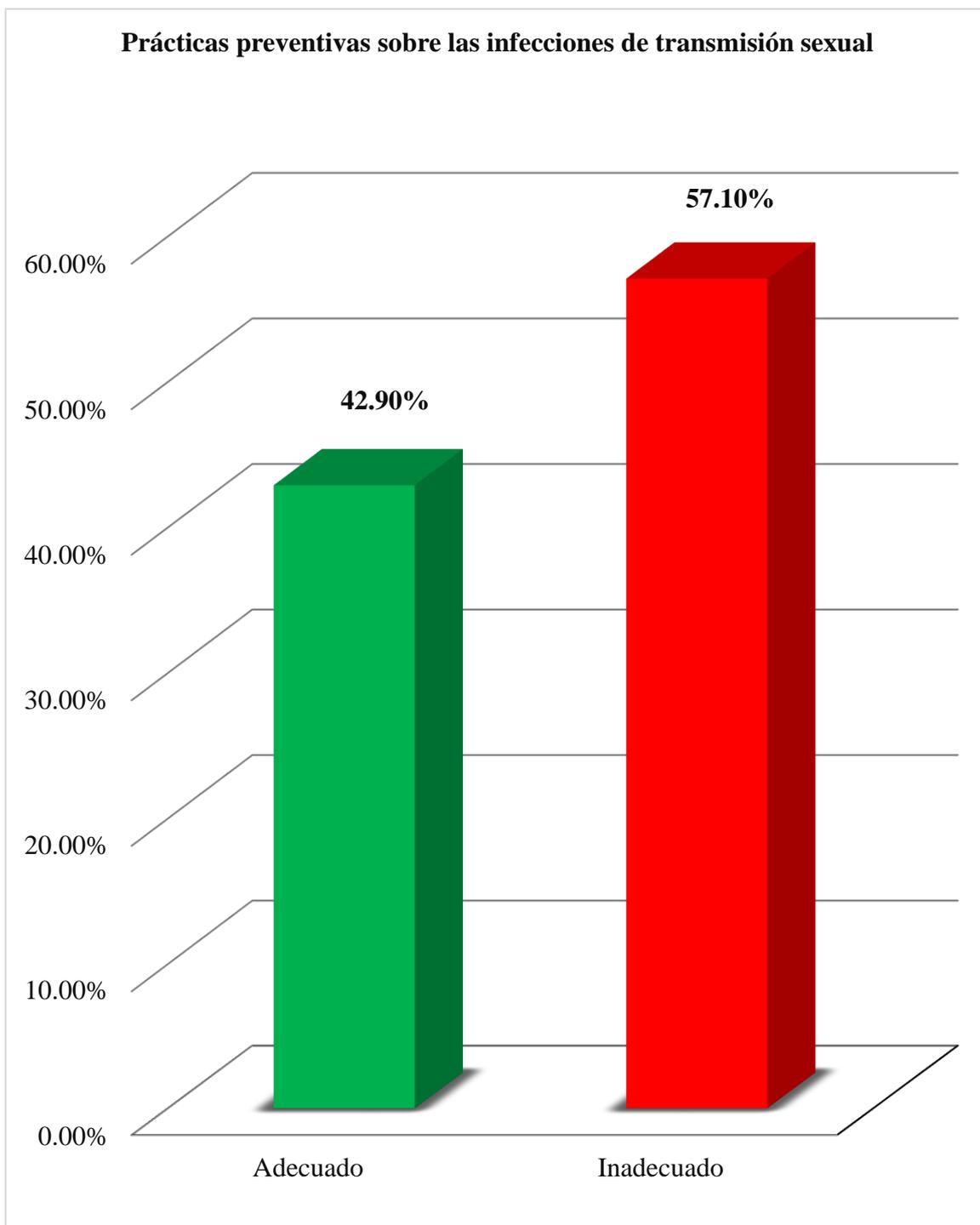


Figura 1:

Prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

Tabla 2:

Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

Nivel de conocimiento	N	%
Conocimiento alto	30	28.6%
Conocimiento medio	40	38.1%
Conocimiento bajo	35	33.3%
TOTAL	105	100.0%

