

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL**

**EDUCACIÓN INICIAL**



---

**“UTILIZACIÓN DEL AULA VIRTUAL: PEQUEMATICAS, PARA EL LOGRO DE LAS CAPACIDADES DEL ÁREA MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 1660, NUEVO CHIMBOTE, 2010”**

---

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA :**

**Bach. MORILLO VELÁSQUEZ YANIRA MARIANELA**

**ASESORA :**

**Mg. MARY JUANA ALARCÓN NEIRA**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ**

**2012**

## RESUMEN

La presente tesis titulada "UTILIZACIÓN DEL AULA VIRTUAL: PEQUEMATICAS, PARA EL LOGRO DE LAS CAPACIDADES DEL ÁREA MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 1660, NUEVO CHIMBOTE, 2010"; responde a una problemática de carácter académico, vinculado al desarrollo de las capacidades matemáticas de los niños y niñas, es una investigación de tipo tecnológica aplicada que tuvo por objetivo determinar la influencia que ejerce el aula virtual: Pequematicas, para el logro de las capacidades del área matemática en los niños y niñas de 5 años.

En la investigación, se utilizó el diseño cuasi-experimental con dos grupos: Control y Experimental; se aplicó un pre test y post test. La población muestral fue de 50 estudiantes de 5 años de la I. E. I. N° 1660, donde el aula de los pollitos fue el grupo de control con 25 niños y el aula las abejitas el grupo experimental con 25 niños, quienes usaron el aula virtual en la modalidad semipresencial, que constó de 20 actividades respecto al área matemática.

Se utilizó técnicas de observación directa e indirecta con sus respectivos instrumentos: Test, registro anecdótico, cuestionario de encuesta e entrevista, ficha de visitas. Para el procesamiento de los datos se aplicó la estadística descriptiva e inferencial y para la prueba de hipótesis el valor de t-student los cuales permitieron verificar su validez.

El aula virtual que se utilizó contiene diversas herramientas de tecnologías de la información y comunicación; así como recursos y actividades educativos para que el estudiante pueda ejecutarlo en clases presenciales o a distancia como complemento a su aprendizaje.

El uso del aula virtual fue significativo, puesto que contribuyó al logro de las capacidades del área de matemática en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 1660.