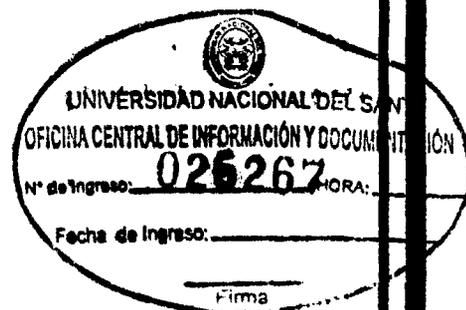


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**"USO DE LOS MAPAS CONCEPTUALES DIDÁCTICOS
Y SU INFLUENCIA EN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN
LOS ALUMNOS DEL 4^{TO} GRADO DE SECUNDARIA"**

**MONOGRAFÍA PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD FÍSICA Y MATEMÁTICA**

AUTOR:

Bach. ALEXANDER LLATAS GONZALES

ASESOR:

Lic. JOSE AZAÑERO RODRIGUEZ

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2013



INTRODUCCION

En el marco del paradigma cognitivo en educación, la didáctica de las matemáticas es entendida como una manera o maneras de particulares de proceder en el aula para contribuir con el aprendizaje. Al mismo tiempo, el paradigma cognitivo considera que al aprendizaje de las matemáticas implica el desarrollo de varias capacidades y destrezas, es decir, el desarrollo de la cognición del aprendiz.

En este orden de ideas, como producto de la reflexión sobre diferentes maneras de proceder en el aula, se ha encontrado que los mapas conceptuales representan una herramienta didáctica muy útil dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

El principal fin de la educación es desarrollar una enseñanza de calidad y facilitar que nuestros alumnos aprendan bien. Para conseguirlo, es necesario un desarrollo de las estrategias docentes que ayuden a los alumnos a aprender significativamente, construir nuevos conocimientos, compartir, aprender a aprender. Es en este punto donde el mapa conceptual adquiere importancia puesto que va ser una herramienta básica de representación del conocimiento, permitiendo una integración de los conceptos de una estructura organizativa donde se puede apreciar la jerarquización lógica de las ideas.

Conscientes de que los mapas conceptuales es un valioso material educativo que permite propiciar la formación de conductas creativas y analíticas, por lo tanto ponemos a su disposición el contenido de este documento que está integrado con fines educativos.