FUENTE: Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

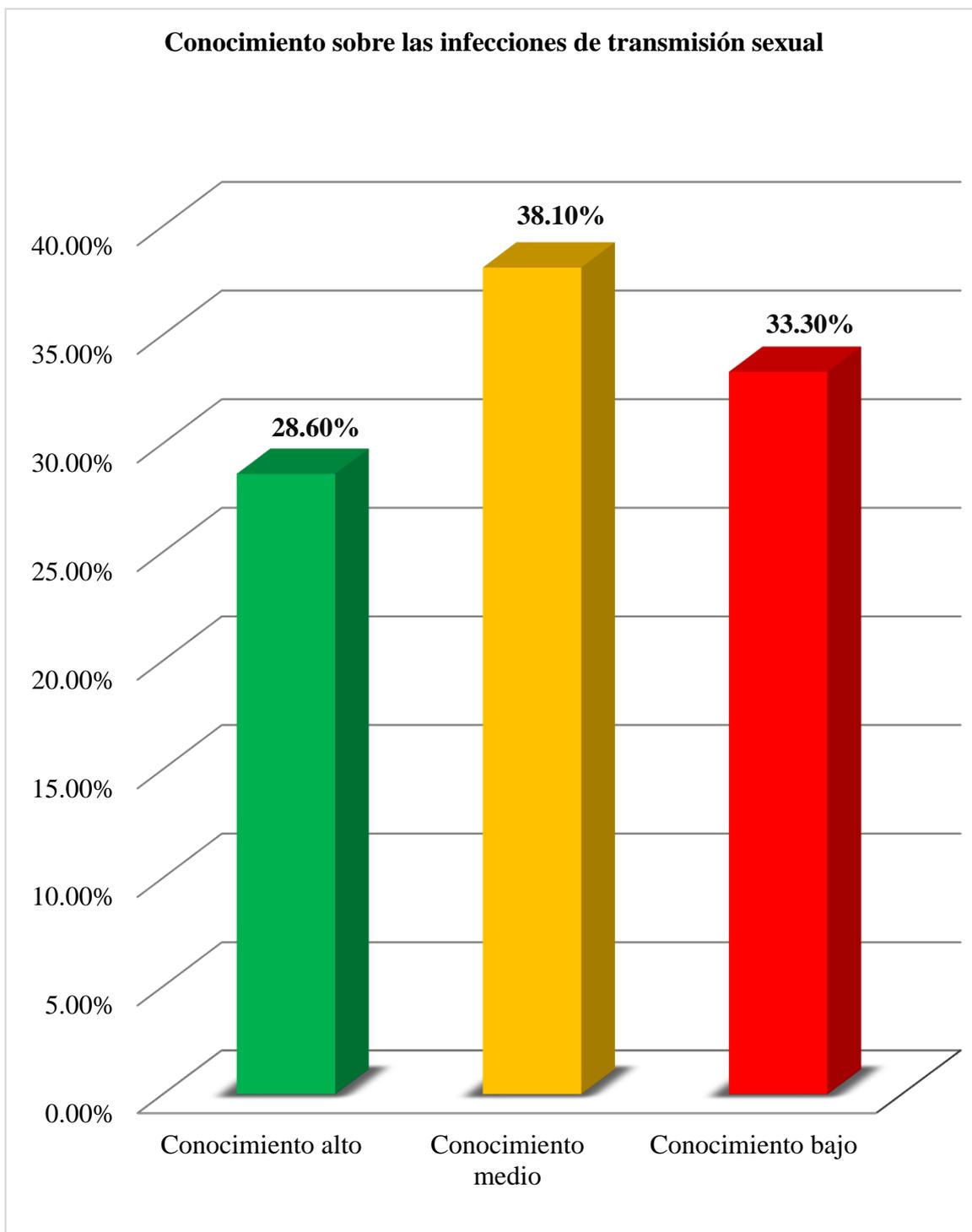


Figura 2:

Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

Tabla 3:

Relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

Nivel de conocimiento	Prácticas preventivas				TOTAL	
	INADECUADO		ADECUADO		N	%
	N	%	N	%		
BAJO	35	100.0%	00	00.0%	35	33.3%
MEDIO	20	50.0%	20	50.0%	40	38.1%
ALTO	5	16.7%	25	83.3%	30	28.6%
TOTAL	60	57.1%	45	42.9%	105	100.0%

$\chi^2 = 47,153$ gl= 2 p= 0,009 Significativo

$\rho = 0,667$ Correlación positiva alta

FUENTE: Cuestionario de conocimientos y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del solar Icochea, 2023

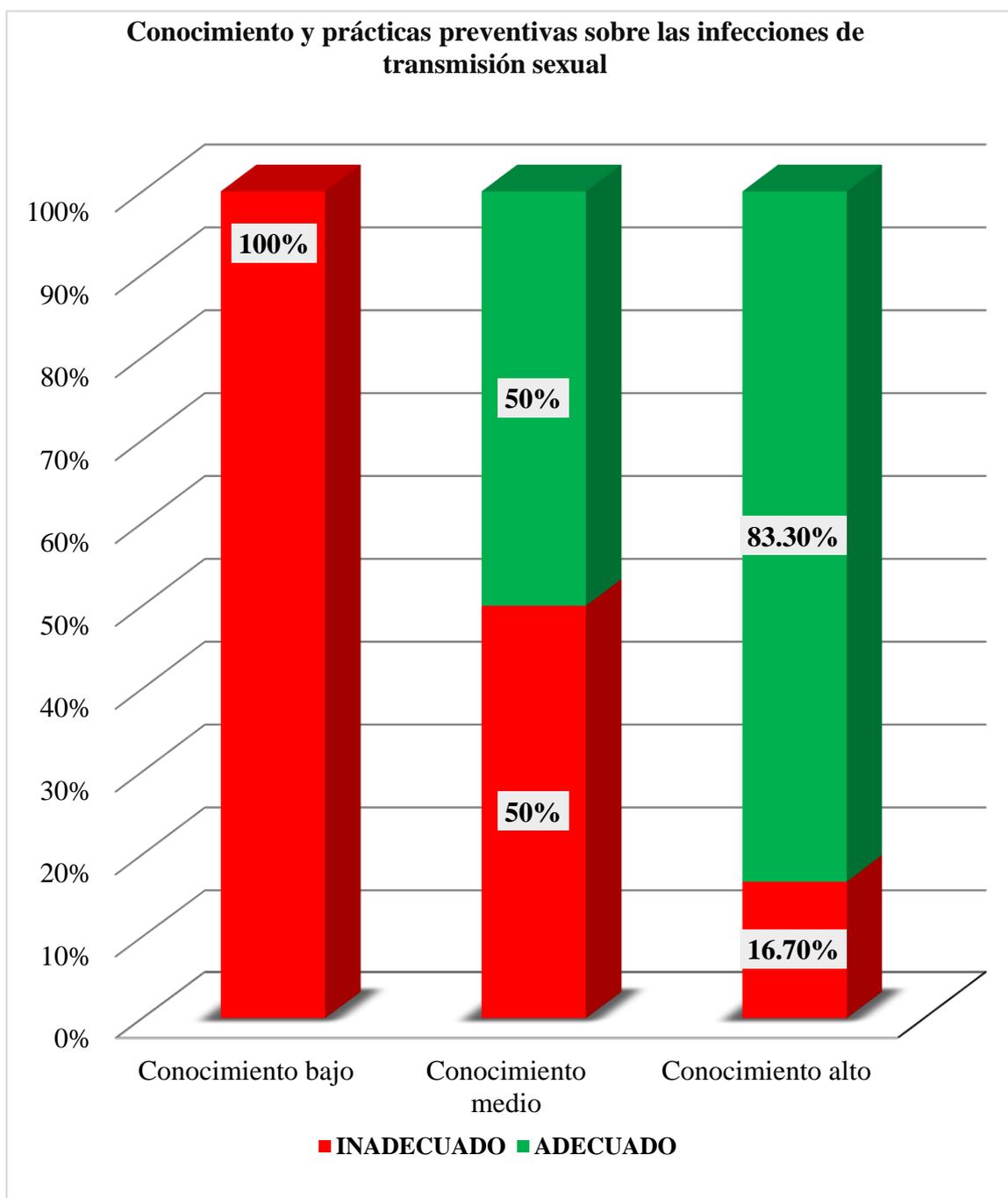


Figura 3:

Relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Artemio del Solar Icochea. Santa, 2023.

4.2. Discusión

Tabla 1, en el tema de prácticas preventivas sobre las ITS, se obtuvo que, un 57.1% de adolescentes del colegio “Artemio del Solar Icochea” tienen prácticas preventivas inadecuadas, y el 42.9% presentan prácticas preventivas adecuadas.

