

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA



**APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA "ARGUMENTOS Y CRÍTICAS"
PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS DE TEXTOS
ARGUMENTATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E "ALFONSO
UGARTE" N° 88021 DE NUEVO CHIMBOTE, 2012.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA**

AUTORAS:

Bach. Aburto Rodriguez Susy Violeta.

Bach. López Ballena Elizabeth Anghela.

ASESORA:

Dra. ROMERO SALINAS, Celinda.

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2012**

RESUMEN

El presente informe de tesis es una investigación aplicada y se realizó en la Escuela Académica Profesional de Educación Secundaria de la Universidad Nacional del Santa. Tuvo como problema de investigación determinar ¿La aplicación de la estrategia “Argumentos y Críticas” mejorará el desarrollo de la capacidad de análisis de textos argumentativos de los estudiantes del cuarto grado de Educación Secundaria de la I.E “Alfonso Ugarte” N° 88021 de Nuevo Chimbote, 2012? Siendo nuestra hipótesis que La estrategia “Argumentos y Críticas” mejora el desarrollo de la capacidad de análisis de textos argumentativos; por lo tanto el objetivo general fue demostrar la validez de este planteamiento.

Para su realización se empleó el diseño de investigación cuasiexperimental, trabajándose con dos grupos: experimental y control, los cuales estuvieron constituidas de manera predeterminada; con una población de 100 matriculados en el cuarto grado de educación secundaria. En base a la totalidad, se tomó una muestra intencional no probabilística de 20 estudiantes para ambos grupos.

Al grupo experimental se le desarrolló 6 sesiones de contenidos y 2 sesiones de la estrategia propiamente dicha, mientras que en grupo control, se desarrolló los mismos contenidos teóricos, pero basándose en la utilización de estrategias metodológicas tradicionales.

Para obtener los datos empleamos técnicas de procesamiento y análisis, utilizando la estadística descriptiva, para la obtención e interpretación de los resultados, mediante el uso de cuadros, gráficos y distribución porcentual.

Los resultados evidenciaron que la estrategia mencionada anteriormente desarrolla la capacidad de análisis de los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la I.E. Alfonso Ugarte N° 88021, ya que contribuyó a desarrollar la capacidad de análisis de textos argumentativos en los estudiantes. Por último, haciendo una comparación de los resultados, se obtuvo una ganancia interna en el grupo experimental de 07 puntos a favor del posttest en la capacidad de análisis de textos argumentativos, demostrando la efectividad de la estrategia “Argumentos y Críticas”.