

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**



---

---

**JUEGOS EDUCATIVOS EN LAS ÁREAS CURRICULARES**  
**DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

---

---

**TRABAJO MONOGRÁFICO PARA OBTENER EL TÍTULO**  
**PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**BACHILLER:**

CRUZ ROJAS, ANALI MARGARITA.

**ASESORA.:**

Dra: MAS SANDOVAL ROMY KELLY.

**NUEVO CHIMBOTE - PERU**

**2011**

## INTRODUCCIÓN

Las experiencias estudiantiles y en particular las prácticas profesionales, me han creado el interés por educar jugando.

El juego es una de las características de los niños, aun más en el nivel primario, el cual es mi especialidad.

Si enseñamos por medio del juego podemos alcanzar eficazmente nuestros objetivos educativos y hacer del juego un auxiliar para nuestra enseñanza.

Desde tiempos muy remotos y hasta la actualidad se ha percibido en algunas áreas curriculares, aburrida, cansada y temida. Hoy en día debemos de cambiar totalmente ese concepto y hacer de las áreas curriculares, actividades lúdicas, lo cual nos va ayudar a desarrollar potencialidades intelectuales en nuestros niños.

Es mucha tristeza y preocupación que ciertos docentes y instituciones educativas vean como superfluos, triviales e innecesarios los juegos educativos. Sumidos en el tradicionalismo de la escuela, en el memorismo reinante y la rigidez de la escolarización nunca dieron la importancia debida a las actividades lúdicas, duele mucho la incompreensión de padres y docentes. Incomoda a tantos niños hechos robots, muertos andantes, sin manifestación de alegría, cohibido y privados de su derecho de vivir como niños.

Al contrario que maravilloso es contemplar la espontaneidad del juego infantil la matiz de sus fantasías, la gracia de sus palabras, gestos y acciones. Que grato es auscultar a través de sus juegos su adaptabilidad al mundo circundante y la manifestación de su madurez biológica, psicológica, social y espiritual. Se evidencia su educabilidad, su potencial de desarrollo personal.

Educar jugando es mil veces más provechoso que educar reprimiendo incuestionablemente el modo como padres y docentes debemos educar al niño en un ambiente de auténtica

Escuela Nueva, donde la libertad, el respeto mutuo la confianza, la integralidad de la educación. Ya es época de dar fin a los vestigios de la educación que sufren miles de niños en diversos países.

El objetivo de este trabajo monográfico es motivar a los educadores del nivel primario y padres de familia, a enseñar las áreas curriculares por medio del cual es parte de su mundo. Por medio de los juegos ayudaremos a los niños a desarrollar múltiples potencialidades intelectuales y lograr aprendizajes significativos. Por ello hagamos de las áreas curriculares, áreas activas y divertidas un juego educativo el cual despierte el interés del niño por seguir descubriendo el mundo.

Esta monografía contiene 3 capítulos.

En el 1er capítulo, abarcamos al juego, sus características, e importancia, en cuanto esto influye en los niños para su desarrollo.

En el 2do capítulo, mencionamos las áreas curriculares en cuanto a la educación primaria peruana, estas actividades lúdicas influyen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

En el 3er capítulo, abarcamos los juegos por cada área y lo importante que es educar a los niños por medio de juegos, por lo cual presenta múltiples beneficios.