Nuestros resultados son similares al trabajo de investigación realizado por Madrid (2018), quien presentó la existencia de conductas de riesgo significativas, indicando que esta población en cuanto a prácticas preventivas promueve el contagio de las ITS, al igual que en nuestra investigación es mayor el porcentaje de adolescentes que presentan prácticas preventivas inadecuadas.

Los resultados difieren con los encontrados por, Nizama (2022), con Alvarado y Reyes (2021) quienes obtuvieron que las prácticas preventivas de ambos resultaron con un 66%, y alrededor de un 34% resultaron con inadecuadas.

Asimismo, tienen similitud con los resultados de Humpire (2018) quien identificó que las prácticas preventivas adecuadas están en un 73.7%; en cambio las inadecuadas en un 23,3%. Demostrando que en estos estudios mencionadas los estudiantes aplican medidas preventivas beneficiosas para prevenir las ITS.

Al analizar las prácticas preventivas, se evidencia que los adolescentes de esta investigación presentan en su mayoría “inadecuadas”, esto podría deberse a que, en la actualidad, hay adolescentes que ya han empezado su vida sexual y se observan en un dato general importante de resaltar, donde las mayores proporciones que corresponden a nuestra población muestral, han dado inicio a su vida sexual, en un 80% y los que no, solo son un 20% (ANEXO 4). Estos porcentajes son alarmantes, ya que vuelven a nuestros adolescentes vulnerables a cualquier tipo de ITS por el inicio precoz de su vida sexual activa.

Tabla 2, en los conocimientos sobre las infecciones a tratar, se obtuvo que, el 38.1% de estudiantes del Artemio del Solar Icochea, presentó un nivel de conocimiento medio, mientras que un 33.3% lo presentan como bajo y un 28.6% alto.

Encontramos semejanzas en la investigación de Humpire en el 2018, quien en su trabajo determinó que un porcentaje de 75.4% presentaron conocimientos medios y un 73.7% de prácticas preventivas adecuadas; lo cual, frente a estos resultados, se puede decir que se evidencia un conocimiento incompleto y por reforzar sobre este tema, representado por un porcentaje de la población con un riesgo alto de adquirir una ITS.

Hay similitud de resultados en los estudios realizados por Egusquiza (2019) con Alvarado y Reyes (2021) donde obtuvieron que el conocimiento predominante fue el medio con un porcentaje no mayor a 73,0%, seguido por un nivel alto y un nivel bajo que no pasa del 10,0%

También concuerdan con los resultados de Cárdenas (2024) quien encontró que, los estudiantes en su totalidad evidenciaron tener conocimientos medios de las ITS. Del mismo modo, ocurre con Aredo, en el año 2018, pues encontró que, el mayor porcentaje es con 42.86% y es un conocimiento regular sobre prevención de estas infecciones.

Distintos son los datos presentados por Ortiz et al. (2022), quienes en sus resultados tienen, al 12.5% con conocimientos altos, al 37.5% medios y al 50% en niveles bajos. Otro estudio parecido es el realizado por Castro et al., en el año 2019, en el cual obtuvieron como resultado que la mayoría de su población presentaba un conocimiento bajo, frente a estos resultados expuestos, podemos decir que a pesar del transcurso de los años, en algunos hogares de hoy en día, tocar el tema de

sexualidad sigue siendo difícil de sobrellevar, asimismo, las instituciones educativas, como entes para la formación de los estudiantes, son señaladas como las responsables por no cumplir con su función educativa.

Otros que difieren con los resultados del estudio son los de Honores y León (2023) quienes en su investigación identificaron un conocimiento alto con 49%, medio con 24% y bajo con 27%. Asimismo, se asemeja con el estudio elaborado por Aguilar, en Chimbote del 2017, donde se identificó la existencia de un conocimiento de manera global sobre ITS con el 83%; ante estos resultados, se puede decir que están en la capacidad de tomar decisiones y asumir su sexualidad de forma segura, disminuyendo los peligros de las ITS.

Según podemos evidenciar en los resultados frente al nivel de conocimiento obtenido, el que predomina más, es el conocimiento medio en los adolescentes tanto en nuestro estudio, como en otras investigaciones presentadas, lo que corrobora la autenticidad de nuestros resultados, así como también refleja una realidad problemática que se comparte en distintos países.

Haciéndose evidente que hay carencia de información en nuestros adolescentes, lo que revelaría el nivel de conocimiento medio y bajo que han obtenido en gran mayoría nuestros encuestados, exponiéndose a un posible contagio, aumentando los porcentajes de ITS, por eso la situación descrita constituye un desafío de salud pública que impacta a todo un país.

Tabla 3, en los conocimientos y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del Artemio del Solar Icochea, se obtuvo que, a un alto conocimiento, las practicas preventivas serán adecuadas en un 83,3% e inadecuadas con 16,7%, con un nivel medio de conocimiento, las practicas preventivas, serán adecuadas e inadecuadas en un mismo porcentaje de 50%, y con

un bajo conocimiento, las practicas preventivas serán inadecuadas en su totalidad del 100%.

Ante la prueba Chi cuadrado se obtuvo el valor de $p=0,009$ indicando, que existe relación significativa entre el conocimiento y prácticas preventivas en adolescentes, aceptando así la hipótesis de la investigación. Esta relación es directa, es decir, a mayor conocimiento, mayores practicas preventivas, siendo el coeficiente rho de Spearman de $\rho= 0,667$ una relación alta.

Los resultados se asemejan a los de la autora Cárdenas, Lima, 2024, quien concluyó que los conocimientos y las actitudes preventivas sobre ITS están relacionadas significativamente por una correlación significativa. De igual forma, Alvarado y Reyes, en el año 2021, identificaron que sus variables de estudio están relacionadas, debido a una $p=0,0046$; encontrando porcentajes altos como, el 56.18% con conocimiento medios, y un 66,29% calificándose como prácticas adecuadas.

Según, Humpire (2018) en su investigación, evidenció la relación significativa entre sus variables mediante la prueba del χ^2 de Pearson. También hay igualdad de relación en el estudio de Honores y León, en Trujillo, del año 2023, donde se halló que, el 49% es el resultado más alto frente al medio de 24% y al bajo con 27%; mientras que en la práctica nos dicen con 57% son prácticas buenas, con 28% deficientes y regulares con 15%, identificándose que, las variables de este estudio están relacionadas, debido a una $p=0,009$.

