

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL

EDUCACIÓN PRIMARIA



**“LA DISFUNCIÓN FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL QUINTO GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88389
JUAN VALER SANDOVAL DEL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE - 2011”.**

**INFORME DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

TESISTAS :

**LAGUNA IBAÑEZ ROCÍO DEL PILAR
MALDONADO ALEGRE NOEMÍ MÁXIMA**

ASESORA :

Mg. MIRIAM VILMA VALLEJO MARTINEZ

NUEVO CHIMBOTE - 2011

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación intitulado: “LA DISFUNCIÓN FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88389 JUAN VALER SANDOVAL DEL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE – 2011”, tuvo como objetivo general determinar la relación de la disfunción familiar con el rendimiento académico.

La población estuvo conformada por un total de 93 alumnos del quinto grado de educación primaria de las secciones A, B, C de la institución educativa N° 88389 Juan Valer Sandoval.

Así mismo la muestra estuvo comprendida por las secciones A y B que hicieron un total de 74 alumnos entre niños y niñas.

El tipo de investigación que se empleó fue descriptiva y el diseño correlacional el cual nos permitió conocer el problema sistemáticamente en un conjunto de hechos relacionados con nuestra realidad problemática planteada.

Para la recolección de datos se utilizaron como instrumentos el Test Fases III de David H. Olson y el registro de notas.

Efectuada la contrastación estadística en base a los resultados obtenidos se ha encontrado una relación significativa entre la disfunción familiar y el rendimiento académico de los niños y niñas. Tal como se muestra en el análisis de la Independencia de Criterios el valor esperado (44,43027) es mayor que el valor tabular (9,49) a un nivel de significancia 0,05.