

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**E. A. P. : EDUCACIÓN SECUNDARIA**



---

**"APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA BASADA EN LA EVALUACIÓN DE PROCESOS Y SU  
INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS  
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**JOSÉ ABELARDO QUIÑONES - NUEVO CHIMBOTE, 2011"**

---

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  
ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA**

**TESISTAS:**

**PAIZ LINARES, Martha Gabriela**

**PINEDO BERNUY, Lady Edith**

**ASESOR :**

**Ms. GARIZA CUZQUIPOMA, José Ángeles**

**Nuevo Chimbote - Perú**

**2013**

## RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar de qué manera la aplicación de la estrategia metodológica basada en la evaluación de procesos, influye en el desarrollo de las capacidades en el área de matemática.

La evaluación de procesos es aquella que utiliza la información recogida durante el proceso de construcción de los aprendizajes, para mejorar el proceso mismo y no sólo los resultados. Las capacidades en el área de matemática se consideran como habilidades para aplicar los conocimientos matemáticos a diversos contextos.

Esta investigación fue de tipo Experimental y diseño Cuasi – Experimental con dos grupos no equivalentes, un Grupo Experimental y un Grupo Control. La población estuvo conformada por un total de 67 estudiantes del segundo grado de Educación Secundaria y una muestra de 18 estudiantes en cada uno de los grupos.

Durante la aplicación de la Estrategia Metodológica, se emplearon diversos instrumentos de evaluación, tales como el Pre – Test y Post – Test; además también se empleó la Rúbrica, con el fin de recoger información del proceso y progreso de los estudiantes, y la Ficha de Observación para evaluar la aplicación de la estrategia metodológica.

Los resultados más importantes de la aplicación de la propuesta pedagógica son el progreso de los estudiantes del Grupo Experimental en el desarrollo de las capacidades en el área de matemática, y los resultados finales del Post – Test en el cual demostramos y comprobamos la hipótesis principal de nuestra investigación, es decir, que la aplicación de la Estrategia Metodológica basada en la Evaluación de Procesos influye y mejora el desarrollo de las capacidades en el área de matemática.