Antes estos resultados nacionales, podemos afirmar que están relacionadas las variables de estos estudios presentados, teniendo como población a adolescentes de una I. E., dando por hecho que, a un mayor conocimiento, tendremos prácticas preventivas adecuadas.

A diferencia de los resultados de Egusquiza, en el año 2019, se identificó que, en su investigación, el resultado que predominó fue el medio con un 72,6%, bajo en 17,5% y alto en 9,9%. Seguido de un 48,4% de conductas riesgosas, ante estos resultados se evidenció la no existencia de relación significativa entre las variables ya que según la correlación de $\chi^2=3,926$, con valor de significancia asintótica $p=0,140$.

Todo ello nos permite concluir que el conocimiento va a influenciar en las medidas preventivas que tome cada adolescente, muchos de los adolescentes que pertenecen a nuestra población muestral tienen un alto nivel de conocimiento y practican medidas preventivas adecuadas. En otros casos, teniendo el nivel de conocimiento bajo toman medidas preventivas inadecuadas, demostrando que las practicas preventivas que practiquen va depender de la información que reciban ya sea de su institución educativa, familia, amigos, entre otros.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- El 57.1% de adolescentes mantienen prácticas preventivas inadecuadas sobre las infecciones de transmisión sexual, y un 42.9% prácticas preventivas adecuadas.
- El 38.1% de adolescentes poseen conocimientos de nivel medio sobre las infecciones de transmisión sexual, mientras que el 33.3% tiene conocimientos bajos y el 28.6% conocimientos altos.
- Existe relación estadística altamente significativa entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual ($p=0,009$), asimismo a mayor conocimiento mejoran las prácticas preventivas ($p= 0,667$).

5.2. Recomendaciones

- Incentivar a la institución educativa a establecer planes educativos sobre educación sexual, en el cual se les brinde información detallada sobre las ITS y demás temas, logrando un buen estado de salud para los estudiantes.
- A los profesionales de salud, trabajar conjuntamente con el sector de educación, para minimizar la posibilidad de contraer enfermedades durante la exploración sexual de los adolescentes.
- A los padres de familia, aconsejar y no juzgar a sus menores hijos, con el fin de que la familia forme parte del pilar de la educación y se incentive la confianza mutua
- A los adolescentes, vivir sus experiencias de manera sana y en sus respectivas etapas, con la finalidad de esperar un futuro esperanzador y con más oportunidades.
- Limitar el acceso a información con contenido confuso o peligroso que pueda alterar la mentalidad y conducta inadecuada del adolescente, y propiciar que se desarrollen en un ambiente seguro.
- Los estudiantes y profesionales de enfermería continúen realizando investigaciones sobre temas relacionados a enfermedades que suponen un riesgo en el desarrollo fisiológico, emocional y espiritual en la etapa adolescente del ser humano, ya que marcaría la diferencia no solo en los porcentajes de natalidad en nuestro país sino, también en los de mortalidad.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, B. (2018). *Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/sida en adolescentes de 5to. Año de secundaria. I.E Augusto Salazar Bondy – Nuevo Chimbote, 2017* [Tesis de obstetra, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote] Repositorio Institucional. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/17493>
- Aguirre, H. (2022, febrero 11). ¡Alerta! Solo 14 % de jóvenes usa siempre un preservativo durante las relaciones sexuales. *El peruano*. <https://elperuano.pe/noticia/139120-alerta-solo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-durante-las-relaciones-sexuales/>
- Alarcón, E. (2018). *Nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del quinto año de la institución educativa estatal Nicolás La Torre, 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán] Repositorio Institucional. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/4912>
- Alvarado, K. y Reyes, M. (2021). *Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa florencia de mora de sandoval del distrito de Huamachuco, provincia de sánchez carrión* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo] Repositorio Institucional. <https://dspace.unitru.edu.pe/items/2c3cc1e7-9601-4175-bc9d-a8ee85082a59>
- Aredo, E. (2018). *Conocimiento y actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Las Brisas – Nuevo Chimbote, 2018* [Tesis de obstetra, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote] Repositorio Institucional. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/27624>

- Aristizábal, P., Blanco, D., Sánchez, A., y Ostiguín, R. (2011). *El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Revista Enfermería Universitaria*, 8(4).
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
- Asociación Mexicana de Pediatría A.C. (2018, 24 de junio). *Adolescencia y enfermedades de transmisión sexual* [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=KH3LrPkqgiU>
- Bazán, F. (2009). La Villa De Santa Maria De La Parrilla.
<https://www.munidistsanta.gob.pe/historia.html>.
- Bustamante, P. (2022). *Nivel De Conocimiento Y Prácticas Preventivas Sobre Its En Estudiantes De Secundaria Del Colegio Santa María De La Paz, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán].
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10415/Bustamante%20Cumpa%20Pedro%20Antonio.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
- Cañarte, J., Marín, C., Rivera, L., Fernández, P., Huerta, R. (2019). El conocimiento en el sistema de salud. *Ciencia digital*, 3 (2), 508-518.
<https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i2.447>
- Cárdenas, J. (2024). *Conocimiento y actitudes preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa – Lima, 2024* [Tesis de médico cirujano, Universidad Privada San Juan Bautista] Repositorio Institucional.
<https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/5386>
- Castro, M., López, G., Sandoval, M., Capriles, C., Enríquez, C. y Castellanos, E. (2019). Nivel de conocimientos y medidas de prevención sobre infecciones de

- transmisión sexual en adolescentes. *Academia Journals*, 348- 525.
<https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/5ef4d373664c9e2ea4f1932f/15931032>
- Clínica Universidad de Navarra. (2022). *Diccionario Médico Infección*.
<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/infeccion>
- Comunión, A. (2018). Infecciones de transmisión sexual en el adolescente, lo que el pediatra de Primaria debe saber. *Curso de Actualización Pediatría*, 3 (3), 259-266.
https://www.aepap.org/sites/default/files/201207_infecciones_transmision_sexual.pdf
- Consecuencias de una conducta sexual prematura (2023, abril 29). *Diario Extra*.
<https://www.diarioextra.com/Noticia/detalle/498160/consecuencias-de-una-conducta-sexual-prematura>
- Egusquiza, J. (2019). *Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E. N° 3076 Santa Rosa, Comas_2019* [Tesis de obstetra, Universidad Privada del Norte] Repositorio Institucional.
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/22356>
- Gómez, B. (2019). *Nivel de conocimiento que tienen los adolescentes del IES Luis Cobiella Cuevas de Santa Cruz de La Palma sobre las ITS* [Tesis de licenciatura, Universidad de la Laguna] Repositorio Institucional.
<https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/19891>
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales*, 15 (28), 652-714.
<https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>

