

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN**  
**PROFESIONAL EFCAP**

**ESPECIALIDAD: IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS**



**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE**  
**LICENCIADA EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD**  
**IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL BAJO NIVEL DE LA**  
**EXPRESIÓN ORAL DEL IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS EN LOS**  
**ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO, QUE INGRESARON AL**  
**PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.P.P.**  
**MUNDO MEJOR EN EL AÑO 2010.**

**AUTORAS:**

- **Milagros Vásquez Flores**
- **Gladys Lucina Sánchez Cano**

**ASESORA:**

**Mg. Lila Marisa Maguiña Alvarado**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ**

**2011**

## RESUMEN

Este trabajo tuvo el propósito de determinar los factores que influyen en el bajo nivel de la expresión oral del idioma extranjero inglés en los estudiantes de nivel básico, y se trabajó con los alumnos que ingresaron al primer grado de educación secundaria de la I.E.P.P Mundo Mejor.

Los objetivos de la investigación fueron Identificar la influencia que ejerce el factor académico y factor psicológico en el bajo nivel de la expresión oral del idioma extranjero inglés en los estudiantes de nivel básico que ingresaron al primer grado de educación secundaria de la I.E.P.P Mundo Mejor. También establecer la correlación entre los factores académicos, psicológicos y el bajo nivel de la expresión oral del idioma extranjero inglés.

En la investigación se utilizó el método descriptivo y se realizó con adolescentes de 12 años de edad aproximadamente, agrupados en dos aulas con línea de referencia de 40 alumnos en cada uno, considerándose grupos intactos por cuanto fueron secciones asignadas bajo responsabilidad de la jefatura del área de inglés. A esos grupos se les aplicó encuestas con el propósito de determinar la influencia de los factores académicos y psicológicos en el bajo nivel de la expresión oral del idioma extranjero inglés.