

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
FACULTAD DE CIENCIAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**UNS**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL SANTA

**Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en  
adolescentes del balneario Tortugas, 2022.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORAS:**

Bach. Lezama Avila, Yadira Nicole

Bach. Pelaez Sicche, Sofia Alejandra

**ASESORA:**

Dra. Serrano Valderrama, Luz Carmen

ORCID: 0000-0002-9422-3365

**Nuevo Chimbote-Perú**

**2023 – Mayo - 18**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**UNS**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL SANTA

Revisado y V° B° de:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'C. Serrano Valderrama', is positioned above a horizontal line.

**Dra. SERRANO VALDERRAMA, Carmen**

**ASESORA**

**ORCID: 0000-0002-9422-3365**

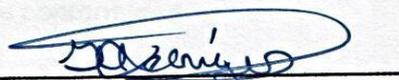
**DNI: 17868480**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**UNS**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL SANTA

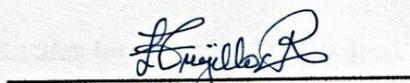
Revisado y V° B° de:

  
PRESIDENTE

**Ms. Rodríguez Barreto, Yolanda**

**ORCID: 0000-0001-5913-1003**

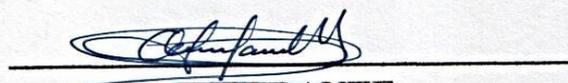
**DNI:17819491**

  
SECRETARIA

**Mg. Trujillo Roldan, Liz**

**ORCID: 0000-0001-8624-6850**

**DNI. 32949704**

  
INTEGRANTE

**Dra. Serrano Valderrama, Carmen**

**ORCID: 0000-0002-9422-3365**

**DNI: 17868480**

# ACTA DE CALIFICACIÓN DE LA SUTENTACIÓN DE LA TESIS

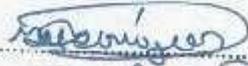
En el Distrito de Nuevo Chimbote, en la Universidad Nacional de Santa, en el  
Aula Multimedia EPE, siendo las ... 12:00 horas del  
día 18 de Mayo 2023, dando cumplimiento a la Resolución N°  
145-2023-UNS-FC, se reunió el Jurado Evaluador presidido por MS. Yolanda  
Rodríguez Barato, teniendo como miembros a MS. Luz Cruzillo  
Roldán (secretario) (a), y Dra. Carmen Juvenal Valtierra (integrante),  
para la sustentación de tesis a fin de optar el título de Licenciada en Enfermería  
realizado por el, (la), (los) tesista (as)

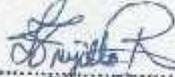
Yadira Nicole Pazma Anile y Sofía Alejandra Polanco  
Sicche, quien (es) sustentó (aron) la tesis intitulada:  
"Conocimiento y Actitud hacia el virus del  
Papiloma humano en Adolescentes del Polinario  
Santiago, 2022"

Terminada la sustentación, el (la), (los) tesisista (as)s respondió (ieron) a las preguntas formuladas  
por los miembros del jurado.

El Jurado después de deliberar sobre aspectos relacionados con el trabajo, contenido y  
sustentación del mismo y con las sugerencias pertinentes, declara la sustentación como  
Excelente asignándole un calificativo de 19 puntos, según  
artículo 111° del Reglamento General de Grados y Títulos vigente (Resolución N° 580-2022-CU-  
R-UNS)

Siendo las 13:10pm horas del mismo día se dio por terminado el acto de sustentación firmando  
los miembros del Jurado en señal de conformidad

  
Nombre: MS. Yolanda Rodríguez Barato  
Presidente

  
Nombre: MS. Luz Cruzillo Roldán  
Secretario

  
Nombre: Dra. Carmen Juvenal Valtierra  
Integrante

Distribución: Integrantes J.E ( ), tesisista ( ) y archivo (02).



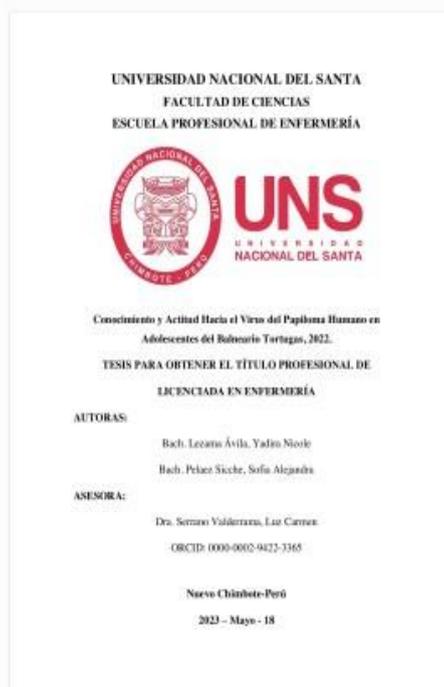


## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	Sofia Alejandra Pelaez Sicche
Título del ejercicio:	PRIMER ENTREGABLE
Título de la entrega:	Conocimiento y Actitud Hacia el Virus del Papiloma Humano ...
Nombre del archivo:	TESIS_LEZAMA_Y_PELAEZ_FINAL.docx
Tamaño del archivo:	428.16K
Total páginas:	84
Total de palabras:	14,198
Total de caracteres:	77,609
Fecha de entrega:	22-may.-2023 08:45a. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre...	2099244508



## DEDICATORIA

A Dios, por haberme guiado y acompañado por el camino correcto a lo largo de mi carrera, por ser mi fuerza y ayudarme a salir adelante.

A mis padres, Cesar y Zila, por ser los pilares fundamentales de mi vida, porque siempre me brindaron su apoyo día a día y por todo el esfuerzo y confianza que depositaron en mí, por ser mi máspreciado motivo para cumplir todos mis objetivos trazados.

A mi hermano Joaquin, mi abuelita América y mi mejor amiga Mileny, porque fueron las personas que siempre me apoyaron incondicionalmente, porque con las palabras de aliento y cariño ayudaron a cumplir esta meta trazada.

**YADIRA**

## DEDICATORIA

A Dios, por siempre guiarme y permitir que durante mi carrera haya conocido excelentes docentes, amigos y compañeros que me acompañaron en todo momento para cumplir mis objetivos.

A mis padres, Jorge y Fanny, por siempre darme su confianza y apoyo en todo lo que me propongo, por siempre ser mi guía y mis consejeros para tomar las mejores decisiones para mi vida personal y profesional.

A mi hermano Bruno por siempre apoyarme incondicionalmente, hacerme sentir en confianza y generarme seguridad en cada paso.

**SOFIA**

## **AGRADECIMIENTO**

*A nuestra prestigiosa Alma Mater, la Universidad Nacional del Santa licenciada por la SUNEDU, por abrirnos sus puertas y brindarnos una enseñanza de prestigio y calidad.*

*A nuestros docentes de la Escuela Profesional de Enfermería, quienes con tanto cariño nos acogieron en sus aulas y nos brindaron todo su conocimiento y experiencia para prepararnos y formarnos como excelentes profesionales.*

*A nuestra amada asesora, la Dra. Luz Carmen Serrano Valderrama por dedicarnos su tiempo y habernos brindado sus enseñanzas y apoyo, por guiarnos y orientarnos para culminar la presente investigación.*

*A la Lic. Cyndy Salazar Milla y a todo el personal del Puesto de Salud Tortugas, quienes cooperaron en el progreso de este estudio, a los adolescentes del Balneario Tortugas, quienes han accedido a colaborar voluntariamente en la evolución del mismo.*

*A la señora Gabriela Céspedes Tapia, Gobernadora del Balneario de Tortugas, por darnos permiso en lo solicitado para el desarrollo del estudio.*

**YADIRA & SOFIA**

## INDICE

<b>RESUMEN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>14</b>
<b>II. MARCO TEORICO.....</b>	<b>23</b>
<b>III. MATERIALES Y METODOS.....</b>	<b>39</b>
<b>IV. RESULTADOS Y DISCUSION.....</b>	<b>47</b>
<b>4.1. RESULTADOS .....</b>	<b>47</b>
<b>4.2. DISCUSIÓN.....</b>	<b>53</b>
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>59</b>
<b>5.1. CONCLUSIONES .....</b>	<b>59</b>
<b>5.2. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>59</b>
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>61</b>
<b>VII.ANEXOS.....</b>	<b>71</b>

## INDICE DE TABLAS

	<b>Pag.</b>
<b>TABLA 1:</b> CONOCIMIENTO HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL BALNEARIO TORTUGAS, 2022.	<b>47</b>
<b>TABLA 2:</b> ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL BALNEARIO TORTUGAS, 2022.	<b>49</b>
<b>TABLA 3:</b> CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL BALNEARIO TORTUGAS, 2022.	<b>51</b>

## INDICE DE FIGURAS

	<b>Pag.</b>
<b>FIGURA 1:</b> CONOCIMIENTO HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL BALNEARIO TORTUGAS, 2022.	<b>48</b>
<b>FIGURA 2:</b> ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS ADOLESCENTES DEL BALNEARIO TORTUGAS, 2022.	<b>50</b>
<b>FIGURA 3:</b> CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL BALNEARIO TORTUGAS, 2022.	<b>52</b>

## INDICE DE ANEXOS

	<b>Pag.</b>
<b>ANEXO 1:</b> CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL BALNEARIO DE TORTUGAS, 2022.	<b>72</b>
<b>ANEXO 2:</b> ESCALA DE ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL BALNEARIO DE TORTUGAS, 2022.	<b>79</b>
<b>ANEXO 3:</b> CONSENTIMIENTO INFORMADO	<b>85</b>

## RESUMEN

El estudio de investigación es de tipo descriptivo a nivel correlacional, transversal y su objetivo general es conocer la relación entre Conocimiento y Actitud Hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022, por ello la población estuvo compuesta con 38 adolescentes que habitan en el Balneario Tortugas los cuales cumplieron con los criterios de inclusión. Para la recopilación de los datos se emplearon los siguientes instrumentos: cuestionario de conocimiento del Virus del Papiloma Humano y la escala de Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano. Los datos se procesaron mediante el software SPSS versión 26, dándose las conclusiones:

- El 50,0% de los adolescentes tienen un conocimiento bajo, el 42,1% un conocimiento medio y el 7,9% conocimiento alto.
- El 57,9% de los adolescentes tienen una actitud inadecuada hacia el virus del Papiloma Humano y el 42,1% tienen actitud adecuada.
- Si, existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.

***Palabras Claves:*** Conocimiento; actitud; Virus del Papiloma Humano; adolescente.

## ABSTRACT

The research study is descriptive at a correlational, cross-sectional level and its general objective is to know the relationship between Knowledge and Attitude Towards the Human Papilloma Virus in Adolescents from Balneario Tortugas, 2022, for this reason the population was made up of 38 adolescents living in in the Tortugas Spa which met the inclusion criteria. For data collection, the following instruments were used: the Human Papilloma Virus Knowledge Questionnaire and the Human Papilloma Virus Attitude Scale. The data was processed using the SPSS version 26 software, giving the conclusions:

- 50.0% of adolescents have low knowledge, 42.1% medium knowledge and 7.9% high knowledge.
- 57.9% of adolescents have an inadequate attitude towards the Human Papillomavirus and 42.1% have adequate attitude.
- Yes, there is a significant relationship between knowledge and attitude towards the Human Papilloma Virus in adolescents from Balneario Tortugas, 2022.

**Keywords:** Knowledge; attitude; Human Papilloma Virus; teen.

## I. INTRODUCCIÓN

El VPH es una infección de tipo viral que con mayor intensidad presentado en el sistema reproductivo tanto en los hombres como en el sexofemenino. De otro lado una gran cantidad de infecciones que se dan por el VPH no van a presentar síntomas y van a desaparecer de forma instantánea, las infecciones que van a persistir por el VPH van a dar lugar a que se lleguen a desarrollar enfermedades (OPS,2020).

En las mujeres, las infecciones que van a ser persistentes son por algunos genotipos de VPH específicos y los más frecuentes son el VPH-16 y el VPH-18, lo cual puede generar lesiones de tipo precancerosas que, si no se llegan a tratar, pueden transformarse en cáncer cerviuterino, que es una de las enfermedades más comunes en las mujeres (OPS,2020).

El VPH llega a generar morbilidad y mortandad en mujeres, de forma global es una primacía de la salud pública. La infección por el VPH es habitual en la sociedad. Se estima que el 90% de los ciudadanos serán infectados por el VPH en el transcurso de su vida, en donde se ponen en riesgo y representan serios problemas para la salud (OPS, 2020).

A nivel global, se estima que uno de 20 casos de cáncer va a darse por las infecciones del VPH que conlleva a más de 18 millones de casos cada año. Por otro lado, un 99.7% del cáncer de cuello del útero, se asocia a ello, asimismo esto también va a ser responsable de que se llegue a dar otros tipos de canceres y de que su incidencia sea alta (Asociación Española de Pediatría, 2021).

Se han llevado a cabo estudios de epidemiología en Europa las mujeres con citología usual, hubo una detección de la tasa de infección promedio por VPH del 8,2 %. Por ello

se señala que la prevalencia se da con mayor fuerza en mujeres que son de edad joven, y a los 25 años de edad se sitúa sobre el 25 %. En mujeres cuya edad supera los 30 años, las infecciones se van a reducir en un 5-10% y donde se eleva es en la edad de 40 a 45 años (Asociación Española de Pediatría, 2021).

Una de las enfermedades más peligrosas en estos últimos años es el Cáncer de cuello uterino, ya que es el segundo motivo común de muerte en nuestro Perú y esto se sitúa en primer motivo de fallecimiento en las mujeres. Por ello se introdujo la vacuna del VPH el año 2011 en el Esquema Nacional de Vacunación a nivel Nacional, esto va a esto va a prevenir las infecciones por los virus existentes debido al Papiloma Humano que va ser responsable del cáncer a nivel de cuello uterino y de verrugas que aparecen en la zona genital (MINSA, 2021).

En ese sentido se ha observado un incremento en la incidencia de las enfermedades por transmisiones sexuales más frecuente en el mundo en los jóvenes y adolescentes en ese sentido van a existir más de 100 genotipos de VPH que generan daño en los seres humanos y generar daño (Domínguez, Trujillo, Aguilar y Hernández, 2018).

En el Perú fallecen cada día entre 5 a 6 mujeres, que se relaciona con el VPH, la cual es una enfermedad de transmisión genital y desmesuradamente contagiosa, siendo el principal causante de la neoplasia del cuello uterino y otros tipos de cánceres, como el vaginal, de vulva, falo o recto (Agencia Peruana de Noticias, 2021).