- Honores, M. y León, E. (2023). *Conocimiento y práctica para la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Institución educativa pública – 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo] Repositorio Digital Institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/132968>
- Humpire, H. (2018). *Relación entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas en infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes 4° y 5° de secundaria en la Institución Educativa República de Bolivia de Lima, 2016* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Los Andes] Repositorio Institucional. <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1751>
- Madrid, M. (2018). *Conocimientos y prácticas para la prevención y detección oportuna de infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del Colegio Nelson Ortiz Stefanuto de la ciudad de Esmeraldas* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador] Repositorio Digital. <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1578?mode=full>
- Marín, A. (2021). Conocimiento. *Economipedia*. <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
- Ministerio de Salud. (2023). “*NTS N° 200-MINSA/DIGIESP-2023: Norma Técnica de Salud para el Cuidado Integral de la Persona Afectada por Tuberculosis, Familia y Comunidad*”. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/4034345-339-2023-minsa>
- Ministerio de Salud. (2023). *Programa de Control de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH*. <https://www.gob.pe/institucion/hlasmercedesdepaita/noticias/747218-programa-de-control-de-infecciones-de-transmision-sexual-y-vih>

- Ministerio de Salud y Protección Social. (2023). *Infecciones de transmisión sexual VIH sida*. <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/infecciones-transmision-sexual-vih-sida.aspx>
- Ministerio de Salud de El Salvador. (2019). *Lineamientos técnicos para el control de las infecciones de transmisión sexual y hepatitis virales*. <http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/lineamientos/lineamientostecnicositshepatitisvirales2019.pdf>
- Nizama, A. (2022). *Prácticas preventivas sobre ITS, VIH en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Escorza Nuevo Tallán, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad San Pedro] Repositorio Institucional. <http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/20712>
- Organización Mundial de la Salud. (1998). *Glosario de promoción de la salud*. <https://iris.who.int/handle/10665/67246?locale-attribute=pt&show=full>
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *ANEXO I: Glosario*. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10810:2015-anexo-i-glosario&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Salud del adolescente*. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020, 25 de junio). *Enfermedades de transmisión sexual (ETS)* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=ybSq81pVFs8>
- Ortíz, J., Garay, S., López, L., Ramos, B., Valdez, G. y Trejo, P. (2022). Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas. *Enfermería, Innovación y Ciencia*, 2 (2). <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/eic/article/view/1309>

- Ovalle, Y., et al. (2019). *Medicina Preventiva Y Niveles De Prevención*.
<http://medicina.cunoc.edu.gt/articulos/ab79b79d062738543b4086f16b9454f93dcfc81f.pdf>
- Raile, M. y Marriner, A. (7^a ed). (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. Elsevier.
https://books.google.com.pe/books?id=MfzfRKLGq0YC&hl=es&source=gbs_book_other_versions
- Stanford Medicine Children's Health. (2019). *Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes*.
<https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=enfermedadesdetransmisionsexual-90-P04757>
- Universidad Nacional del Santa. (2024). *Reglamento General de Grados y Títulos*.
<https://www.uns.edu.pe/transparencia/recursos/035f8a4d6e54b215123ab3b6020bfa48.%20580-2022-CU.pdf>
- Villalobos-Guevara, A. (1999). Desarrollo psicosexual. *Adolescencia y Salud*, 1(1).
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-41851999000100011
- Yaurivilca, J. (2017). *Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio C. Tello Ate* [Tesis de licenciatura, Universidad Norbert Wiener] Repositorio Institucional.
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/677>

VII. ANEXOS

7.1. ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se me hace de conocimiento, que la presente investigación está siendo conducida por Br Flores López, Katerin Vanessa y Br Percobich Valle Katherine Nicoll, con la asesoría de la Mg. Pozo Cusma, Betsi Margaret de la Universidad Nacional del Santa.

La información que se recoja mediante encuesta o demás, no se usará más que para el presente estudio. Siendo la participación de mi menor hijo (a) en este estudio estrictamente voluntario y autorizado, además de ser el caso de tener alguna duda o pregunta, puedo hacerlas en cualquier momento. Igualmente, que se me da la potestad de retirar del proyecto a mi hijo, de sentirse vulnerable durante el desarrollo del estudio. Agradeciendo su colaboración.

Mi persona, con el nombre de, _____ otorgo mi consentimiento, con intención de que mi menor hijo (a) participe en el estudio voluntariamente, siendo conocedor(a) del documento que estoy autorizando.

He recibido información sobre el estudio mencionado anteriormente y sobre los cuestionarios que mi menor hijo (a) deberá responder honestamente.

Al firmar este consentimiento estoy de acuerdo con que su información sea tomada sin vulnerar su integridad.

Entendiendo que estoy en amplia libertad de terminar su contribución en la investigación en cualquier circunstancia, si se me comunicará que se haya expuesto a situaciones incómodas a mi menor hijo. Además de solicitar una copia del presente documento, así como los resultados del presente estudio. Para esto, puedo contactarme con:

Nombre de las investigadoras:

Nombre de la asesora:

Como aprobación de consentimiento voluntario, firmo a continuación:

.....
Firma del participante y fecha

.....
Firma del Tutor(a)

7.2. ANEXO 2

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E. ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA, 2023

Autores: Alarcón (2018) y Bustamante (2022), modificado: Flores y Percobich (2023)

Posteriormente, les mostramos una lista de 15 interrogantes concerniente a las infecciones de transmisión sexual, recordándoles que sus respuestas quedaran en nuestra confidencialidad. Leer detenidamente y marcar la alternativa que usted considere correcta, sin omitir ninguna pregunta.

I. Datos Generales

Edad:

15 años ()

16 años ()

17 años ()

18 años a más ()

Género:

Femenino ()

Masculino ()

Inicio de Relaciones Sexuales

Si ()

No ()

II. Preguntas de Conocimiento

1. Las Infecciones de Transmisión Sexual son aquellas:

- a) Enfermedades que se transmiten a través de una cortadura.
- b) Enfermedades que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas, con una persona infectada.
- c) Enfermedades que se transmiten a través de la comida.
- d) Enfermedades que se transmiten a través del aire.

