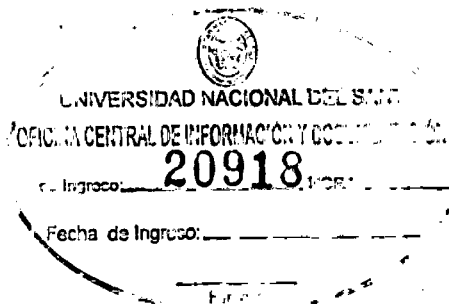


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA**



**APLICACIÓN DEL TALLER "ALBORADA
CREATIVA" PARA MEJORAR LA CREACIÓN DE
LOS CUENTOS EN LOS ESTUDIANTES DE 2°
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ELEAZAR GUZMÁN
BARRÓN" DE CHIMBOTE EN EL AÑO 2010**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA**

AUTORES:

Bach. ELVIS JOEL CERRINOS PAREDES

Bach. ROSARIO DEL PILAR SANDOVAL SALINAS

ASESORA:

Mg. IRENE VÁSQUEZ LUJÁN

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2011

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo experimental que se denomina: *aplicación del taller Alborada creativa* para mejorar la creación de los cuentos en los estudiantes del 2º grado de educación secundaria de la institución educativa "Eleazar Guzmán Barrón" - N° 88013 de Chimbote en el año 2010

La población de estudio estuvo constituida por 150 alumnos del segundo grado de educación secundaria dividida en secciones de 25 alumnos aproximadamente. La muestra fue dividida en dos grupos con línea de referencia de 20 alumnos en el grupo control y 20 alumnos en el grupo experimental, considerándose grupos intactos por cuanto fueron secciones asignadas, fue una muestra intencional, no probabilística.

El objetivo principal fue conocer y determinar cómo influyó la aplicación del taller "Alborada creativa" para mejorar la creación de cuentos en los estudiantes de 2º grado de educación secundaria de la Institución Educativa "Eleazar Guzmán Barrón" - 880013 de Chimbote en el año 2010.

Para la recolección de datos se emplearon las técnicas: Observación, el subrayado, técnicas de la descripción, técnica estadística, análisis de contenidos; los instrumentos empleados fueron pre- test, postest, guía de aprendizaje, guía de observación, ficha de análisis de contenido y escala valorativa. Gracias al procesamiento estadístico obtuvimos una ganancia externa de 5.05, lo que demuestra la efectividad de la estrategia.

Respecto al procesamiento de recolección de datos, éstos fueron analizados a través del programa SSPS , el cual nos permitió observar de los resultados de manera ordenada y didáctica.

La propuesta se ha orientado a elaborar la estrategia metodológica, para la creación de cuentos, mediante la aplicación del taller literario "Alborada creativa" que responda a las innovaciones educativas, y a la producción de textos literarios en el Área de Comunicación, logrando así un aprendizaje significativo y creativo.