En nuestro País, la Guía de Práctica Clínica para la Prevención y el Manejo del Cáncer de Cuello Uterino nos informa que una mujer muere por cáncer cervical cada 5 horas, lo cual indica que la población no tiene conocimiento sobre lo peligroso que puede ser el VPH , esto se va a dar mayormente en los adolescentes, ya que es la etapa donde van a descubrir su sexualidad y en el inicio temprano de la vida sexual, esto es

un elemento promotor que conllevará a los adolescentes que contraigan la infección del Virus del Papiloma Humano que va ser representado por lesiones o cáncer cervicouterino (MINSA, 2018).

La adolescencia es aquella fase inevitable e importante para que las personas se vuelvan adultos, es una etapa con mucho valor y riqueza donde se desarrollará su aprendizaje y desarrollaran sus fortalezas. También será una etapa desafiante, donde estará acompañado de mucha variabilidad y cuestionamiento para los adolescentes, pero también para sus progenitores y otras personas más cercanas (UNICEF, 2020).

Es la etapa de la vida que abarca desde la niñez hasta la adultez, es decir desde los 10 hasta los 19 años. Esto va a representar un período particular del desarrollo humano y en donde se sientan las bases fundamentales para la salud. (OMS, 2020). La OMS lo clasifica en tres etapas: Tres etapas: adolescencia temprana: 10 a 13 años, adolescencia media: 14 a 16 años y adolescencia tardía: 17 a 19 años (OMS, 1999, como se citó en Ponce, 2015).

El Ministerio de Salud (MINSA) considera que la adolescencia es aquella etapa muy importante porque van a terminar de desarrollar ciertas características que la acompañaran por el resto de su vida. Como, por ejemplo, lograrán a tener una madurez biológica en el cual incorporarán la sexualidad como algo importante en sus vidas, esta etapa comprende entre los 12 años hasta los 17 años 11 meses y 29 días (MINSA, 2019).

En el Perú a nivel de adolescencia se da entre 12 a 18 años y que va a representar 3 600 000, lo cual va a representar 13% de los ciudadanos, asimismo el 50,63% son hombres y se va a tener un 49,3% que serán de las damas (UNICEF, 2019) y en Lima la población que se tiene de adolescentes va a representar un 20,72% de la ciudadanía y en donde se

tiene el cáncer de cuello uterino que se da en un total de 2751 por cada año (Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, 2019).

Los adolescentes que son mujeres se encuentran en la edad de 14 a 19 donde son más propensos para que contraigan enfermedades de transmisiones sexuales debido al sexo temprano inicio de sus relaciones coitales, frecuentemente con parejas mayores y con mayor experiencia que en muchos casos, son portadores de esta enfermedad, al igual que damas con otras múltiples parejas sexuales (MINSA, 2021). De otro lado de cada 10 mujeres que se encuentran activas sexualmente, 4 damas van a estar en la adolescencia (ENDES, 2019).

Un estudio realizado en Colombia, Brasil, Perú y México se manifestó que el nivel general del conocimiento de los adolescentes aún es bajo, asimismo va a ser la independientemente al género; por otro lado la mayoría de los sujetos estudiados desconocían el VPH; El 50,4% de los adolescentes han reportado ser activamente sexuales, el 60,3% llega a cuidarse usando preservativo y un 91,4% tiene poca información de ello; y solo el 58,7% va a reconocer que el inicio de la vida a nivel sexual va a ser factor importante en el que va a adquirir el VPH (Roque, 2022).

La falta de conocimiento que tienen los padres de familia y las adolescentes sobre los tipos de enfermedades de transmisión sexual, en especial el Virus del Papiloma Humano, se reflejan en sus actitudes del día a día, no siendo las más adecuadas, pudiendo exponerse las adolescentes a contraer dicha enfermedad. Esta realidad fue observada cuando realizamos el internado de Enfermería en el Balneario Tortugas y es una población vulnerable donde se reporta incidencia en adolescentes con inicios de la actividad coital a edad temprana. Por lo observado el P.S. “Tortugas” cumple con la vacunación contra el VPH según el Esquema Nacional de Inmunizaciones con previa

consejería dirigida a los padres y adolescentes sobre el tema del VPH. La accesibilidad de acuerdo a las informaciones es limitada para los ciudadanos, la mayor parte de los adolescentes no conocen sobre el VPH, qué es, que causa y como se transmite.

Como se considera que la enfermería se va a enfocar como promoción de la Salud y la prevención de las enfermedades, en ese sentido va a surgir el interés que se va a tener para realizar este estudio.

## **FORMULACION DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes del Balneario Tortugas, 2022?

### **1.1. OBJETIVOS**

#### **1.1.1. Objetivo general:**

Conocer la relación entre el Conocimiento y la Actitud Hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.

#### **1.1.2. Objetivos Específicos**

- Identificar el Conocimiento Hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.
- Identificar la Actitud Hacia el Virus del Papiloma Humano en los Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.
- Determinar la relación entre Conocimiento y la Actitud Hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.

## **1.2. FORMULACION DE LA HIPOTESIS**

**Hi:** Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.

**Ho:** No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.

## **1.3. JUSTIFICACION**

El período de la adolescencia se caracteriza por intensos cambios biológicos, sociales y psíquicos, en que el individuo pasa por una transición, que es de la fase de la infancia a la fase adulta, explorando cada vez más su sexualidad, lo que los hace más vulnerables a los agravios de salud, especialmente las Infecciones de Transmisión Sexual (Lacerda y Miranda, 2019).

La infección causada por el VPH ha ido incrementándose a través de los años en el cual se estima una prevalencia del 11,7 %, existiendo una variación a nivel regional favorable, de otro lado en su mayoría las infecciones causadas por el VPH, se encuentran en un 70 y 90 % no van a presentar síntomas y van a resolverse de manera espontánea en 1 a 2 años (Besa, et al., 2023).

En el Perú el 52,7% de la población entre las edades de 15 a 59 años reconoció que el VPH genera cáncer cuello uterino. Por región natural, las personas residentes de Lima Metropolitana (57,2%), Selva (53,7%) y Resto Costa (53,2%) presentan porcentajes por encima del 50,0% que reconocen al virus del papiloma humano como causa del cáncer del cuello uterino. Por el contrario, el menor porcentaje fue en la Sierra (44,7%) (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019).

El VPH se relaciona en un 99 % con los casos del cáncer a nivel de cuello uterino. Este virus causa 4200 casos nuevos en el país de los cuales el 50% llega a fallecer por esta neoplasia (Malaver, 2023, como se citó en MINSA, 2023).

Anteriormente a la pandemia la tasa de vacunación contra el VPH era del 80 %; Sin embargo, debido a la actual situación de emergencia sanitaria por el COVID-19, las vacunaciones han rebajado alarmantemente. Mientras que, en los primeros meses del 2021, únicamente el 10% de las niñas reciben la primera dosis de la Vacuna del VPH (Agencia Peruana de Noticias, 2021).

En Perú, adolescentes y las niñas entre los 9 y 13 años acogen la vacuna contra el VPH de forma gratuita; sin embargo, en el año 2021, únicamente han sido aplicadas el 10.4% con primera dosis, esto significa que el 90% de esta población están en riesgo de incrementar la probabilidad de tener cáncer de cérvico uterino en el futuro si no se inmuniza a tiempo. Fueron descubiertos en la Región Ancash en 2021 cuatrocientos nuevos casos de neoplasias, el cáncer más común en la región es el cáncer de cuello uterino (Agencia Peruana de Noticias, 2021).

La Red de Salud Pacífico Norte (RSPN) detectó que, durante el año en 2022, el segundo más frecuente es el cáncer de cuello uterino con un 14.71% (Gobierno Regional de Ancash, 2023).

El Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón ubicado en el distrito Nuevo Chimbote mediante el Programa Presupuestal de Cáncer en Ancash, expuso que el año 2022 se reportaron 144 casos de la enfermedad en la zona costera de nuestro departamento. De la totalidad, el que registra más pacientes con 32 casos es el cáncer de piel, continuado de cáncer de cuello uterino con 31 pacientes (La República, 2022).

Nosotras observamos la realidad de las madres de los adolescentes del Balneario Tortugas, las cuales desconocían sobre la Vacuna del VPH y al mismo tiempo mostraban una actitud de rechazo a que sus hijas se vacunen, asimismo los adolescentes reconocían la desinformación de un tema importante para sus vidas incluso nos referían que aún el VPH así como las demás Enfermedades de transmisión sexual son poco escogidas como temas de conversación o de enseñanza dentro de su centro educativo, toda esta situación es la que nos motivó a realizar la presente investigación.

#### **1.4. IMPORTANCIA**

El presente trabajo de investigación permite determinar la relación entre conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, cuyos resultados puede ser utilizados en contribución a futuras investigaciones como fuente bibliográfica a profesionales y futuros profesionales de la salud, esto generará nuevas estrategias de prevención y promoción de la salud para los adolescentes.

Para la Escuela Profesional de Enfermería, este estudio contribuirá para el fortalecimiento del contenido sobre conocimiento y actitud hacia el VPH de los adolescentes, integrando estos temas en los sílabos y en las practicas preprofesionales como promoción y prevención de la salud enfocándose que los futuros profesionales comiencen a actuar con un cuidado integral y darle la importancia correcta al cuidado de un adolescente.

Para el profesional de Enfermería, la investigación le permitirá actuar sobre la problemática de los adolescentes mediante las prácticas de promoción y prevención de salud. Con la información correcta que brinda el profesional de enfermería el

adolescente se podrá mejorar sus conocimientos y mejor será el efecto de la prevención del VPH.

A las autoridades del Balneario de Tortugas les permitirá conocer la realidad en cómo piensan y actúan los adolescentes que radican en su localidad, por consiguiente, generaran soluciones que ayudaran a fortalecer el conocimiento y actitud de la población en general, esto evitara que futura generaciones lleguen a la etapa de la adolescencia desinformada(o)s, además esto inculcara a los padres a utilizar la principal medida de prevención mediante la aplicación de la vacuna contra el VPH.

Finalmente, para los adolescentes, les ayudara a darse cuenta de la problemática en el que viven, para que tomen conciencia y tengan mayor conocimiento sobre el VPH y una actitud adecuada que les permitirá tomar buenas decisiones sobre su vida sexual de tal manera que cuidaran de ellos y de su entorno, educando y compartiendo la información para evitar el riesgo de tener VPH.

#### **1.5. LIMITACION DEL TRABAJO**

No se presentaron limitaciones ni obstáculos en el desarrollo de la presente investigación.

### III. MARCO TEORICO

#### 1.6. ANTECEDENTES

En el ámbito internacional:

En México, Britto et al. (2019), investigaron “Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de una secundaria pública de Aguascalientes”. Resultados. Cuando se realizó la intervención a nivel educativo, los chicos adolescentes tuvieron conocimiento en un 40,2%, luego de la intervención el nivel de conocer ello fue de un 68.9%. Las edades estuvieron desde los 13 a los 15 años, en donde predominó el de 14 años con un 72.7%. Conclusión. De acuerdo a la aplicación que se realizó en las intervenciones a nivel educativo en la enfermería de los adolescentes, existió mejoras sobre el tener conocimiento del virus del papiloma humano. Esta intervención a nivel educativo de la enfermería sobre el VPH va a favorecer los cambios que se van a dar en los comportamientos que van a tener y en el conocimiento que van a poseer sobre ello, asimismo pueden tener una vida sexual activa teniendo conocimiento de que tienen que protegerse para que no tengan riesgos de salud.

En Paraguay, Portillo (2019), investigó “Conocimiento acerca del virus papiloma humano en estudiantes del nivel medio del Colegio Centro Educativo Diocesano, 2019”. Resultados: El 57,76% (132) de los alumnos fueron hombres mientras que un 42% fueron mujeres, de otro lado se tiene que un 49% posee conocimientos bajos sobre el VPH, en donde se analizaron diversos síntomas, el 48,62% (124) tuvo conocimientos de nivel medio siguiendo en la dimensión transmisión en un 42,74% (109) tuvo conocimientos bajos, seguido de la dimensión diagnóstico el 47,45% (121) un conocimiento de tipo bajo y por último en la

dimensión prevención el 53,33% (136) un conocimiento que oscilaba entre lo nulo.

En República Dominicana, Pinales (2019) investigó “Nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano que tienen los estudiantes de Bachiller de 3er y 4to grado del Centro Educativo Marcos Castaños Fe y Alegría”. Resultados: El 58 % de los pacientes tenían un medio nivel sobre el VPH, mientras que un 26 % tenía un nivel alto y un 16 % bajo, asimismo respecto a las actitudes se tienen que un 69,7 % de los alumnos llego a responder que el papiloma humano es contagiado mediante relaciones a nivel sexual. El 67.7 de los alumnos que eran hombres no tenían conocimiento de la enfermedad. El 65.1 por ciento de los alumnos llego a responder que los síntomas van a ser verrugas que se dan en la vagina, en el pene y en el ano, de otro lado el 55,8% de los alumnos respondieron que puede conllevar a un cáncer de tipo cérvico uterino. El 52,6 por ciento de los alumnos tenía conocimiento de que el uso de los preservativos es de uso preventivo para esta enfermedad. El 91.6 por ciento de los alumnos ha llegado a realizar una visita a algún ginecólogo o urólogo, asimismo el 79,6 % de los alumnos llego a iniciar sus relaciones sexuales entre los 11 y 17 años, asimismo el 79,6 de alumnos llego a indicar que hace uso de los preservativos, por lo que se concluye que hay una actitud positiva en un 56% y una mala actitud en un 44%, por lo que va a llegar a existir una relación de tipo significativa.

En Ecuador, García e Hinostraza (2019), investigaron “Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes del bachillerato de la Unidad Educativa Particular Mundo América de la Parroquia Tarqui. Guayaquil 2019.” Resultados: Se llego a evidenciar que la poblaciones mayoritarias son damas, y el inicio es de 15 a 17 años, de otro lado se tiene un conocimiento a nivel parcial sobre el VPH ,

sin embargo los alumnos van a desconocer los tipos de virus sobre los grupos y a donde van a pertenecer los microorganismos patógenos , asimismo como consecuencia de ello la tercera parte llego a manifestar que los canceres de cuello uterino van a ser el principal problema que va a llevar al VPH, en ese sentido tener relaciones sin protección genera consecuencia , además un 70% señalan que conocen acerca de los métodos anticonceptivos , por otro lado no llegaron a recibir visita de médicos en enfermería , ni en un centro educativo , ni recibieron charlas informativas acerca del tema.