2. Lea detenidamente y marque las formas de contagio de las Infecciones de transmisión sexual (ITS)

- a) Sexo oral
- b) Sexo sin condón
- c) Transfusión de sangre sin analizar
- d) Uso de baños públicos
- e) Besos

Son correctas:

- a) c, d, y e
- b) a, b y c
- c) a, b y d
- d) b, c y e

3. Identifique cuales son las infecciones de transmisión sexual y marque la alternativa correcta

- a) Gonorrea, sífilis, chlamydia.
- b) Diabetes, anorexia, sífilis.
- c) Gonorrea, cáncer de mama, anemia.
- d) Neumonías, Enfermedad diarreica, herpes

4. ¿Cuál es la principal forma de transmisión de la ITS?

- a) A través de la picadura de insectos que ha picado a una persona infectada.
- b) Al tocar, abrazar, saludar dando la mano a una persona.
- c) Al compartir agujas y a través de la picadura de insectos.
- d) A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.

5. ¿Mediante que examen se puede detectar una ITS?

- a) Examen de sangre o cultivo de secreciones genitales.
- b) Examen clínico
- c) Solamente con la observación del estado físico
- d) Prueba de esputo

6. Identifique las tres principales vías de transmisión de VIH/SIDA

- a) Por medio de flujos, sangrados, salivas
- b) Sexual, parental (por sangre), vertical (de madre a hijo por la lactancia)
- c) Por medio de hongos, ropa y contacto sexual
- d) Besos, vertical (de madre a hijo por la lactancia), sangrados

7. A su consideración ¿qué es el SIDA?

- a) Bacteria
- b) Virus
- c) Parásito
- d) Hongo

8. ¿Con qué acciones se contrae alguna infección de transmisión sexual?

- a) Por relaciones sexuales sin protección

- b) Por consumir alimentos contaminados
- c) Por exposición a la orina
- d) Por practicar la abstinencia

9. Las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual son:

- a) Siendo fiel a su pareja.
- b) Abstinencia (no tener relaciones sexuales coitales ni anales)
- c) No usar preservativo en todos los encuentros sexuales.
- d) Tomando tabletas anticonceptivas y alcohol

10. La abstinencia sexual es:

- a) La decisión de privarse totalmente de compartir besos, abrazos y caricias.
- b) La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales.
- c) La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales.
- d) La decisión de privarse de conocer gente

11. ¿Cuál es la función del preservativo o condones durante las relaciones íntimas?

- a) Evitar que aumente las secreciones.
- b) Evitar una infección de transmisión sexual y evitar un embarazo.
- c) Evitar molestias sin tener relaciones sexuales.
- d) Para evitar sólo el embarazo

12. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar a los demás?

- a) Si
- b) No

- c) Algunas veces
- d) Sólo para algunas enfermedades

13. ¿Qué grupo de personas son más propensas a contraer las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a) Los homosexuales
- b) Los bisexuales
- c) Los heterosexuales
- d) Todos por igual.

14. ¿Cree Ud. que evitar el uso de ropa íntima ajena lo protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a) Si
- b) No
- c) En algunas ocasiones
- d) No sé

15. ¿Cuáles son los tipos de infecciones de transmisión sexual?

- a) Chancroide, Gonorrea, Sífilis, Papiloma humana, Vaginosis bacteriana
- b) Lepra, Diabetes, Condilomas, Giardiasis, Urticaria
- c) SIDA, Salmonelosis, Hepatitis A, Herpes Genital, Chancro Blando
- d) Cólera, gangrena, Escherichia coli, papera, parasitosis

7.3. ANEXO 3

CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E. ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA, 2023

Autores: Bustamante (2022) y Alvarado y Reyes (2021), modificado: Flores y Percobich (2023)

En el presente cuestionario, se les muestra una tabla con 10 ítems, y al costado de esta, sus posibles alternativas de solución, donde las letras significan: N: nunca, A: a veces y S: siempre.

Leer detenidamente y marcar el valor que usted considere correcta, sin omitir ningún ítem.

ITEMS	1	2	3
	N	A	S
1. Consideras que la utilización del preservativo es importante en los encuentros sexuales.			
2. Has hecho uso del mismo condón o preservativo varias veces en tus encuentros sexuales			
3. Consideras que No tener relaciones sexuales es una forma de prevenir todas las infecciones de transmisión sexual.			
4. Consideras que tener sexo con personas desconocidas no te pone propenso (a) a contraer una ITS			
5. Consideras poco importante utilizar métodos de protección			

6. Te dejas guiar por lo que te aconsejan tus amigos acerca de las relaciones sexuales			
7. Consideras que tener sexo anal u oral, es tener sexo seguro			
8. En tu colegio, has aprendido sobre la vía de transmisión de las ITS			
9. Consideras que el aseo de los genitales inmediatamente después de haber tenido relaciones sexuales previene las ITS			
10. Consideras que estas bien informado (a) sobre cómo prevenir las ITS.			

7.4. ANEXO 4

Datos generales en los adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

Datos generales	N	%
Edad		
15 años	8	7,6%
16 años	48	45,7%
17 años	42	40%
18 años a más	7	6.7%
Género		
Femenino	63	60%
Masculino	42	40%
Inicio de relaciones sexuales		
Si	84	80%
No	21	20%
TOTAL	105	100.0%

FUENTE: Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

EDAD X GÉNERO

Datos generales en los adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

Edad	Género				TOTAL	
	MUJERES		VARONES		N	%
	N	%	N	%		
15 años	5	4.6%	3	3.0%	8	7.6%
16 años	29	27.4%	19	18.3%	48	45.7%
17 años	25	24%	17	16%	42	40%
18 años a más	4	4.0%	3	2.7%	7	6.7%
TOTAL	63	60%	42	40%	105	100.0%

FUENTE: Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

EDAD X INICIO DE RELACIONES SEXUALES

Datos generales en los adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

Edad	Inicio de relaciones sexuales				TOTAL	
	SI		NO		N	%
	N	%	N	%		
15 años	6	6.0%	2	1.6%	8	7.6%
16 años	38	36.6%	10	9.1%	48	45.7%
17 años	34	32%	8	8.0%	42	40%
18 años a más	6	5.4%	1	1.3%	7	6.7%
TOTAL	84	80%	21	20%	105	100.0%

