

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

-EFCAP-

**ESCUELA EXTRAORDINARIA DE FORMACIÓN Y
CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA**



**EL JUEGO Y EL DESARROLLO
MOTOR FINO EN NIÑOS
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**MONOGRAFÍA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

BACH. ELIANA OFELIA HONORIO VILLACORTA

ASESOR

Mg. MARIBEL ALEGRE JARA

**NUEVO CHIMBOTE,
PERU**

INTRODUCCION

La presente investigación constituye una descripción explicativa y analítica de **EL JUEGO Y EL DESARROLLO MOTOR FINO EN NIÑOS EDUCACIÓN PRIMARIA.**

Este trabajo monográfico ha sido dividido en IV capítulos; el I se orienta a describir exclusivamente la concepción teórica y el significado del juego; en tal sentido la autora ha hecho una descripción de la visión panorámica del concepto estímulo muy académico de esta categoría, de igual manera se presentan definiciones, como consecuencia y percepción de los autores que han podido ocuparse teóricamente de esta categoría; también se han abordado la importancia, los roles, misiones y objetivos del juego para luego hacer una descripción pormenorizada de los mismos y su clasificación pedagógica.

El capítulo II, se orienta a presentar la relación existente entre el juego y el aprendizaje motor, en consecuencia se describen teóricamente el juego demostrando que este puede impulsar el desarrollo integral de los niños; para luego considerar aportes relacionados con las características del desarrollo de los menores de edad. En este capítulo también se han descrito los niveles de desarrollo del juego, y se ha tenido en cuenta la clasificación del juego infantil, igual manera se presenta la propuesta de la nueva clasificación del juego y por último las consideraciones didácticas metodológicas y puesta en funcionamiento de los juegos motrices.

El capítulo III, de la presente monografía está dirigida exclusiva y estrictamente al proceso de la motricidad fina, iniciando una explicación descriptiva de las teorías de aprendizaje para luego sustentar el estado de la psicomotricidad y demostrar cómo debe trabajar el desarrollo de la motricidad fina a través del juego orientado a mejorar el proceso de desarrollo de la escritura de los niños de educación primaria.

En esencia la presente investigación monográfica ha desarrollado los siguientes objetos:

- a. Describir y explicar categóricamente, la concepción y evolución de la categoría juego.
- b. Analizar la relación existente entre el juego lúdico y el aprendizaje motor.
- c. Explicar la importancia del juego en el desarrollo de la psicomotricidad fina orientada al desarrollo de la escritura en los niños de Educación Primaria.