En México, Reyna (2018). Investigó “Conocimiento acerca del Virus del Papiloma Humano en adolescentes de bachillerato”. Resultados: En cuanto al conocimiento de las personas en edad de adolescencia , el 86,2% señaló que al tener muchas parejas sexuales el riesgo de contraer el virus se va a incrementar de manera exponencial , de otro lado el 69% señala que el tener muchas relaciones sexuales llega a generar un contagio del VPH , de otro lado un 69% afirma que tiene conocimiento sobre la vacuna para prevenir el VPH y el 56,9% afirmo que si no hay un tratamiento adecuado al VPH , esto puede derivar en precanceres o displasia cervicales , por lo que se encontró un conocimiento en nivel bajo. Asimismo, el nivel de conocimiento de las personas en edad de adolescencia que han tenido relaciones sexuales fue obtenido mediante una media de 8.5 (DE=2.65), que va a identificar los niveles de conocimientos sobre el VPH que va a ser bajo , en ese sentido los conocimientos en general de los alumnos de bachillerato , se halló un 7.43 (DE=2.76), en el cual se señala un conocimiento bajo , concluyéndose que la edad media de inicio de la vida a nivel sexual fue en 15 años , teniéndose que la mitad llego a usar condón y que el número de parejas fue de 1 a 2 , asimismo los adolescentes van a tener conocimiento sobre las vacunas va a ser bajo.

En Colombia. Álvarez y Vargas (2018), investigaron “Conocimientos y Actitudes preventivas sobre el VPH de los Estudiantes de noveno, décimo y undécimo de la Institución Educativa Colegio María Concepción Loperena de Cúcuta Norte de Santander”. Resultados: el 63,64% de los que respondieron sobre la encuesta eran mujeres y la edad estuvo entre 13 y 18 años. El 81.81% de ellos no llegó a realizar una percepción del VPH, y el 70,55% va a desconocer que existe una prueba de Papanicolaou, asimismo se tiene que los niveles de conocimientos fueron bajos en un 76% de los ciudadanos, y en el cual desconocen sobre ello y sobre las consecuencias de no tener conocimiento respecto a este tema.

En Ecuador, Santiago y Juárez (2018), investigaron “Conductas de Riesgo y Nivel de Conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes, Ricaurte 2017”. Resultados: fue hallado que existe predominancia en el sexo de tipo masculino con un 51 % , en el cual el estado civil es de 1,5 % que respondieron que son casados , mientras que un 6.1% se encuentran en libre unión , de otro lado un 40,3% va a prevalecer la adolescencia a nivel medio , asimismo el 92,3% toma conciencia acerca de los contagios del virus del papiloma , de otro lado el 63,41% de los adolescentes pueden llegar a conocer sobre ello y la edad está en 15 años.

En el ámbito nacional:

En Chiclayo, Guevara (2022). Investigó “Nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública, Chiclayo-2019”. Resultados: de los estudiantes que recibieron encuestas, se tuvo que el 56,6% de ellos su edad se encuentra entre 13 y 14 años y que un 43,4% de los alumnos se encontró entre 15 y 16 años , asimismo con respecto al género el 51,7% de los alumnos van ser mujeres y un 48,3 % son hombres , de

acuerdo a los conocimientos el 53,3% de los alumnos va a presentar conocimientos medios y 46,7% de los alumnos posee niveles bajos , por otro lado de acuerdo a factores que se dan el 53,3% posee conocimientos medios y el 26,7% va a poseer conocimiento alto , respecto a las medida de prevenciones se tiene que el 60% tienen un conocimiento mediano sobre el VPH y el 26,7% posee conocimientos bajos sobre ello.

En Chiclayo, Adrianzen et al. (2022). Investigaron “Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria”. Resultados: La prevalencia que se va a tener de un conocimiento bueno es de un 75,45% del conocimiento regular un 21,82 %, y de deficiencia un 2,73 %. Respecto a la actitud, fue a favor en un 12,73 %, hubo indiferencia en un 52,72 % y no se tuvo los resultados esperados en un 34,55 %. La correlación entre las variables no llego a tener significancia ( $p > 0,05$ ).

En Lima, Soto (2021). Investigó “Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en adolescentes del Colegio 1135 de 10 a 15 años Ate Vitarte”. Resultados: Se mostraron los resultados respectos a las dimensiones sobre el conocimiento del VPH de 50 jóvenes en adolescencia, mediante el cual se observa que un 60% de lo que está en la muestra demostró niveles de conocimientos bajos, mientras que un 28% mostro conocimientos bajos, de otro lado el 12% tuvo conocimientos altos respecto al VPH.

En Jaén, Quispe y La Torre (2021). Investigaron “Nivel de conocimiento sobre infección por virus del papiloma humano en adolescentes atendidas en el Centro de Salud las Pirias - Jaén, 2021”. Resultados: EL 71,3% de los chicos adolescentes poseían un conocimiento bajo, mientras el 26,9% estuvo a nivel medio y 1,9% un

alto nivel, de otro lado respecto a los indicadores se evidenció que un 63,9% tuvo niveles medianos; 50,9% bajo; en cuanto a los signos que se tiene un 70,4% presento niveles bajos de ellos; respecto a cómo se trasmite un 68,5% medio; en diagnósticos

En Lima, Diaz (2020). Investigó “Actitud preventiva del adolescente sobre el Virus del papiloma humano en la Institución Educativa 5139 las Colinas Callao – 2020”. En el cual se tuvo que el 48% de adolescentes que fueron encuestados llego a evidenciar indiferencia frente a las prevenciones del VPH, de otro lado el 37% presento aceptaciones y el 15% evidencio rechazos respecto a ello.

En Huánuco, Velásquez (2020), investigaron “Conocimiento y Actitudes hacia la prevención del Virus de Papiloma Humano en Adolescentes de la Institución educativa “Jorge Basadre”, Santa María del Valle, Huánuco – 2018”, Resultados: el 60.7% de los chicos en edad de adolescencia mostraron conocimientos que no eran lo suficientemente buenos sobre el tema , mientras que un 53, 2% presento actitudes que no fueron buenas , en ese sentido se halló que el conocimiento fue relacionado de forma significativo con la actitud hacia las prevenciones del virus del VPH de los jóvenes en edad adolescente en el trabajo ( $p \leq 0,000$ ). De otro lado se halló relación de significancia entre los conocimientos sobre los aspectos a nivel general ( $p \leq 0,000$ ), sobre las prevenciones primarias ( $p \leq 0,002$ ) y prevenciones secundarias ( $p \leq 0,021$ ) del virus de VPH, con las actitudes que van a mostrarse en el trabajo, teniéndose como conclusión que los conocimientos se van a relacionar con las actitudes de prevención sobre el VPH en una institución educativa de Huánuco 2018.

En Lima, Mariño (2019), investigó “Conocimientos y Actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en adolescentes de secundaria de una Institución Educativa de Puente Piedra, 2018.” Resultados: Las edades van a estar entre 14 y 16 años y va a poseer un 78,4% y el género que va predominar va a ser el de los hombres con un 51,4%. A nivel general se tiene que un 65,7% tiene conocimiento medio, 20,6% posee conocimiento que es de bajo y 13,7% un conocimiento alto, respecto a las variables se van a llegar a tener, los modos que se han tenido de las trasmisiones, los diagnósticos y las prevenciones que estuvieron en un 68%, 58%, 34,75% y 50,75% de forma respectiva. Cuando se analizó las actitudes de prevención del VPH esta fue de un 76,2% que estuvo en un nivel que fue neutral , 22,9% presento actitudes positivas y un 1 % fueron negativos ante ello , respecto a las variables de las composiciones afectivas del VPH se tuvo un 76,2% de actitudes neutrales , 22,9% que poseían actitudes positivas y 1% que presentaron actitudes de negatividad , asimismo se tienen con la variable del componente cognitivo , afectivos y de las conductas estuvo 69,65%, 66,65% y 72,15% de forma respectiva. De acuerdo a lo que se encontró van a existir correlaciones de tipo directa, bajas y de significancia.

En Iquitos, Fontanil et al. (2019), investigaron “Conocimiento y Actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea de Ferrando, Punchana 2018”. Resultados: Asimismo se tiene que del 100% de los alumnos un 69,0% llegó a presentar actitud de rechazo hacia el VPH , de otro lado un 44,9% tuvo un conocimiento de tipo medio , luego de realizar el análisis a nivel estadístico se encontraron valores de contingencia  $CC=0,061$  y un  $p = 0,765 > \alpha =0.05$ , en ese sentido fue rechazado la hipótesis que se planteó, por lo que se concluye que no hay relación de significancia entre los niveles de conocimientos y

las actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en alumnos de 4to y 5to grado de una institución educativa en Punchana 2018.

En Lima, Poma (2018), investigó “Nivel de conocimiento sobre virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución pública.” Resultados: Señala que los conocimientos sobre el virus del VPH tienen un conocimiento medio en 41% , luego se poseen niveles de conocimiento alto en un 16 % y el porcentaje bajo en un 15% por lo que se concluye que los niveles de conocimientos sobre el virus del papiloma humano de un centro educativo en Chorrillos es medio.

En Lima, Ravelo (2018), investigó “Actitud preventiva del adolescente sobre la infección del virus del papiloma humano en la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Lima – Perú 2018.” Resultados: el 59,3% de los adolescentes tienen una actitud indiferente sobre la enfermedad de transmisión sexual del VPH, seguido del 25,6% que tienen una actitud preventiva de aprobación y el 15,1% presenta una actitud de antipatía.

En el ámbito regional:

En Huaraz, Vino (2021), investigó “Nivel de conocimiento y actitudes de riesgo sobre el virus del papiloma humano en estudiantes en instituciones educativas urbana y rural, Huaraz, 2019”. Resultados: Se llegó a encontrar niveles de conocimientos malos que representaron un 66,05%, de una institución educativa de San Martín de Porras , en el cual se tuvo un 62,50% de conocimiento no adecuado , y respecto a las actitudes de riesgo en las zonas urbanas estas estuvieron con un 67,90% , asimismo en zonas rurales se tiene riesgo alto con 70% , concluyéndose sobre el VPH que predomina un conocimiento malo en la Institución Educativa, de

la misma manera existe un mayor porcentaje de actitudes de riesgo, estableciéndose una relación de significancia entre ambas variables.

En el ámbito local:

En Chimbote, Del Río y Rojas (2020), investigaron “Conocimiento y Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes, distrito de Moro, 2020”. Resultados: El 69,9% de los adolescentes tienen conocimientos altos sobre el VPH, en ese sentido el 24,8% tiene conocimientos medios sobre el VPH. Asimismo, el 60,9% posee actitudes positivas hacia el VPH, EL 39,1% tiene actitudes menos favorables sobre el VPH, por lo que se concluye que va a darse una relación de significancia entre el conocimientos y actitud hacia el virus del VPH en adolescentes.

## **1.7. MARCO CONCEPTUAL**

### **A. CONOCIMIENTO**

El conocimiento va ser una capacidad de relevancia de los seres humanos, mediante ello se va a lograr el entendimiento del entorno en el cual uno se encuentra rodeado, las relaciones y las actitudes que se poseen que van a ser usado por medio de la razón (Alan y Cortez, 2017).

Según Alan y Cortez (2017) las características del conocimiento son:

- Racional. Originado en actividades superiores y que son exclusivamente de los seres humanos ya que se va a emplear la razón
- Objetivo. Tiene como fin buscar la verdad
- Intelectual. Proceso de percepción, análisis de los fenómenos o hechos que van a acontecer
- Universal. El conocimiento es infinito y se expande en todos los lugares

- Verificable. Los conocimientos se van a verificar mediante hechos o datos empíricos
- Sistemático. Los conocimientos van a presentarse de manera organizada en donde van a poder verse los datos que se tienen
- Precisión. Es preciso y se identifica lo observado en la sociedad
- Seguridad. El conocimiento se va a verificar para buscar la fiabilidad que se va a tener de ello

Según Alan y Cortez (2017) se clasifican en:

- Conocimiento empírico-no científico: Van a ser caracterizados porque estos llegan del sentido común de los ciudadanos, esto no se van a fundamentar en evidencias científicas y los lenguajes van a tener ambigüedad
- Conocimiento científico: Se va a requerir mediante investigaciones haciendo uso del método científico, y en el cual va a poder verificarse porque va a ser objetivos y de tipo sistemático y va a predecir
- Conocimiento filosófico: Esto va a querer dar explicación sobre los fenómenos que se van a dar y las reflexiones van a ser sistemáticas, y en donde se van a recopilar informaciones escritas y que se va a corroborar en las prácticas del ser humano

## **B. ACTITUD**

La actitud es la incitación asimilada por una persona a contestar de una manera favorable o desfavorable de acuerdo al objeto deseado (Ubillas, et al., 2018).

Las actitudes están relacionadas con el comportamiento y se van a mantener en los seres humanos en torno a los objetos del cual va a existir una relación, pero solo van a indicar las conductas por no ellas (Aigner, 2018).

Según Aigner (2018): los tipos de actitud según su valencia afectiva se clasifican en:

- **Actitud positiva:** Se considera como algo favorecedor para los seres humanos, caracterizados por las percepciones optimistas de las situaciones que se van a llegar a dar, de otro lado las personas tienen actitudes positivas y van a sentir confianza para poder enfrentar situaciones desfavorables
- **Actitud negativa:** La presente actitud presenta versiones pesimistas que se van a llegar a tener de las realidades y en donde va a sobresalir los aspectos negativos y van a anular lo positivo que se tenga, en ese caso las personas que sufren de ello van a tener evitar situaciones y van a tener conductas de quejas.
- **Actitud neutra:** Esto es poco frecuente, pero va a llegar a darse en personas que van a presentar actitudes neutrales frente a los positivo y lo negativo.

La presente investigación se sustenta en el **ENFOQUE DE RIESGO**.

El enfoque de riesgo es aquel método de tipo en la epidemiología en donde se va a dar atenciones a las personas, sociedades, comunidades, de otro lado se afirma que no todos los ciudadanos van a tener la posibilidad de enfermarse o morir, para algunos la probabilidad será más alta y para otros no (Wong, 2012).

El enfoque de riesgo va a ser empleado para que se mida las necesidades de atenciones por parte de grupos focalizados de poblaciones específicas, asimismo se va a determinar prioridades en salud y van a ser herramientas de reorganización y de estructuraciones de servicios de salud. De otro lado es importante la mejora de las atenciones para la ciudadanía, pero en donde se brinde atención a quien lo requiera; por ello es importante que se afirme que existen prioridades, vigilancias y las evaluaciones de los riesgos que se va a tener, por otro lado, de acuerdo al enfoque de riesgo, se van a derivar los mejores pasos de intervención para la prevención de las enfermedades que se dan en los diferentes grupos que existen en la ciudadanía (Wong, 2012).