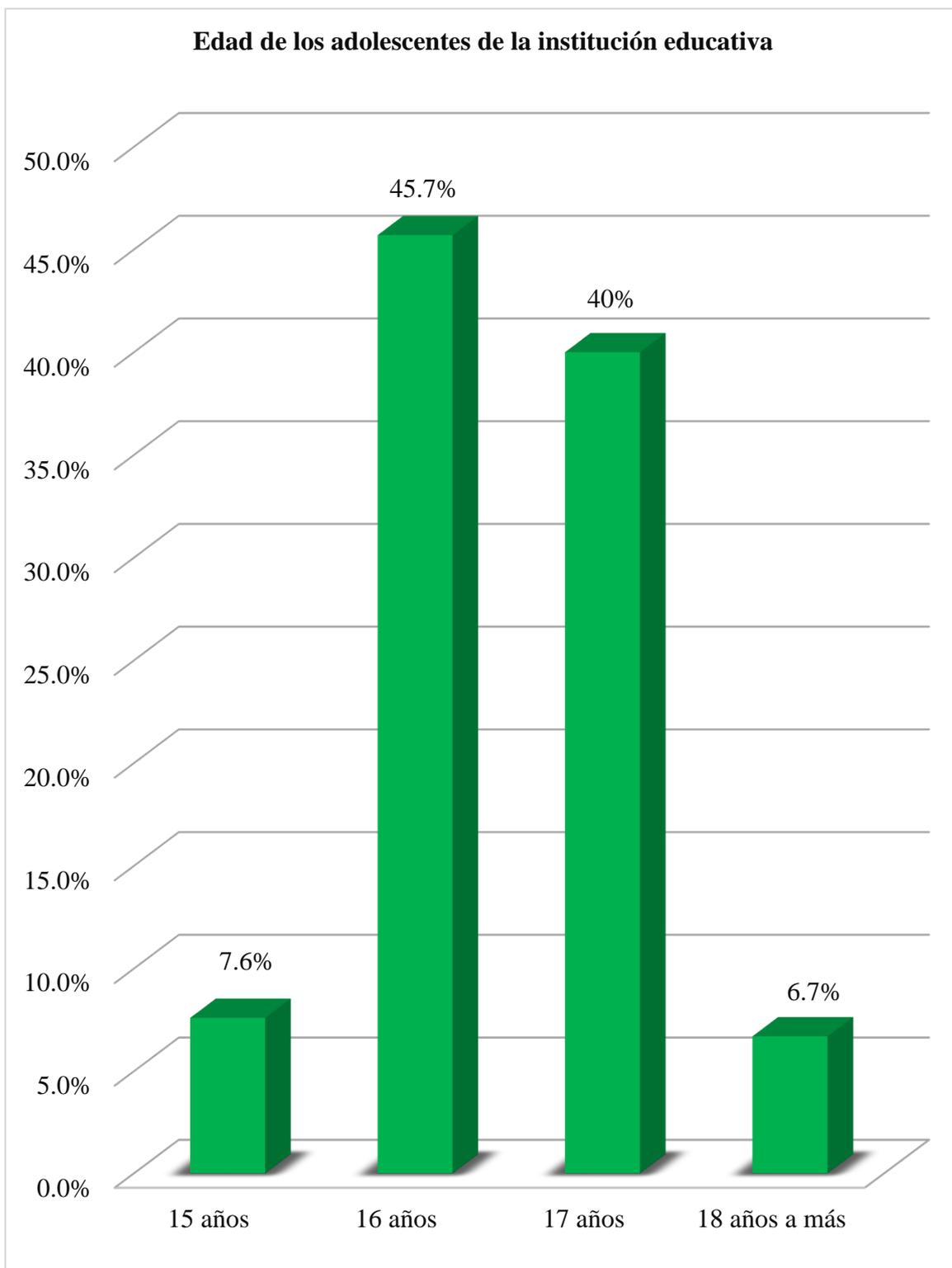
FUENTE: Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

GÉNERO X INICIO DE RELACIONES SEXUALES

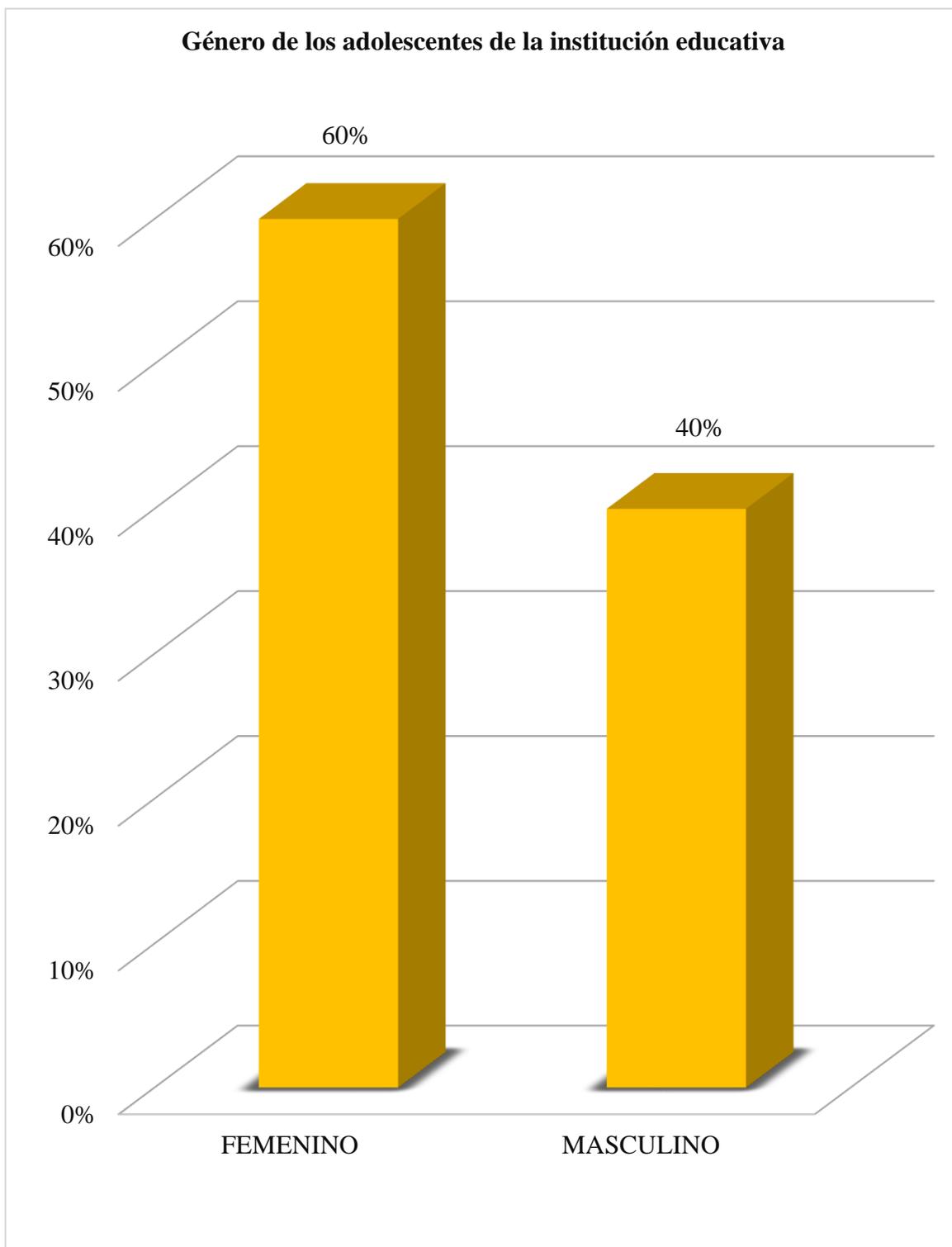
Datos generales en los adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

