

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
E.A.P. EDUCACIÓN SECUNDARIA



**“EL EMPLEO DE MEDIOS Y MATERIALES AUDIOVISUALES PARA
MEJORAR LA CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN DE INFORMACIÓN
EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA”**

**TRABAJO MONOGRAFÍA PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD FÍSICA Y MATEMÁTICA**

AUTOR:

BACH. ALEXANDER FELIPE RÍOS ALVA

ASESOR:

LIC. JOSÉ AZAÑERO RODRIGUEZ

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2012

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo monográfico tiene por objetivo principal: dar a conocer información sobre el empleo de los medios y materiales educativos audiovisuales para mejorar la capacidad de comprensión de información en la asignatura de física.

Asimismo se debe mencionar los diversos problemas de aprendizaje en todas las áreas, pero principalmente en dos áreas de las ciencias como matemática y la física, hay que la mayoría de estudiantes no tienen la pre disponibilidad de lograr resultados positivos, debido a que las consideran aburridas y difíciles.

La importancia de este trabajo radica en las forma del empleo de los medios y materiales educativos audiovisuales, que logrará que los educandos logren un aprendizaje más profundo y completo, permitiendo así una mejor comprensión de información, permitiéndole un desarrollo de sus destrezas y habilidades intelectuales, tales como la capacidad de pensar, razonar, producir y crear con el fin de resolver problemas.

Los profesores agentes del proceso de Enseñanza Aprendizaje, tienen que poseer una formación sólida, para que tomen en cuenta métodos que permitan al educando su desarrollo integral pasando ellos a ser solo orientadores y guías, siendo los educandos el eje principal de su aprendizaje, dejando de lado el memorismo y la mecanización que solamente hacen que el educando se convierta en un ente pasivo descuidando su creatividad e imaginación para buscar nuevas soluciones a determinados problemas.

Asimismo es muy necesario que los estudiantes profesionales de la educación comprendan y asuman la importancia de lograr que cada vez se empleen los medios y materiales educativos audiovisuales para mejorar la capacidad de comprensión de información y así poder resolver problemas.

En el primer capítulo se describe el la problemática educativa en este mundo actual en el que estamos, y como cada vez estamos mucho mejor avanzados tecnológicamente.

En el segundo capítulo tratamos de las principales corrientes pedagógicas, y también del proceso de enseñanza- aprendizaje.

En el tercer capítulo se describe la comprensión de información y lo importante que es el uso de ella, también la taxonomía de Bloom, en su dimensión cognitiva.

En el cuarto capítulo tratamos solamente de los medios y materiales educativos audiovisuales, su clasificación y ventajas del uso de ellas

Finalmente se mencionan las conclusiones y sugerencias del presente trabajo monográfico.