Los conocimientos de los grupos de riesgo quienes van a adquirir enfermedades, va a permitir que se aplique acciones de tipo eficaz para que se pueda evitar, de esa forma llegar a que se cure y que se logre una rehabilitación, la aplicación se va a dar a través de fórmulas y mediante pruebas de hipótesis de causalidad, esto va a permitir la prevención, en ello se evaluarán medidas en la salud, en donde se van a tomar decisiones de tipo administrativo en los servicios de salud en el nivel público, a nivel privado (Mukodsi y Delgado, 2007).

La presente investigación va a estar centrada en el grupo de estudio de los adolescentes, que se encuentran de 10 a 19 años, que van a ser población de vulnerabilidad, y este

enfoque va a consistir en la identificación de los jóvenes adolescentes que van a poseer riesgo de experimentar actitudes inadecuadas hacia el VPH.

El enfoque de riesgo va a poseer propiedades en la que van a estar los riesgos, factores, vulnerabilidades y probabilidades, factores sobre los daños o beneficios (Álvarez, 2018).

**Riesgo**, será la medida que va a llegar a demostrar las probabilidades que van a poseer los ciudadanos que se encuentran sanos al exponerse a factores donde se dan eventos que tienen impacto positivo o negativo en la salud. De otro lado este enfoque va a estar basado en las mediciones de las probabilidades en donde se estimarán las necesidades que se van a requerir de forma igualitaria como la atención de salud u otros servicios. (Wong, 2012).

**Factor**, agentes que contribuyen a tener o no las enfermedades (Álvarez, 2018).

Los factores protectores serán ellos que aminoran los efectos de los riesgos y ayuda a los desarrollos positivos para el beneficio de la salud de los jóvenes adolescentes (Wong, 2012).

Los **factores de riesgo**, van a ser propiedades que se van a detectar en individuos o grupos y que van a asociarse con probabilidades incrementadas que puede experimentar un deterioro de la salud, en ese sentido si los adolescentes tienen pocos o nulos conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano, esto será riesgoso ya que no se tiene los conocimientos pertinentes sobre ello, de otro lado estos factos pueden ir incrementándose y la importancia va a radicar en que se van a observar e identificar antes de que ocurra el hecho, estos van a caracterizar a los jóvenes, familias, grupos, entre otros (Wong, 2012).

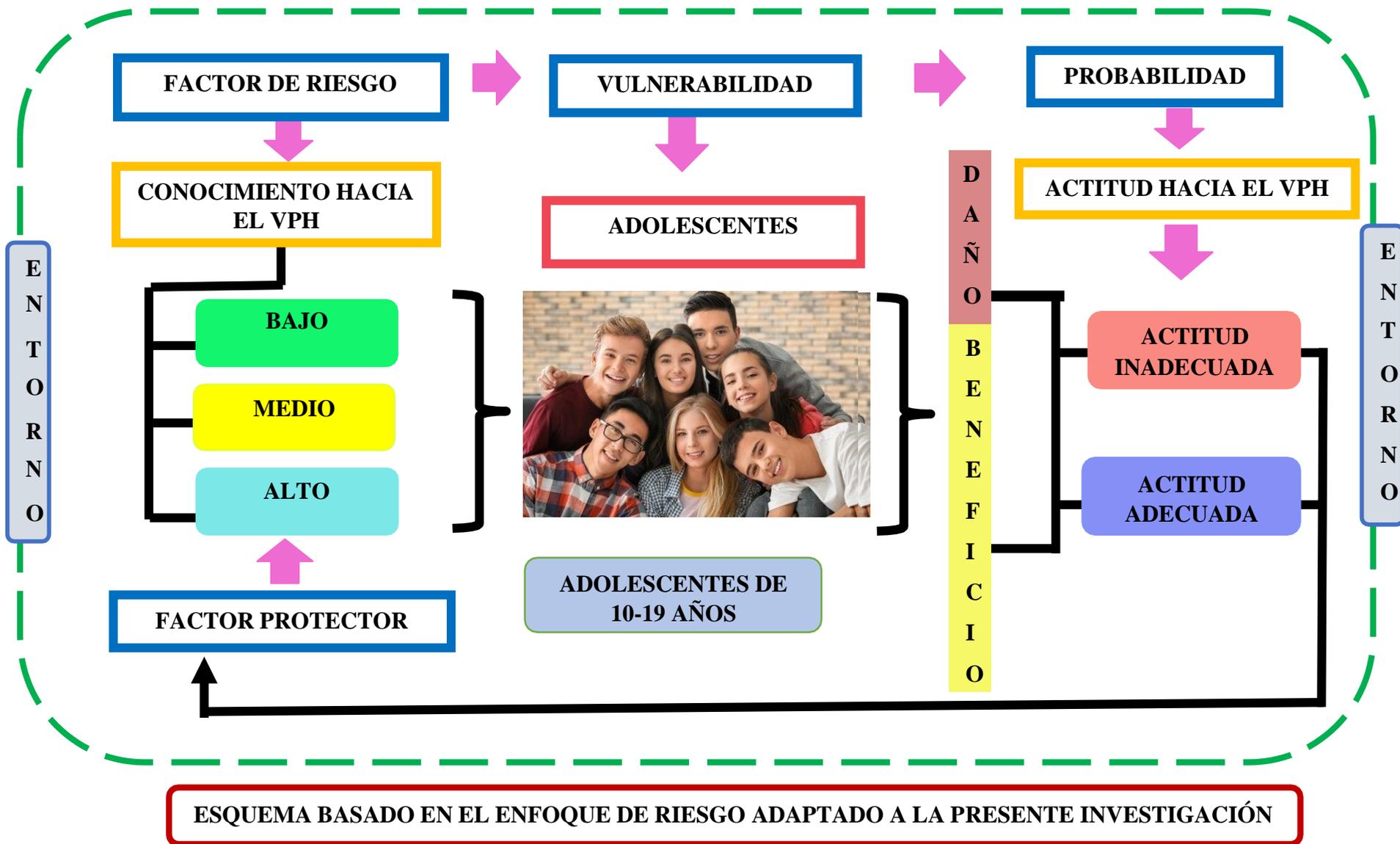
La **vulnerabilidad** va a ser definida como las medidas susceptibles de tipo internas o externas que se van a dar en los jóvenes adolescentes que van a sufrir de vulnerabilidad en su salud y van a tener dificultades para que se recuperen de ello, esto va a deberse a la presencia de numero de propiedades a nivel genético, biológico, psicosocial que va a actuar de forma individual o entre si dentro de un proceso, en el cual los ciudadanos o colectivos van a ser vulnerables (Mukodsi y Delgado, 2007).

Una probabilidad va a ser la medida de algo que va a ser incierto, en ese caso se va a alimentar de la duda, los estudios de las poblaciones de adolescentes van a generar que se tenga probabilidades de eventos beneficiosos o de daños en personas y que estas sean incidencias que se van a tener. De otro lado, las probabilidades para los adolescentes se infieren como los resultados de los enfoques de riesgos, en este caso hacia el Virus del Papiloma Humano (Wong, 2012).

El **daño**, van a ser los resultados o las afecciones que se van a tener cuando se van a medir los riesgos, los trabajos de prevenciones de daños van a centrarse en la reducción de las vulnerabilidades y para poder realizarlo, es necesario que se halle los factores de riesgos y que se evalúen, en ese caso los jóvenes en la edad de adolescencia entre 10 a 19 años van a considerarse vulnerables, debido a que pueden poseer un conocimiento bajo de ello y tendrán actitudes inadecuadas hacia el VPH, por lo que pueden ser vulnerables a sufrir daños en su salud (Mukodsi y Delgado, 2007).

El **beneficio**, va a representar eventos que van a ser favorables, y que van a ser los resultados deseados que se van a dar en función de cómo se van a medir los riesgos, y como se van a representar las asociaciones de los factores que van a proteger los recursos a nivel personal, social y como esto va a intervenir en reducir daños, de otro

lado en la adolescencia si tienen conocimiento hacia el VPH, la actitud será norma, por lo que será un beneficio para ellos (Wong, 2012).



#### IV. MATERIALES Y METODOS

##### 3.1. MÉTODO DE ESTUDIO

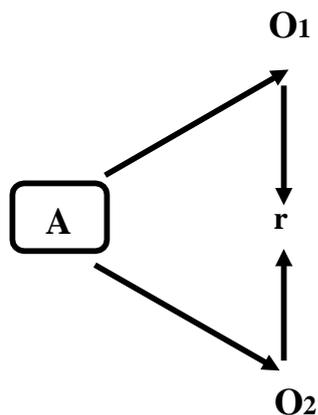
Es de tipo Descriptivo, Correlacional y de Corte Transversal.

**Es Descriptivo**, debido que para las metas del estudio se observará los hechos tal cual se dan en su entorno y marco.

**Es Correlacional**, porque determinará la relación que existe entre el conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes.

**Es de Corte Transversal**, porque se identificará las características de la unidad de análisis en un tiempo establecido y oportuna e inmediatamente se siguió a la explicación y análisis de los mismos.

##### 3.2. DISEÑO DE ESTUDIO



**Dónde:**

A: Adolescentes.

O1: Conocimiento hacia el virus del papiloma humano.

O2: Actitud hacia el virus del papiloma humano.

r: Relación entre ambas variables.

### **3.3. POBLACION Y MUESTRA**

#### **3.3.1. Población:**

La población estuvo conformada por N = 38 adolescentes que habitan en el Balneario de Tortugas, 2022.

#### **3.3.2. Muestra:**

Conformado por toda la población por ser factible de trabajar con los adolescentes que reunieron los criterios de inclusión.

#### **3.3.3. Unidad de análisis:**

El adolescente que habitan en el Balneario de Tortugas, 2022.

#### **3.3.4. Marco muestral:**

Padrón de adolescentes que habitan en el Balneario de Tortugas, 2022.

#### **3.3.5. Criterios de inclusión**

- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes de 10 a 19 años.
- Adolescentes que residan en el Balneario de Tortugas.
- Adolescentes que desee colaborar voluntariamente en la investigación y firmen el consentimiento informado.

### **3.4. ASPECTOS ETICOS**

Los principios éticos que se consideraron para la presente investigación están establecidos en el Código de Ética de investigación de la Universidad Nacional del Santa (Universidad Nacional del Santa, 2017).

**A) Protección de la persona:** “Se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la libertad, el derecho de autodeterminación

informativa, la confidencialidad y la privacidad de las personas que participan en el proceso de investigación”.

- B) Anonimato y confidencialidad:** “Se debe garantizar que la información es accesible solamente para aquellos autorizados a tener acceso”.
- C) Consentimiento informado:** En toda investigación se debe contar con la manifestación de la voluntad, informada, libre, inequívoca y específica a través de la cual las personas o titulares de los datos, consienten el uso de su información para los fines específicos de la investigación.
- D) Cuidado al medio ambiente y al respeto de la biodiversidad:** Toda investigación realizada por los docentes, estudiantes e investigadores de la UNS, debe evitar acciones lesivas a la naturaleza y a la biodiversidad, esto implica comprender la integralidad del sistema bióticos, abióticos, socioeconómicos culturales y estéticos que interactúan entre sí, con los individuos y con la comunidad en la que viven en busca de la conservación racional y sostenible de los recursos.
- E) Responsabilidad, Rigor Científico y Veracidad:** Los docentes, estudiantes e investigadores de la UNS, actuarán con responsabilidad en relación con la pertinencia, los alcances y las repercusiones de la investigación, tanto a nivel institucional, individual y social, Asimismo los docentes, estudiantes e investigadores de la UNS, procederán con el rigor científico, asegurando la validez, fiabilidad y credibilidad de sus métodos, fuentes y datos. Debiendo garantizar un estricto apego a la veracidad de la investigación en todas las etapas del proceso.
- F) Bien Común y Justicia:** Los docentes, estudiantes e investigadores de la UNS, deben destacar el bien común y la justicia antes que el interés

personal, impidiendo efectos perjudiciales que pueda generar la investigación en las personas, medio ambiente y en la sociedad en general.

**G) Divulgación de la Investigación:** Los docentes, estudiantes e investigadores de la UNS están obligados a difundir y publicar los resultados de las investigaciones realizadas en un ambiente de ética, pluralismo ideológico y diversidad cultural. Así como comunicar los resultados a las personas, grupos y comunidades participantes en la investigación.

**H) Respeto a la normatividad nacional e internacional:** Los docentes, estudiantes e investigadores de la UNS tendrán que conocer y respetar la legislación que regula el campo objeto de investigación. Ya que conocer la normatividad no es suficiente, es necesario asumir el espíritu de las normas, tener convicción interna y reflexionar sobre las consecuencias de nuestros actos como investigadores.

### **3.5. DEFINICION Y OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES**

#### **A. VARIABLE INDEPENDIENTE: CONOCIMIENTO HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

**a. Definición conceptual:** Conjunto de información almacenada mediante los sucesos o el aprendizaje del adolescente acerca del Virus del Papiloma Humano (Prado, Gonzales, Paz y Romero, 2014).

**b. Definición Operacional:** Se medirá en escala ordinal:

- Conocimiento alto: 22-32
- Conocimiento medio: 11-21
- Conocimiento bajo: 00-10

#### **B. VARIABLE DEPENDIENTE: ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

**a. Definición conceptual:** Es una intención o propósito, que conduce a un comportamiento del adolescente a tomar decisiones para evitar la ocurrencia de eventos no deseado hacia el VPH (Fernández, 2018).

**b. Definición operacional:** Se medirá en escala nominal:

- Actitud adecuada: 25-48
- Actitud inadecuada: 00-24

### **3.6. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS**

La técnica que se empleó en la presente investigación será la encuesta. Los instrumentos que se utilizaron son los siguientes:

#### **A. Instrumento 1: Cuestionario de conocimiento del VPH (Anexo 1)**

Instrumento realizado por Mariño (2019), adaptado por Lezama y Peláez (2022), para medir el conocimiento del Virus del Papiloma Humano que consiste de 16 interrogantes relacionadas al VPH, donde las respuestas tendrán los siguientes puntajes:

- Correctas: 2 puntos
- Incorrecta: 0 puntos.