Género	Inicio de relaciones sexuales				TOTAL	
	SI		NO		N	%
	N	%	N	%		
Mujeres	50	48%	13	12%	63	60%
Varones	34	32%	8	8.0%	42	40%
TOTAL	84	80%	21	20%	105	100.0%

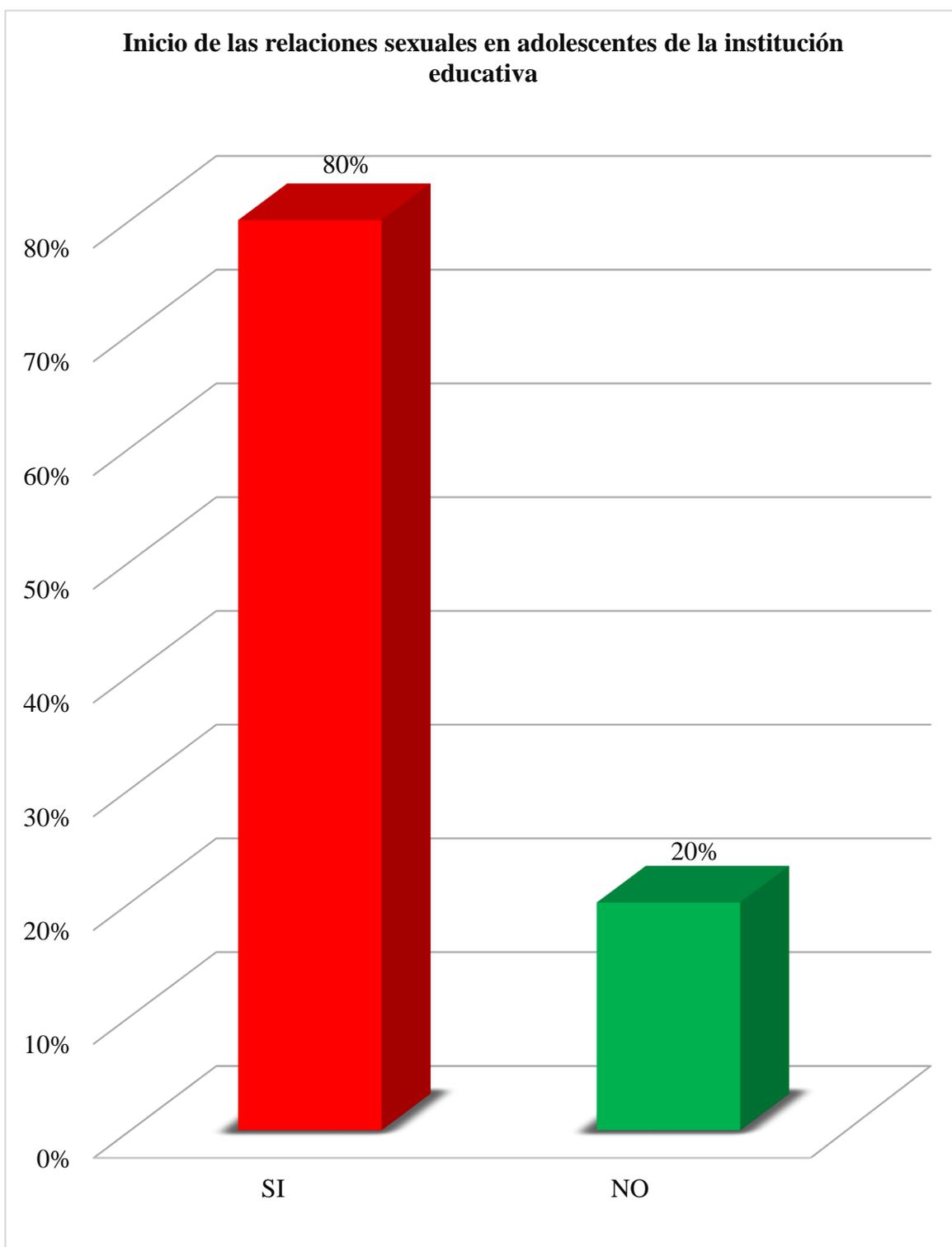
FUENTE: Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.



FUENTE: Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.



FUENTE: Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.



FUENTE: Cuestionario de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Artemio del Solar Icochea, 2023.

9	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
13	Submitted to aesanlucas Trabajo del estudiante	<1 %
14	repositorio.upa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to Universidad Tecnologica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
16	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	1library.co Fuente de Internet	<1 %
19	cybertesis.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.ual.edu.pe	

		<1 %
21	Ana Cristina Duran Santiago, María del Carmen Santes-Bastián, Nazaria Martínez-Díaz. "Correlación de los estilos de vida con la obesidad y el sobrepeso en adultos", UVserva, 2023 Publicación	<1 %
22	Submitted to Universidad Nacional del Santa Trabajo del estudiante	<1 %
23	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	<1 %
24	www.repositorio.unach.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1 %
26	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo