

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
E.A.P. EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: IDIOMAS - INGLES
INFORME DE TESIS



23373

**“APLICACIÓN DE UN EXAMEN CAMBRIDGE FCE PARA MEDIR LA
COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL NIVEL INTERMEDIO DEL
IDIOMA INGLES DE LOS ESTUDIANTES DEL VII CICLO DE LA
ESPECIALIDAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
SANTA - 2010.”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE IDIOMAS - INGLÉS**

AUTORES:

BACH. ALAN NORMAN CAMPOS POLO
BACH. DEIVE EDUARDO QUEREVALU MENDOZA

ASESORA:

Ms. DORA CONCEPCION CALVO GASTAÑADUY

NUEVO CHIMBOTE, DICIEMBRE DEL 2011.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “**APLICACIÓN DE UN EXAMEN CAMBRIDGE FCE PARA MEDIR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL NIVEL INTERMEDIO DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL VII CICLO DE LA ESPECIALIDAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA – 2010.**”, tuvo como objetivo general determinar el nivel de competencia comunicativa del idioma inglés: comprensión oral, expresión oral, comprensión de textos, producción de textos y el uso del inglés a través de la aplicación del examen Cambridge FCE.

La muestra fue no probabilística o dirigida de participantes voluntarios, la cual estuvo constituida por 15 alumnos voluntarios del VII ciclo de la especialidad de idiomas quienes rindieron el examen Cambridge FCE. En nuestra investigación se utilizó el diseño transeccional o transversal de tipo descriptivo que consistió en ubicar las diversas variables que componen la competencia comunicativa de un grupo de estudiantes y así proporcionar su descripción.

Los resultados de la “**Aplicación de un examen Cambridge FCE para medir la Competencia Comunicativa en el nivel Intermedio del idioma Inglés de los estudiantes Del VII ciclo de la especialidad de Idiomas de la Universidad Nacional Del Santa – 2010.**”, llegamos a la conclusión de que solo el **20%** de la muestra aprobó el examen Cambridge FCE con una nota mínima de **12.17**, lo cual evidencia que se deben desarrollar por igual las habilidades receptoras y productivas del idioma inglés.