Al final se suman los puntos correspondientes, la cual se relacionará con una escala

- Conocimiento alto: 22-32
- Conocimiento medio: 11-21
- Conocimiento bajo: 00-10

#### **B. Instrumento 2: Escala de actitud hacia el VPH (Anexo 2)**

Instrumento realizado por Mariño (2019), adaptado por Lezama y Peláez (2022), escala de tipo Lickert para medir la actitud sobre el VPH organizado en 12 ítems con cinco alternativas de respuestas con los siguientes puntajes:

- Totalmente de acuerdo: 4 puntos
- De acuerdo: 3 puntos
- Indiferente: 2 puntos
- En desacuerdo: 1 punto
- Totalmente en desacuerdo: 0 puntos

Al final se suman los puntos correspondientes, la cual se relacionará con una escala

- Actitud adecuada: 25-48
- Actitud inadecuada: 00-24

### **3.7. VALIDACION Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS**

- A. Instrumento 1: Cuestionario de conocimiento del Virus del Papiloma humano (Anexo 1)** fue desarrollado y se validó por Mariño (2019). La validación fue realizada mediante el juicio de expertos y en donde se sometieron a pruebas pilotos con muestras de 20 adolescentes, esto fue confiable a través del alfa de CRONBACH, obteniéndose puntaje de 0.80.
- B. Instrumento 2: Escala de actitud hacia el Virus del Papiloma Humano (Anexo 2)** realizado y validado por Mariño (2019). Se validó mediante juicio de expertos en el área y se sometieron a pruebas de tipo preliminares mediante pruebas pilotos con muestras de 20 adolescentes, asimismo mediante el alfa de CRONBACH se obtuvo una confiabilidad de 0.80.

### **3.8. PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCION DE DATOS**

Se solicitó información a la Licenciada en enfermería del Puesto de salud de Tortugas sobre la cantidad de adolescentes del Balneario de Tortugas, luego nos comunicamos con la Gobernadora del Balneario para la presentación de las investigadoras y pedir el permiso para aplicación de los instrumentos del proyecto de investigación.

Asimismo, se informó a la Gobernadora del Balneario de Tortugas la fecha de la aplicación de los instrumentos a todos los adolescentes que cumplan con los criterios de inclusión por consiguiente la gobernadora compartió la información

con la población Tortuguena. Confirmada la autorización se procedió a la aplicación de los instrumentos. Para la toma de datos se utilizó las medidas de bioseguridad, se explicó el objetivo de la investigación al padre y/o tutor como al adolescente a través del consentimiento informado (Anexo 3) siendo firmado voluntariamente por los padres y/o tutores.

Se brindó libertad y confianza a los adolescentes para que respondan a las preguntas y/o ítems previamente elaborados y en una secuencia lógica, de forma veraz, guiándolos paso a paso por parte de las investigadoras, aclarando dudas y brindando a información pertinente. Una vez culminado la aplicación se verificó el correcto llenado de los instrumentos. Los instrumentos fueron aplicados por las investigadoras en un tiempo aproximado de 10 minutos por adolescente. Luego se le agradeció la atención y la colaboración brindada al presente estudio. Por consiguiente, se procesó y organizó la información recogida por los instrumentos.

### **3.9. TECNICA DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS**

El proceso y los análisis de la data se llegó a realizar mediante el SPSS 26 , y esto en los niveles existentes , tanto descriptivo como analítico y que fueron procesados en dos niveles

- **A Nivel Descriptivo:** Resultados evidenciadas en tablas
- **A Nivel Analítico:** Aplicándose el Chi cuadrado ( $ch i^2$ ) para determinarlas variables con significancia de  $p < 0,05$ .

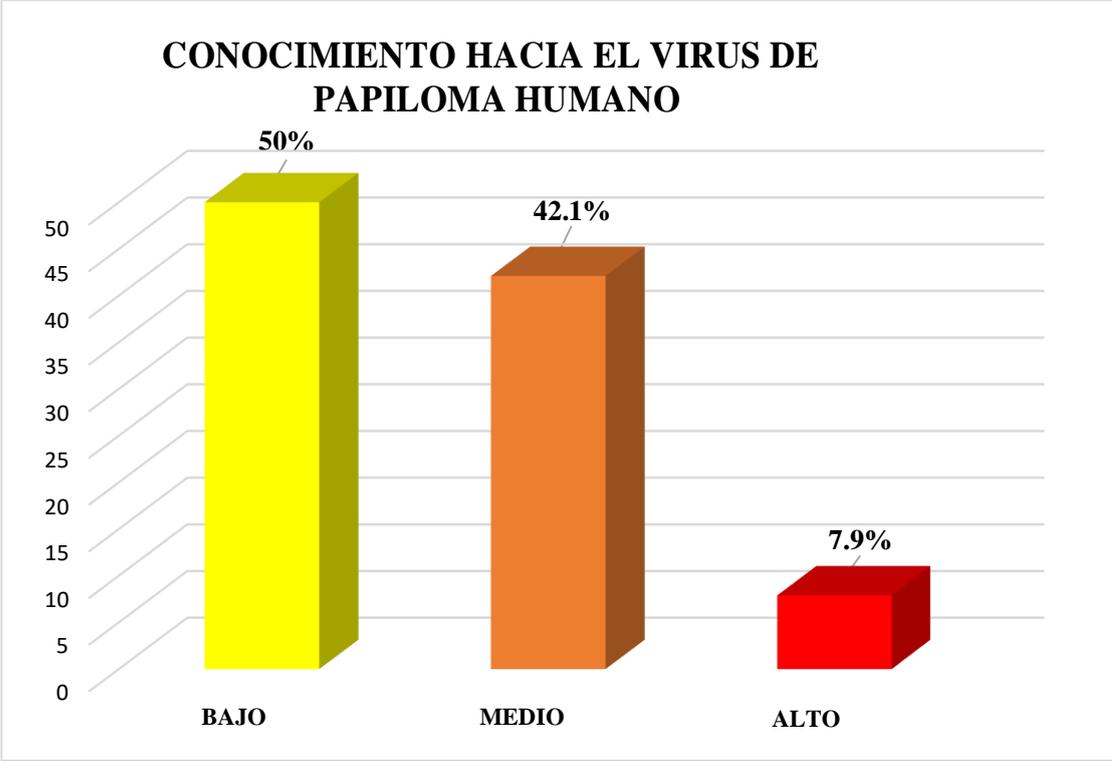
## V. RESULTADOS Y DISCUSION

### 4.1. RESULTADOS

**Tabla 1: Conocimiento hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del  
Balneario Tortugas, 2022.**

<b>CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
CONOCIMIENTO BAJO	19	50,0
CONOCIMIENTO MEDIO	16	42,1
CONOCIMIENTO ALTO	3	7,9
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

**Fuente: Cuestionario de conocimiento hacia el Virus del Papiloma Humano**

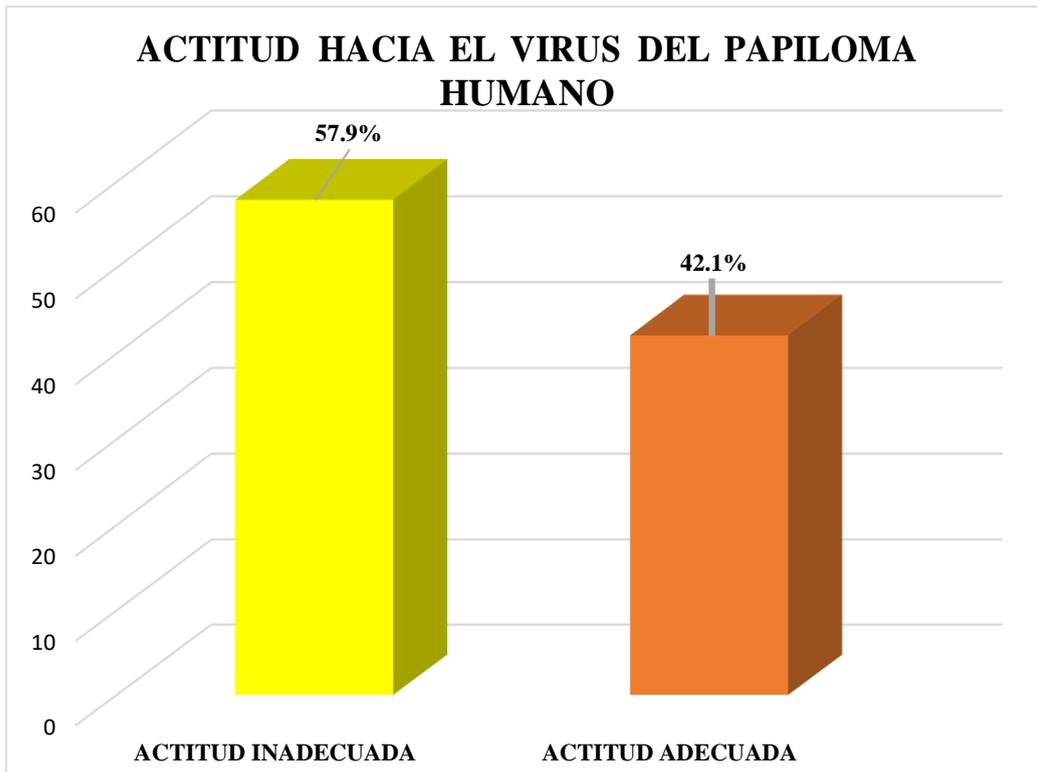


**Figura 1: Conocimiento hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.**

**Tabla 2: Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.**

<b>ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
ACTITUD INADECUADA	22	57,9
ACTITUD ADECUADA	16	42,1
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

**Fuente: Escala de Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes**

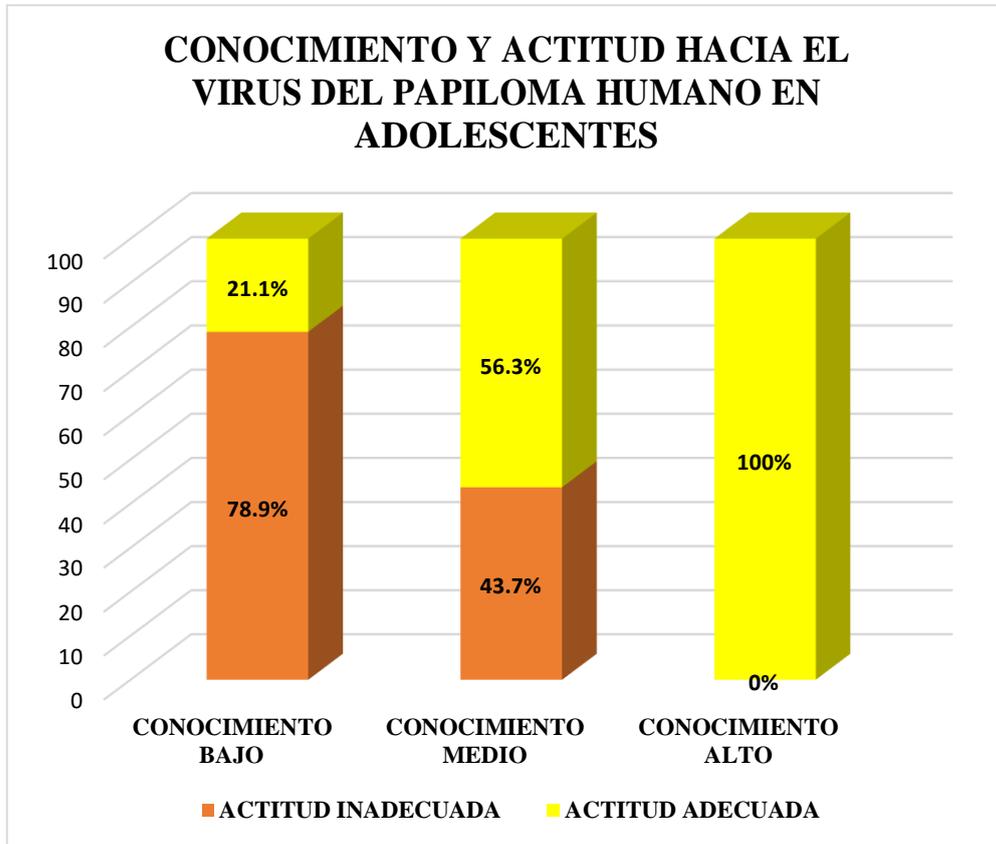


**Figura 2: Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en los Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.**

**Tabla 3: Conocimiento y Actitud Hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.**

<b>CONOCIMIENTO HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO</b>	<b>ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO</b>				<b>TOTAL</b>	
	<b>ACTITUD</b>		<b>ACTITUD</b>		<b>Fi</b>	<b>%</b>
	<b>INADECUADA</b>		<b>ADECUADA</b>			
	<b>Fi</b>	<b>%</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>		
<b>CONOCIMIENTO BAJO</b>	15	78.9	4	21.1	<b>19</b>	<b>100</b>
<b>CONOCIMIENTO MEDIO</b>	7	43.7	9	56.3	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>CONOCIMIENTO ALTO</b>	0	0	3	100	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>57.9</b>	<b>16</b>	<b>42.1</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
	<b>X<sup>2</sup> = 8.893</b>	<b>GL = 2</b>	<b>P = 0.012</b>	<b>SIG</b>		

**Fuente: Cuestionario de conocimiento y Escala hacia el virus del papiloma humano**



**Figura 3: Conocimiento y Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.**

## 4.2. DISCUSIÓN

En la TABLA 1, respecto del conocimiento hacia el VPH en adolescentes del Balneario Tortugas, 2022; se observa que un 50,0% de los adolescentes posee un conocimiento bajo, por otro lado, el 42,1% posee conocimiento medio y un 7,9% posee un conocimiento alto.

Los datos obtenidos son semejantes a los datos reportados por Quispe y La Torre (2021) en su investigación “Nivel de conocimiento sobre infección por virus del papiloma humano en adolescentes atendidas en el Centro de Salud las Pirias - Jaén, 2021” quienes concluyeron que el 71,3% de adolescentes tuvo un nivel de conocimiento que fue bajo, 26,9% cuyo nivel fue medio y 1,9% cuyo nivel fue alto. En este sentido es primordial destacar el desconocimiento de los adolescentes sobre un trascendental factor de riesgo para su salud, en ese sentido es eficiente el desarrollo de campañas o estrategias sobre la promoción de la salud ya que es crucial para la vida de los adolescentes tortugueños.

Asimismo, los resultados obtenidos son similares a los datos reportados por Reyna (2018) que en su investigación “Conocimiento acerca del Virus del Papiloma Humano en adolescentes de bachillerato” donde se encontró una media de 7.43 (DE=2.76) acerca del conocimiento, por lo que se determinó un bajo nivel de conocimiento.

Cabe señalar que los datos reportados por Álvarez y Vargas (2018) en su estudio “Conocimientos y Actitudes preventivas sobre el VPH de los Estudiantes de noveno, décimo y undécimo de la Institución Educativa Colegio María Concepción Loperena de Cúcuta Norte de Santander” muestran similitud concluyendo que fue bajo el conocimiento en un 76% de su objeto de estudio, ya que no conoces factores

importantes frente al fenómeno, lo cual desencadena a un riesgo y una posible enfermedad,

Por lo contrario, estos resultados difieren con los datos reportados por Guevara (2022) que en su estudio “Nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública, Chiclayo-2019” concluyó que, según el conocimiento su nivel fue de un 53,3% del grupo de estudio presenta un nivel de conocimiento medio y 46,7% del grupo de estudio un bajo nivel. Estos datos evidencian que el adolescente tiene interés en informarse sobre su salud en especial cuando inicia su vida sexual, aun así, el nivel de conocimiento no es lo suficiente para evitar conductas de riesgo en adolescentes.

Asimismo, difieren con los datos reportados por Britto, Romo, Sánchez y Araiza (2019), que en su investigación “Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de una secundaria pública de Aguascalientes” obteniendo que el nivel de conocimiento que prevaleció fue excelente en el 68.9% de ellos la cual favorecen a hacer grandes variaciones en la actitud y el comportamiento en la etapa adolescente que por consiguiente impactarán durante toda su vida.

Los resultados nos permiten observar un porcentaje significativo del grupo de estudio con conocimiento bajo, esto refleja que la población de adolescentes tiene un conocimiento empírico sobre el VPH que predisponen a los adolescentes a ser vulnerables a tener un daño sobre su bienestar, teniendo la dificultad de poder tomar buenas decisiones para solucionar o sobrellevar diferentes situaciones de riesgo en su vida sexual.

La importancia del conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en la adolescencia es porque a través de este conocimiento puede vivir una vida sexual más plena y placentera. Este conocimiento lo empodera para mejorar sus capacidades de análisis y comunicación para garantizar el bienestar y la salud de los adolescentes en ámbitos como prevenir las enfermedades de transmisión sexual.

En la **TABLA 2**, En la Actitud hacia el virus del Papiloma Humano en adolescentes del Balneario Tortugas, 2022; se evidencia que el 57,9% de los adolescentes poseen una actitud inadecuada hacia el VPH y el 42,1% poseen una actitud adecuada.

Los resultados son semejantes a los datos reportados por Velásquez (2020) en su estudio “Conocimiento y Actitudes hacia la prevención del Virus de Papiloma Humano en Adolescentes de la Institución educativa “Jorge Basadre”, Santa María del Valle, Huánuco – 2018” quien concluyó que el 53.2% de los adolescentes tuvieron actitudes negativas las cuales pone en riesgo la vida del adolescente.

De igual manera son semejantes a los datos reportados por Fontanil, Pinedo y Zevallos (2019) en su investigación “Conocimiento y Actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea de Ferrando, Punchana 2018”. en la que concluyeron que el 69% de los adolescentes presentaron actitud de rechazo hacia el Virus del Papiloma Humano.

Por lo contrario, los resultados difieren con Mariño (2019), en su investigación “Conocimientos y Actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en adolescentes de secundaria de una Institución Educativa de Puente Piedra, 2018.” Concluyendo que las actitudes preventivas del VPH tienen como resultados que el 76,2% tiene actitud neutral, 22,9% actitud positiva y 1% actitud negativa; lo cual significa que

el adolescente va analizar de forma objetiva las diferentes situaciones que se enfrenta para definir las mejores decisiones.

Los resultados expuestos también difieren con Del Río y Rojas (2020), en su investigación “Conocimiento y Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes, distrito de Moro, 2020” donde se concluye que el 60,9% posee actitudes positivas y de conocimiento hacia el VPH y el 39,1% tiene actitudes inadecuadas frente al VPH

Los resultados permiten poner en evidencia las diferencias de significancia en la actitud de los adolescentes frente al VPH, de manera que no es favorable la actitud que van a mantener frente a esos escenarios, por ello frente a este caso porque podrían sufrir de algún tipo de riesgo frente a estas enfermedades

En la **TABLA 3**, respecto a los conocimientos y actitudes hacia el VPH en la adolescencia en el Balneario de Tortugas, 2022.; se evidencia que el 78,9% de los adolescentes llegan a presentar un conocimiento bajo tiene la actitud inadecuada, el 56,3% de los adolescentes con conocimiento medio presentan actitud adecuada y el 100% de los adolescentes con conocimiento alto tienen la actitud adecuada hacia el Virus del Papiloma Humano. Por ello mediante la prueba que se lleva a cabo de la independencia de criterios, chi cuadrado ( $\chi^2$ ), va a existir relación de significancia entre conocimiento y actitud hacia el VPH en los adolescentes ( $p=0.012$ ), en ese sentido se entiende que, a mayor nivel de conocimientos, mejor será la actitud hacia el VPH en la adolescencia.

Los resultados encontrados son similares a la investigación de Velásquez (2020), “Conocimiento y Actitudes hacia la prevención del Virus de Papiloma Humano en

Adolescentes de la Institución educativa “Jorge Basadre”, Santa María del Valle, Huánuco – 2018”, en donde concluyo que ambas variables de estudio se relacionan.

Asimismo, son similares al estudio reportado por Pinales (2019) en su estudio “Nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano que tienen los estudiantes de Bachiller de 3er y 4to grado del Centro Educativo Marcos Castaños Fe y Alegría”, en donde se determinó que hay una relación de significancia en las variables conocimiento y actitud sobre el VPH.

De igual manera tiene un resultado similar al estudio reportado por Vino (2021) en su estudio “Nivel de conocimiento y actitudes de riesgo sobre el virus del papiloma humano en estudiantes en instituciones educativas urbana y rural, Huaraz, 2019” encontró que los niveles sobre los conocimientos del VPH en los centros educativos de zonas urbanas y rurales va a prevalecer el conocimiento malo; y las actitudes de riesgo se encuentran con un alto porcentaje de riesgo mayor determinando una relación significativa.

Los resultados difieren con el estudio reportado por Adrianzen, Villalobos y Lloclla (2022) en su estudio “Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria” determino que no hay relación de significancia en ambas variables. Debido a la prevalencia de un alto nivel conocimiento del VPH, pero con la actitud indiferente en un 52,72 % y desfavorable en un 34,55 %.

Asimismo, los resultados difieren con Fontanil, Pinedo y Zevallos (2019) en su investigación “Conocimiento y Actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea de Ferrando, Punchana

2018”, el cual llegaron a concluir que no hay relación de significancia entre las variables.

Sabemos que los adolescentes se caracterizan por pasar intensos cambios en su desarrollo como sociales, psíquicos y biológicos, los cuales van a incrementar intensamente la exploración en la vida específicamente en su sexualidad pudiendo hacer que se conviertan en personas vulnerables a factores agravantes para su salud, como es el Virus de Papiloma Humano.

Analizando los resultados de nuestra investigación evidencia un marcado porcentaje de adolescente que tienen desconocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano, fundamenta el refuerzo de ayudas educativas ya sean por profesionales de educación o profesionales de salud.

Sabemos muy bien que la adquisición de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano va a permitir que el adolescente modifique su actitud a una actitud adecuada para su vida y salud, por ende, con esa actitud frente al VPH minimice el riesgo o futuro daño a su salud sexual y la de sus similares. Sin embargo, se debe tener en cuenta que las actitudes son sólo un “indicador” de la conducta, pero no la conducta netamente por ello la actitud está expuesta a cambiar de una forma positiva o negativamente dependiendo de todos los factores que existe en el entorno. Los cuales pueden participar en su entorno como factores de riesgo o protectores haciendo que contribuya al fortalecimiento de conocer sobre el VPH o haciendo que el adolescente tenga una actitud neutra o negativa hacia este riesgo que presenta al iniciar su vida sexual.

## **VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. CONCLUSIONES**

- El 50,0% de los adolescentes tienen un conocimiento bajo, el 42,1% un conocimiento medio y el 7,9% conocimiento alto.
- El 57,9% de los adolescentes tienen una actitud inadecuada hacia el virus del Papiloma Humano y el 42,1% tienen actitud adecuada.
- Si, existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en adolescentes del Balneario Tortugas, 2022.

### **5.2. RECOMENDACIONES**

- La escuela Profesional de Enfermería fortalezca el contenido sobre el conocimiento y actitud hacia el VPH de los adolescentes, integrando estos temas en los sílabos y en las practicas preprofesionales como promoción y prevención de la salud enfocándose que los futuros profesionales comiencen a actuar con un cuidado integral y darle la importancia correcta al cuidado de un adolescente.
- El profesional de Enfermería del Puesto de Salud Tortugas continúe con la educación a los padres de la población vulnerable, con la vacunación contra el VPH según el Esquema Nacional de Inmunizaciones con consejos que van a ser dirigidos a los padres de familia respecto al VPH.
- Que el profesional de Enfermería continúe realizando estudios de investigación sobre el VPH con otras variables con el fin de identificar el riesgo y actuar para prevenir la infección por el VPH.
- Que los profesores de la institución educativa y autoridades gubernamentales a través del profesional de salud del Puesto de Salud de Tortugas planifiquen

y apliquen proyectos de promoción y prevención de la salud con la información correcta que podrá mejorar el conocimiento y por ende la actitud preventiva hacia el VPH.

- Que los profesores de las Instituciones Educativas, personal de salud, adolescentes y los padres de familia del Balneario de Tortugas compartan la información sobre el VPH y sigan fortaleciendo el aceptar de las vacunas contra el VPH, asimismo el reconocimiento de los signos y síntomas de las infecciones por el VPH para el tratamiento a llevar.
- Que los familiares, en especial a las madres de familia que se involucren y tomen más conciencia sobre el tema del VPH, lleven a sus hijos a vacunarlos y acepten la consejería de educación hacia sus hijos sobre el VPH.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aignerren, M. (2018). Definición de actitud. Revista UDEA. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/6552-Texto%20del%20art\_culo-18195-1-10-20100825.pdf
- Adrianzen, A., Villalobos, V., Lloclla, H. (2022). Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria, *Horiz Med.*, 22 (4). <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1983>
- Agencia Peruana de Noticias. (2021). *Día Mundial de Lucha contra el Cáncer: Áncash detectó 400 nuevos casos el 2021*: Andina. Lima. <https://andina.pe/agencia/noticia-dia-mundial-lucha-contra-cancer-ancash-detecto-400-nuevos-casos-2021-879763.aspx>
- Agencia Peruana de Noticias. (2021). *INEN: Solo el 10% de niñas recibieron primera dosis de la vacuna contra VPH*: Andina. [andina.pe/agencia/noticia-inen-solo-10-ninas-recibieron-primera-dosis-de-vacuna-contra-vph-852585.aspx#:~:text=en%20per%c3%ba%20las%20ni%c3%blas%20y,riesgo%20de%20desarrollar%20un%20futuro](https://andina.pe/agencia/noticia-inen-solo-10-ninas-recibieron-primera-dosis-de-vacuna-contra-vph-852585.aspx#:~:text=en%20per%c3%ba%20las%20ni%c3%blas%20y,riesgo%20de%20desarrollar%20un%20futuro)
- Agencia Peruana de Noticias. (2021). *Virus del Papiloma Humano: ¿quiénes deben vacunarse y por qué?*: Andina. Lima. <https://andina.pe/agencia/noticia-virus-del-papiloma-humano-quienes-deben-vacunarse-y-que-853546.aspx>
- Agencia Peruana de Noticias. (2023). *Vacunación contra el VPH en niños será una realidad desde enero del 2023*: Andina. Lima. <https://andina.pe/agencia/noticia->

vacunacion-contra-vph-ninos-sera-una-realidad-desde-enero-del-2023-  
917146.aspx

Alan, D., Cortez, L. (2017). Procesos y fundamentos de la investigación científica.  
Editorial UTMACH.  
[http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-  
Niveles%20del%20conocimiento.pdf](http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf)

Álvarez, C. (2018). Factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución Educativa “José Gálvez Egúsquiza”,  
Chimbote, 2018.  
[http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3207/48893.pdf?sequence=  
1 &isAllowed=y](http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3207/48893.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Álvarez, M. y Vargas, A. (2018). Conocimientos y Actitudes preventivas sobre el VPH de los Estudiantes de noveno, décimo y undécimo de la Institución Educativa Colegio María Concepción Loperena de Cúcuta Norte de Santander.  
[https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/4054/1/conocimientos%20y%20a  
ctitudes%20preventivas%20sobre%20el%20vph%20de%20los%20estudiantes  
%20de%20novenoc%20d%20c%203%2089cimo%20y%20und%20c%203%2089cim.pdf](https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/4054/1/conocimientos%20y%20actitudes%20preventivas%20sobre%20el%20vph%20de%20los%20estudiantes%20de%20novenoc%20d%20c%203%2089cimo%20y%20und%20c%203%2089cim.pdf)

Asociación Español de Pediatría. (2021). Día Internacional del VPH.  
<https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/dia-internacional-del-vph>

Ayora D y Guzmán, M. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. *Enfermería Investiga*, 2(4): 127-131. [file:///c:/users/lenovo/downloads/dialnet-  
conocimientosactitudesypracticadepreenciondelvir-6233759.pdf](file:///c:/users/lenovo/downloads/dialnet-conocimientosactitudesypracticadepreenciondelvir-6233759.pdf)

- Besa, M. Agustí, C. Roca, C., Mascort, J. (2023). Manejo en atención primaria de las infecciones de transmisión sexual (I). *Epidemiología. Síndrome secretor: Science direct*, 55 (5).  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656723000306>
- Britto, T., Romo, M., Sánchez, M., Araiza, M (2019) Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de una secundaria pública de Aguascalientes. México.  
<https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/2501>
- Contreras, R., Magaly, A., Jiménez, E. y otros. (2017). Nivel de Conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Universitaria*, 2(4), 120-130. <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-pdf-S1665706317300155>
- Del Rio M. & Rojas A. (2020). Conocimiento y Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes, distrito de Moro, 2020.  
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3701/52223.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Diaz, A. (2020). Actitud preventiva del adolescente sobre el Virus del papiloma humano en la Institución Educativa 5139 las Colinas Callao – 2020.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78353/Diaz\\_FA\\_M-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78353/Diaz_FA_M-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Domínguez, S., Trujillo, T., Aguilar, K. Y Hernández, M. (2018). Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 44(1).

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2018000100017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2018000100017)

ENDES. (2019). Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales, Primer Semestre 2019.

[https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores\\_de\\_Resultados\\_de\\_los\\_Programas\\_Presupuestales\\_ENDES\\_Primer\\_Semestre\\_2019.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2019.pdf)

Fernández, M. (2018). Significado de Actitud. <https://www.significados.com/actitud/>

Fontanil, C, Pinedo, M y Zevallos, A. (2019). Conocimiento y Actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea de Ferrando, Punchana 2018.

<https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5892>

García, G., Hinostroza, M (2019) Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes del bachillerato de la Unidad Educativa Particular Mundo América de la Parroquia Tarqui. Guayaquil 2019.

<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/53712>

Gavera, J. (2022). Nivel de conocimiento sobreprevención del virus papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública, Chiclayo-2019.

Gobierno Regional de Ancash, (2023). Cáncer de piel no melanoma fue el más frecuente en el 2022 en la Red de salud Pacífico Norte. <https://diresancash.gob.pe/cancer-de-piel-no-melanoma-fue-el-mas-frecuente-en-el-2022-en-la-red-de-salud-pacifico-norte/>

- Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. (2019). Día Internacional del VPH. <https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/VPH-dia-internacional-4marzo-2021>
- Lacerda, P. y Miranda, M. (2019). El conocimiento de los adolescentes escolarizados sobre el virus del papiloma humano: revisión integrativa. *Enfermería Global*, 18(56).
- La República. (2022). Hospital Regional de Chimbote registra más de 120 casos de cáncer. <https://larepublica.pe/sociedad/2022/10/18/hospital-regional-de-chimbote-registra-mas-de-120-casos-de-cancer-lrnd>
- Mariño, D. (2019). Conocimientos y Actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en adolescentes de secundaria de una Institución Educativa de Puente Piedra, 2018. Universidad Privada Del Norte. [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Mari%C3%B1o%20Escobedo,%20Dayanna%20Feydhy%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Mari%C3%B1o%20Escobedo,%20Dayanna%20Feydhy%20(4).pdf)
- MINSA. (2018). Guía de Práctica Clínica para la Prevención y Manejo Del Cáncer de Cuello Uterino. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4146.pdf>
- MINSA. (2019). Norma técnica de salud para la atención integral de 2019 salud de adolescentes. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4942.pdf>
- MINSA. (2021). Virus del Papiloma Humano. <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-garantizar-la-vacunacion-contr-el-vph-a-ninas-y-adolescentes-en-cajamarca/#:~:text=Seg%C3%BAn%20cifras%20del%20Repositorio%20Nacional,solo%20el%2019.86%20%25%20de%20este>

- MINSA. (2023). Cobertura de vacunación contra el VPH del 2022 fue la más exitosa de los últimos cuatro años. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/687794-cobertura-de-vacunacion-contra-el-vph-del-2022-fue-la-mas-exitosa-de-los-ultimos-cuatro-anos>
- MINSA. (2023). <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/734327-el-virus-de-papiloma-humano-vph-esta-relacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuello-uterino>
- Mukodsi, M.; Delgado, E. (2007) Enfoque de Riesgo <http://www.ilustrados.com/tema/10071/EnfoqueRiesgo.html>
- Muñoz, C. (2022). *Los estudios que muestran que el virus del papiloma humano también puede causar cáncer en los hombres: NEWS MUNDO.* <https://www.bbc.com/mundo/noticias-60796008>
- Núñez, J. (2023). Epidemiología del virus del papiloma humano: Invest Clin 2022; 63 (2): 170 – 184. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/investigacion/article/view/38198/42268>
- OMS. (2020). Salud del adolescente. [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- OMS. (2023). Salud adolescente. [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- OPS. (2020). Virus de Papiloma Humano. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=3670&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=3670&lang=es)

- Pinales, A. (2019). Nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano que tienen los estudiantes de Bachiller de 3er y 4to grado del Centro Educativo Marcos Castaños Fe y Alegría. <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/3825/nivel%20de%20conocimiento%20y%20actitudes%20sobre%20el%20virus%20del%20papiloma-dra-altagrac%3%ada%20pinales%20la%20paz.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Poblet J (2017) Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del cáncer cervicouterino en adolescentes de consulta externa del hospital san juan de Lurigancho 2017. Lima. Perú. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/1698>
- Poma (2018) Nivel de conocimiento sobre virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución pública. <http://168.121.49.87/handle/URP/2712>
- Ponce Malaver, M. (2015). La adolescencia. [https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962\\_03ponce.pdf](https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962_03ponce.pdf)
- Portillo, G. (2019). Conocimiento acerca del virus papiloma humano en estudiantes del nivel medio del Colegio Centro Educativo Diocesano, 2019. <https://repositorio.fcmunca.edu.py/xmlui/handle/123456789/132>
- Prado, L., Gonzáles, M., Paz, N y Romero, K. (2014). La teoría del déficit de autocuidado: Dorotea Orem punto de partida para la calidad en la atención. Revista Médica Electrónica, 36 (6). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=s1684-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=s1684-)

18242014000600004&lng=es&nrm=iso&fbclid=iwar0ttoebysnqledgwxn2jx5s  
4gz jxtwdup-9lrzyxwqheifishuollx2xhe

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Programa de prevención y control del cáncer. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1734/cap02.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1734/cap02.pdf)

Quispe, T. y La Torre, D. (2021). Nivel de conocimiento sobre infección por virus del papiloma humano en adolescentes atendidas en el Centro de Salud las Pirias - Jaén, 2021. [http://repositorio.unj.edu.pe/bitstream/unj/404/5/quispe\\_cta\\_latorre\\_cdt.pdf](http://repositorio.unj.edu.pe/bitstream/unj/404/5/quispe_cta_latorre_cdt.pdf)

Ravelo (2018) Actitud preventiva del adolescente sobre la infección del virus del papiloma humano en la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Lima – Perú 2018. Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17996>

Reyna, I. (2018). Conocimiento acerca del Virus del Papiloma Humano en adolescentes de bachillerato. <https://repositorio.udem.edu.mx/bitstream/61000/3501/1/33409003186669.pdf>

Roque, J. (2022). Factores de riesgos que influyen en el contagio de virus de papiloma humano en mujeres adolescentes en Latinoamérica. <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/6708/1/Roque%20Loja%20Jeniffer%20Escarly.pdf>

Santiago, F. y Suárez, M. (2018). Conductas de Riesgo y Nivel de Conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes, Ricaurte 2017.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31099/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

Soto, K. (2021). Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en adolescentes del Colegio 1135 de 10 a 15 años Ate Vitarte. [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4745/T061\\_48056515\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4745/T061_48056515_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Toro, A. y Tapia, L. (2021). Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer: Medicina & Laboratorio, 25 (2). <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=109635>

Ubillas, S., Mayordomo, S. y Páez, D. (2018). Actitudes: definición y medición. <https://www.ehu.es/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>

UNICEF. (2019). Derecho al aseguramiento y atención en salud sexual, reproductiva y mental en el Perú. <https://www.unicef.org/peru/media/8451/file/Estudio%20salud%20adolescente.pdf>

UNICEF. (2020). ¿Qué es la adolescencia? <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

Universidad Nacional del Santa. (2017). Código de ética de investigación de la Universidad Nacional del Santa. [https://www.uns.edu.pe/vistas/vicerrectorado-de-investigacion/recursos/codigo\\_etica\\_investigacion.pdf](https://www.uns.edu.pe/vistas/vicerrectorado-de-investigacion/recursos/codigo_etica_investigacion.pdf)

Velásquez, R. (2020). Conocimiento y Actitudes hacia la prevención del Virus de Papiloma Humano en Adolescentes de la Institución educativa “Jorge Basadre”, Santa María del Valle, Huánuco – 2018.

<http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2322;jsessionid=7ae3ae79a0b3ca8d07e76d6e02905834>

Vino, G. (2021). Nivel de conocimiento y actitudes de riesgo sobre el virus del papiloma humano en estudiantes en instituciones educativas urbana y rural, Huaraz, 2019. <https://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4957>

Viñas, L., Chávez, M. y Calderón, M. (2020). Papiloma virus humano en adolescentes y jóvenes menores de 25 años. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 24 (3).

Wong, C. (2012). Enfoque epidemiológico de riesgo en la atención en salud. <https://saludpublicayepi.files.wordpress.com/2012/08/enfoque.pdf>

# **ANEXOS**



## ANEXO 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Mariño (2019), modificado por Lezama y Pelaez (2022)

**I. PRESENTACIÓN:** Estimado adolescente: Nuestros nombres son Lezama Ávila Yadira y Pelaez Sicche Sofia, egresadas de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional del Santa. El presente instrumento servirá para conocer el Nivel de Conocimiento del Virus del Papiloma Humano, por ello les pido que participen respondiendo las siguientes preguntas con la mayor honestidad posible.

Es de manera anónimo. Agradecemos su cooperación de antemano.

**II. INSTRUCCIÓN:** Lea detenidamente y responda todas las preguntas, marque con un aspa (x) la respuesta que considere correcta.

#### III. DATOS GENERALES

##### EDAD DEL ADOLESCENTE:

- a. 0 a 13 ( )
- b. 14 a 16 ( )
- c. 17 a 19 ( )

##### SEXO DEL ADOLESCENTE

- a. Femenino ( )
- b. Masculino ( )

**IV. CONTENIDO.** Marque la respuesta correcta

1. ¿Quién produce la infección del papiloma humano?
  - a) Hongo
  - b) Virus
  - c) Parasito
  - d) Ninguna de las anteriores
2. La infección por papiloma humano es:
  - a) Infección del aparato respiratorio
  - b) Infección del aparato cardiovascular
  - c) Infección de transmisión sexual
  - d) Infección de vías urinarias
3. ¿Cuál es la consecuencia de mayor riesgo asociada al virus del papiloma humano en las mujeres?
  - a) Cáncer al estómago
  - b) Cáncer de piel
  - c) Cáncer de hígado
  - d) Cáncer de cuello uterino
4. ¿Cuál es la consecuencia del virus del papiloma humano en varones?
  - a) Cáncer de mama
  - b) Cáncer de estomago
  - c) Cáncer de hígado
  - d) Cáncer de pene
5. ¿Como se transmite el virus de papiloma humano?
  - a) Saliva
  - b) Relaciones sexuales sin protección
  - c) Hereditario
  - d) Ninguna de las anteriores
6. ¿Cómo se transmite las verrugas genitales?
  - a) Besos
  - b) Hereditario
  - c) Contagio por contacto directo
  - d) Todas las anteriores

7. ¿Cómo una persona puede aumentar el riesgo de contraer el virus de papiloma humano?
- a) Inicio de relaciones sexuales a temprana edad
  - b) Múltiples parejas sexuales
  - c) Relaciones sexuales sin protección
  - d) Todas las anteriores
8. ¿Cómo una persona puede reducir el riesgo de contraer el papiloma humano?
- a) Abstinencia o una sola pareja sexual (fidelidad)
  - b) Uso correcto del preservativo en cada relación sexual
  - c) Vacunación
  - d) Todas las anteriores
9. ¿Una forma de diagnosticar el virus del papiloma humano en mujeres es mediante?
- a) Raspado de piel
  - b) Examen de heces
  - c) Examen de sangre y orina
  - d) Toma de Papanicolaou
10. ¿A partir de qué momento las mujeres deben realizarse el papanicolaou?
- a) Primera menstruación
  - b) Después de nacimiento de mi bebe
  - c) Inicio de las relaciones sexuales
  - d) Inicio de método anticonceptivo
11. En cuanto a los tipos de virus del papiloma humano:
- a) Ninguno es cancerígeno
  - b) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar)
  - c) Todos producen cáncer
  - d) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer
12. ¿Cuáles son los signos/síntomas de la infección de virus de papiloma humano?
- a) Dolor de cabeza
  - b) Dolor en menstruación
  - c) Dolor de estómago
  - d) Verrugas genitales
13. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:
- a) Una vez iniciada las relaciones sexuales

- b) Antes de inicio de las relaciones sexuales
- c) Una vez realizado el papanicolaou
- d) Cuando se infectan con el virus del papiloma humano

14. ¿Cuántas dosis son las vacunas contra el virus del papiloma humano?

- a) 3 dosis
- b) 1 dosis
- c) 4 dosis
- d) 2 dosis

15. ¿Para qué sirve la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) Causa el cáncer de cuello uterino
- b) Para prevenir el cáncer de piel
- c) Para prevenir el SIDA
- d) Para prevenir el cáncer de cuello uterino

16. ¿Cuál es el método anticonceptivo que protege para no contraer el virus de papiloma humano?

- a) T de cobre
- b) Pastillas anticonceptivas
- c) Inyectables trimestrales
- d) Condón / preservativo

**TABLA DE CÓDIGOS DE RESPUESTAS DEL INSTRUMENTO  
“CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA  
HUMANO”**

ÍTEMS	ALTERNATIVA CORRECTA	PUNTAJE	
		PREGUNTA CORRECTA	PREGUNTA INCORRECTA
01	B	2	0
02	C	2	0
03	D	2	0
04	D	2	0
05	B	2	0
06	C	2	0
07	D	2	0
08	D	2	0
09	D	2	0
10	C	2	0
11	D	2	0
12	D	2	0
13	B	2	0
14	D	2	0
15	D	2	0
16	D	2	0

**RESULTADOS RELATIVOS DEL INSTRUMENTO “CUESTIONARIO DE  
CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”**

	<b>PREGUNTA CORRECTA</b>	<b>PREGUNTA INCORRECTA</b>
1. ¿Quién produce la infección del papiloma humano?	34.2%	65.8%
b) La infección del papiloma humano es	28.9%	71.7%
c) ¿Cuál es la consecuencia de mayor riesgo asociado al virus del papiloma humano en mujeres?	47.4%	52.6%
d) ¿Cuál es la consecuencia del virus del papiloma humano en varones?	63.2%	36.8%
e) ¿Cómo se transmite el virus de papiloma humano?	39.5%	60.5%
f) ¿Cómo se transmite verrugas genitales?	44.7%	55.3%
g) ¿Cómo una persona puede aumentar el riesgo de contraer el virus del papiloma humano?	31.6%	68.4%
h) ¿Cómo una persona puede reducir el riesgo de contraer papiloma humano?	26.3%	73.7%
i) Una forma de diagnosticar el virus del papiloma humano en mujeres es mediante	26.3%	73.7%
j) ¿A partir de qué momento las mujeres deben realizarse el papanicolaou?	36.8%	63.2%
k) En cuanto a los tipos de virus de papiloma humano	34.2%	65.8%

l) ¿Cuáles son los signos/síntomas de la infección de virus de papiloma humano?	60.5%	39.5%
m) La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado	31.6%	68.4%
n) ¿Cuántas dosis son las vacunas contra el virus del papiloma humano?	31.6%	68.4%
o) ¿Para qué sirve la vacuna contra el virus del papiloma humano?	31.6%	68.4%
p) ¿Cuál es el método anticonceptivo que protege para no contraer el virus del papiloma humano?	44.7%	55.3%

## ANEXO 2



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

### **ESCALA DE ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

Mariño (2019), modificado por Lezama y Pelaez (2022)

**I. PRESENTACIÓN:** Estimado adolescente: Nuestros nombres son Lezama Ávila Yadira y Pelaez Sicche Sofia, egresadas de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional del Santa. por ello les pido que participen respondiendo las siguientes preguntas con la mayor honestidad posible. Es de manera anónimo. Agradecemos su cooperación de antemano.

**II. INSTRUCCIÓN:** Lea detenidamente todos los ítems que a continuación se les presenta y marque con un aspa (x) la respuesta que considere correcta, según la leyenda descrita:

**TD:** Totalmente en desacuerdo

**D:** En desacuerdo

**I:** Indiferente

**A:** De acuerdo

**TA:** Totalmente de acuerdo

### III. CONTENIDO

ITEMS	TD	D	I	A	TA
1. Es importante que conozca sobre las medidas de prevención de la infección por el virus del papiloma humano.					
2. Prefiero tener relaciones sexuales con preservativo					
3. Es importante vacunarse contra el Virus del Papiloma Humano para evitar el cáncer de cuello uterino en las mujeres.					
4. Si presento verrugas en mis genitales acudiré al puesto de salud más cercano para tratarme a tiempo.					
5. Tengo interés sobre los temas de infección de transmisión sexual.					
6. No me da vergüenza utilizar preservativo en cada relación sexual					
7. Me preocupa poder tener el Virus del Papiloma humano a lo largo de mi vida.					
8. Tengo interés por conocer sobre las medidas de prevención del virus del papiloma humano.					
9. Tengo interés por aprender sobre el uso correcto del preservativo					
10. Estoy de acuerdo que las niñas se vacunen contra el Virus del Papiloma Humano					
11. No es necesario esperar a la aparición de síntomas para realizarme un papanicolaou.					
12. Es recomendable usar preservativo cuando tenga relación sexual con mi pareja.					

**TABLA DE CÓDIGOS DE RESPUESTA DEL INSTRUMENTO “ESCALA DE  
ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”**

INDICADORES	TD	D	I	A	TA
1. Es importante que conozca sobre las medidas de prevención de la infección por el virus del papiloma humano.	0	1	2	3	4
2. Prefiero tener relaciones sexuales con preservativo	0	1	2	3	4
3. Es importante vacunarse contra el Virus del Papiloma Humano para evitar el cáncer de cuello uterino en las mujeres	0	1	2	3	4
4. Si presento verrugas en mis genitales acudiré al puesto de salud más cercano para tratarme a tiempo.	0	1	2	3	4
5. Tengo interés sobre los temas de infección de transmisión sexual.	0	1	2	3	4
6. No me da vergüenza utilizar preservativo en cada relación sexual	0	1	2	3	4
7. Me preocupa poder tener el Virus del Papiloma humano a lo largo de mi vida.	0	1	2	3	4
8. Tengo interés por conocer sobre las medidas de prevención del virus del papiloma humano.	0	1	2	3	4
9. Tengo interés por aprender sobre el uso correcto del preservativo	0	1	2	3	4
10. Estoy de acuerdo que las niñas se vacunen contra el Virus del Papiloma Humano	0	1	2	3	4
11. No es necesario esperar a la aparición de síntomas para realizarme un papanicolaou.	0	1	2	3	4

12. Es recomendable usar preservativo cuando tenga relación sexual con mi pareja.	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

**RESULTADOS RELATIVOS DEL INSTRUMENTO “ESCALA DE ACTITUD  
HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”**

INDICADORES	TD	D	I	A	TA
1. Es importante que conozca sobre las medidas de prevención de la infección por el virus del papiloma humano.	7.9%	0%	15.8%	18.4%	57.9%
2. Prefiero tener relaciones sexuales con preservativo	15.8%	10.5%	28.9%	21.1%	23.7%
3. Es importante vacunarse contra el Virus del Papiloma Humano para evitar el cáncer de cuello uterino en las mujeres	10.5%	9%	10.5%	36.8%	42.1%
4. Si presento verrugas en mis genitales acudiré al puesto de salud más cercano para tratarme a tiempo.	7.9%	5.3%	21.1%	28.9%	36.8%
5. Tengo interés sobre los temas de infección de transmisión sexual.	15.8%	15.8%	23.7%	23.7%	21.1%
6. No me da vergüenza utilizar preservativo en cada relación sexual	26.3%	13.2%	21.1%	23.7%	15.8%
7. Me preocupa estar en riesgo de tener el virus de papiloma humano en algún momento de mi vida.	7.9%	2.6%	15.8%	44.7%	28.9%
8. Tengo interés por conocer sobre las medidas de prevención del virus del papiloma humano.	26.3%	13.2%	15.8%	13.2%	31.6%

9. Tengo interés por aprender sobre el uso correcto del preservativo	13.2%	7.9%	31.6%	23.7%	23.7%
10. Estoy de acuerdo que las niñas se vacunen contra el Virus del Papiloma Humano	13.2%	10.5%	15.8%	26.3%	34.2%
11. No es necesario esperar a la aparición de síntomas para realizarme un papanicolaou.	23.7%	15.8%	15.8%	23.7%	21.1%
12. Es recomendable usar preservativo cuando tenga relación sexual con mi pareja.	18.4%	13.2%	26.3%	10.5%	31.6%

### ANEXO 3

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente proyecto investigación titulado **“Conocimiento y Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes del Balneario de Tortugas, 2022”**, está siendo conducida por Lezama Ávila Yadira Nicole y Pelaez Sicche Sofia Alejandra con la asesoría de la Dra. Carmen Serrano Valderrama de la Universidad Nacional del Santa. Si accede a cooperar en este estudio de investigación, tendrá un tiempo de 20 minutos.

Su participación será de forma voluntaria y anónima. Los datos que se reúnan serán estrictamente privados y no se llegarán a emplear para ningún otro propósito que no esté considerado en la presente investigación.

Si existe cualquier duda sobre el desarrollo del proyecto, soy libre de expresar las preguntas que considere adecuadas. Además, puedo dar por concluido mi participación en cualquier momento sin que esto simbolice algún perjuicio. Si tengo alguna incomodidad, a causa de alguna de las presentes preguntas, puedo comunicarles a las personas encargadas de la investigación.

Su Firma indica que usted como padre y/o tutor del adolescente ha comprendido la importancia y decide voluntariamente que su hijo y/o apoderado participe en la investigación lo cual nos ayudará para nuestro avance profesional.

Gracias por su participación

Yo \_\_\_\_\_ acepto participar en la investigación y doy libremente mi consentimiento.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE Y/O TUTOR DEL PARTICIPANTE

DNI:



# DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA

Yo, Yadira Nicole Lezama Avila

Facultad	Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/>	Educación		Ingeniería	
Departamento académico		Enfermería				
Escuela de Posgrado		Maestría			Doctorado	

Programa:

De la Universidad Nacional del Santa, declaro que el trabajo de investigación intitulado:

Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes del Balneario Tortugas 2022

presentado en 84 folios, para la obtención del:

Grado académico	( )
Título profesional <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación Anual ( )

- > He citado todas las fuentes empleadas, no he utilizado otra fuente distinta a las declaradas en el presente trabajo.
- > Este trabajo de investigación no ha sido presentado con anterioridad ni completa ni parcialmente para la obtención de grado académico o título profesional.
- > Comprendo que el trabajo de investigación será público y por lo tanto sujeto a ser revisado electrónicamente para la detección de plagio por el VRIN.
- > De encontrarse uso de material intelectual sin el reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el proceso disciplinario.

Nuevo Chimbote, 18 de Mayo de 2023.

Firma: Yadira Nicole Lezama Avila

Nombres y Apellidos: Yadira Nicole Lezama Avila

DNI N° 72134482

NOTA: Esta Declaración Jurada simple indica que mi investigación es un trabajo inédito, no exime a Tesisistas e investigadores, que ni bien se retorne el servicio con el software antiplagio, ésta tendrá que ser aplicada antes que el informe final sea publicado en el Repositorio Institucional Digital UNS.



**UNS**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL SANTA

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA

Yo, Sofía Alejandra Pelaez Sicche

Facultad	Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/>	Educación		Ingeniería	
Departamento académico		<u>Enfermería</u>				
Escuela de Posgrado		Maestría			Doctorado	
Programa:						

De la Universidad Nacional del Santa, declaro que el trabajo de investigación intitulado:

Conocimiento y actitud hacia el virus del Papiloma humano en adolescentes del Balneario Tortugas 2022

presentado en 87 folios, para la obtención del:

Grado académico	( )
Título profesional <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación Anual ( )

- He citado todas las fuentes empleadas, no he utilizado otra fuente distinta a las declaradas en el presente trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido presentado con anterioridad ni completa ni parcialmente para la obtención de grado académico o título profesional.
- Comprendo que el trabajo de investigación será público y por lo tanto sujeto a ser revisado electrónicamente para la detección de plagio por el VRIN.
- De encontrarse uso de material intelectual sin el reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el proceso disciplinario.

Nuevo Chimbote, 18 de Mayo de 202...

Firma:

*Sofía Pelaez Sicche*

Nombres y Apellidos: Sofía Alejandra Pelaez Sicche

DNI N° 70.6688.95.

NOTA: Esta Declaración Jurada simple indica que mi investigación es un trabajo inédito, no exime a Tesisas e investigadores, que ni bien se retome el servicio con el software antiplagio, ésta tendrá que ser aplicada antes que el informe final sea publicado en el Repositorio Institucional Digital UNS.



# ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Luz Carmen Serrano Valdorrama.....

Facultad	Ciencias	X	Educación		Ingeniería
Departamento académico		Enfermería			
Escuela de Posgrado		Maestría		Doctorado	

Programa:

De la Universidad Nacional del Santa. Asesor / Unidad de Investigación revisora del trabajo de Investigación intitulado:

Conocimiento y actitud hacia el Virus del papiloma humano en adolescentes del Balneario Tortugas, 2022

De la bachiller: Yodiro Nicole Lezama Avila y Sofia Alejandra Pelaez Sicche  
De la escuela / departamento académico: Enfermería

Constato que la investigación presentada tiene un porcentaje de similitud del 24%..el cual se verifica con el reporte de originalidad de la aplicación Turnitin adjunto.

Quien suscribe la presente, declaro el haber analizado dicho reporte y concluyo que las coincidencias detectadas no se conforman como plagio. A mi claro saber y entender, la investigación cumple con las normas de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional del Santa

Nuevo Chimbote, 18 de Mayo..... de 2023

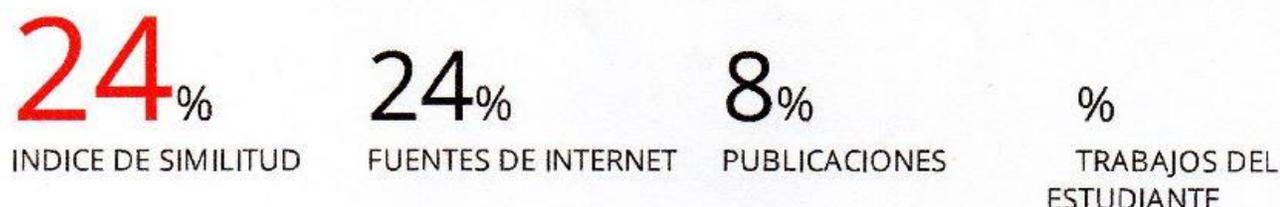
Firma:

Nombres y Apellidos del docente Asesor: Luz Carmen Serrano Valdorrama.....

DNI N° 17868480

# Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes del balneario Tortugas, 2022.

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.uns.edu.pe">repositorio.uns.edu.pe</a> Fuente de Internet	12%
2	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	6%
3	<a href="https://repositorio.unapiquitos.edu.pe">repositorio.unapiquitos.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="https://repositorio.udem.edu.mx">repositorio.udem.edu.mx</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
6	<a href="https://repositorio.ug.edu.ec">repositorio.ug.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1%
7	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="https://repositorio.unasam.edu.pe">repositorio.unasam.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
9	<a href="https://repositorio.unphu.edu.do">repositorio.unphu.edu.do</a> Fuente de Internet	<1%

<1 %

10 [repositorio.uwiener.edu.pe](http://repositorio.uwiener.edu.pe)  
Fuente de Internet

<1 %

11 [repositorio.unid.edu.pe](http://repositorio.unid.edu.pe)  
Fuente de Internet

<1 %

12 [repositorio.unj.edu.pe](http://repositorio.unj.edu.pe)  
Fuente de Internet

<1 %

13 [repositorio.urp.edu.pe](http://repositorio.urp.edu.pe)  
Fuente de Internet

<1 %

14 [1library.co](http://1library.co)  
Fuente de Internet

<1 %

15 [distancia.udh.edu.pe](http://distancia.udh.edu.pe)  
Fuente de Internet

<1 %

16 [iaes.edu.ve](http://iaes.edu.ve)  
Fuente de Internet

<1 %

17 [repositorio.fcmunca.edu.py](http://repositorio.fcmunca.edu.py)  
Fuente de Internet

<1 %

18 [repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)  
Fuente de Internet

<1 %

19 [repositorio.unemi.edu.ec](http://repositorio.unemi.edu.ec)  
Fuente de Internet

<1 %

20 [repositorio.uandina.edu.pe](http://repositorio.uandina.edu.pe)  
Fuente de Internet

<1 %

21	<a href="http://www.pemex.com">www.pemex.com</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="http://repositorio.unheval.edu.pe">repositorio.unheval.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="http://www.horizontemedico.usmp.edu.pe">www.horizontemedico.usmp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://dspace.unitru.edu.pe">dspace.unitru.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="http://repositorio.uroosevelt.edu.pe">repositorio.uroosevelt.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
26	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://www.defensoria.gob.pe">www.defensoria.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo