

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
ESCUELA DE POSGRADO
Programa de Doctorado en Educación



UNS
ESCUELA DE
POSGRADO

**“Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas
y dieta alimenticia en niños de primaria - IE Los
Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote- 2020 ”**

**Tesis para optar el grado académico de
Doctor en Educación**

Autor:

Mg. Cerna Montoya, José Estanislao
Código ORCID: 0000-0002-2540-3602

Asesora:

Dra. Salazar Soto, Lía Adela

Código ORCID: 0000-0005-2915-2758

Línea de Investigación
Desarrollo Social e Innovación

Nuevo Chimbote - PERÚ
2023



UNS
ESCUELA DE
POSGRADO

CERTIFICACIÓN DE ASESORAMIENTO

Yo, **Dra. Salazar Soto, Lía Adela**, mediante la presente certifico mi asesoría en la Tesis Doctoral titulada: **Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote-2020**, elaborado por el **Mg. José Estanislao Cerna Montoya**, para obtener el grado de **Doctor en Educación**, en La escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Santa.

Nuevo Chimbote, agosto del 2023

.....
Dra. Salazar Soto, Lía Adela
ASESORA

Código. ORCID: 0009-0005-2915-2758
DNI N°: 32763463



UNS
ESCUELA DE
POSGRADO

CONFORMIDAD DEL JURADO EVALUADOR

Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote-2020

Tesis para optar el grado de Doctor en Educación

Revisado y Aprobado por el Jurado Evaluador:

.....
Dra. Álvarez Becerra, Tatiana Isabel

PRESIDENTE

CODIGO ORCID: 0000-0002-6547-5504

DNI N°: 32909853

.....
Dra. Alegre Jara, Maribel Enaida

SECRETARIA

CODIGO ORCID: 0000-0002-9257-7362

DNI N°: 32959163

.....
Dra. Salazar Soto, Lía Adela

VOCAL

CODIGO ORCID: 0009-0005-2915-2758

DNI N°: 32763463



UNS
ESCUELA DE
POSGRADO

ACTA DE EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

A los veinticuatro días del mes de agosto del año 2022, siendo las 4pm horas, en el aula multimedia N° 01 de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Santa, se reunieron los miembros del Jurado Evaluador, designados mediante Resolución Directoral N° 019-2022-EPG-UNS de fecha 20 de enero de 2022, conformado por los docentes: Dra. Tatiana Isabel Álvarez Becerra (Presidenta), Dra. Maribel Enaida Alegre Jara (Secretaria) y Dra. Lía Adela Salazar Soto (Vocal), con la finalidad de evaluar la tesis titulada: **CONDICIONES FAMILIARES VICULADAS A MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS Y DIETA ALIMENTICIA EN NIÑOS DE PRIMARIA - IE LOS CONSTRUCTORES DEL SABER, EN PANDEMIA. NUEVO CHIMBOTE - 2020**, presentado por el tesista José Estanislao Cerna Montoya, egresado del programa de **Doctorado en Educación**.

Sustentación autorizada mediante Resolución Directoral N° 402-2022-EPG-UNS de fecha 22 de agosto de 2022.

La presidenta del jurado autorizó el inicio del acto académico; producido y concluido el acto de sustentación de tesis, los miembros del jurado procedieron a la evaluación respectiva, haciendo una serie de preguntas y recomendaciones al tesista, quien dio respuestas a las interrogantes y observaciones.

El jurado después de deliberar sobre aspectos relacionados con el trabajo, contenido y sustentación del mismo y con las sugerencias pertinentes, declara la sustentación como: Aprobado, asignándole la calificación de: Dieciocho.

Siendo las 18⁰⁶ horas del mismo día se da por finalizado el acto académico, firmando la presente acta en señal de conformidad.

Dra. Tatiana Isabel Álvarez Becerra
Presidenta

Dra. Maribel Enaida Alegre Jara
Secretaria

Dra. Lía Adela Salazar Soto
Vocal

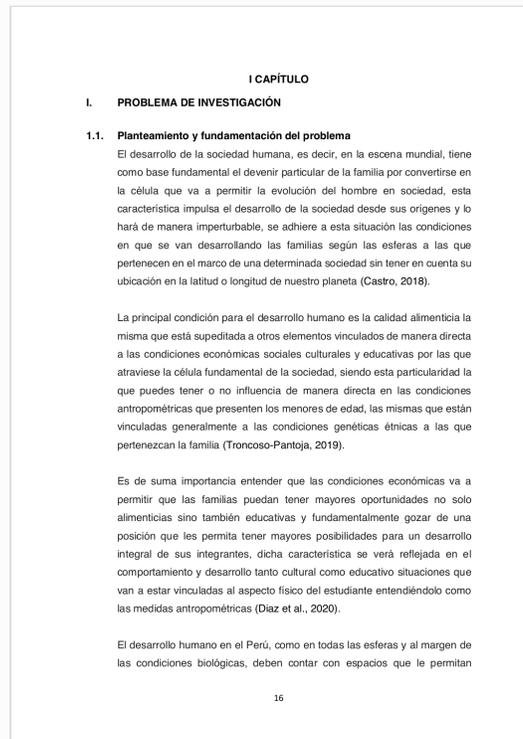


Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	Jose Cerna
Título del ejercicio:	cuadro 1
Título de la entrega:	Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométric...
Nombre del archivo:	informe_doctorado_cerna.pdf
Tamaño del archivo:	1.1M
Total páginas:	65
Total de palabras:	16,550
Total de caracteres:	90,912
Fecha de entrega:	26-nov.-2023 07:16p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre...	2238910961



Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote- 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %	7 %	2 %	3 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	1 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
3	ma.com.pe Fuente de Internet	<1 %
4	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
5	tusdudasdesalud.com Fuente de Internet	<1 %
6	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
7	vdocumento.com Fuente de Internet	<1 %
8	www.eufic.org Fuente de Internet	<1 %

Dedicatorias

Con infinito amor a la mejor del género humano, ejemplo de lucha, perseverancia quien me enseñó a ganar todas las batallas sin herir al oponente, mi mamá Luz Angélica.

Con inmensa gratitud por ser mi compañera de lucha en este camino de la vida, mi esposa Esther Valderrama Rodríguez.

Orgullosamente a tres seres fenomenales e inteligentes, mis retoños: Alicia Kelineth, Ángela Fátima y Estrella Mariajosé.

José

Página de agradecimiento

Expresó mi especial admiración a mis hijas, esposa y demás familiares, como agradecimiento por el apoyo que se evidencia en el presente trabajo de investigación, de igual manera a mi asesora Doctora Lía Adela Salazar Soto por ser paciente y precisar los puntos necesarios para culminarla, hago extensivo el agradecimiento a los estudiantes que permitieron ser investigados.

Resumen

La sociedad humana en su devenir se va transformando según las condiciones y circunstancias en la que esta exista, la misma que tiene como base a la familia por ser entidad social con identidad y características que va influir categóricamente en cada uno de sus elementos, esta situación se remarca fundamentalmente en los niños o menores de edad que están conexos con las condiciones en las que vive la familia, su calidad nutricional que se concatenan con sus medidas antropométricas; por esas condiciones se formuló la siguiente incógnita: ¿Qué relación existe entre las condiciones familiares con las medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber? Con la finalidad de comprobar la relación existente entre las condiciones familiares con las medidas antropométricas y dieta alimentaria de los niños de primaria, precisando: Identificar las condiciones familiares como económicos, sociales, culturales y educativos, Identificar las medidas antropométricas similar a IMC, precisar y explicar la dieta alimentaria, establecer la relación existente entre las condiciones familiares y las medidas antropométricas y establecer la relación existente entre las condiciones familiares y dieta alimentaria de los niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020, para ello se utilizó una muestra de 90 estudiantes desarrollando la metodología descriptiva correlacional, concluyendo que no existe relación significativa entre las variables de la investigación.

Palabra clave: Vida familiar, nivel nutricional y antropometría

Abstract

Human society in its future is transformed according to the conditions and circumstances in which it exists, the same one that is based on the family as a social entity that will categorically influence its elements that make it up, this situation is fundamentally highlighted in children or minors who are related to the conditions in which the family lives, their nutritional quality and their anthropometric measurements; Due to these circumstances, the following question was formulated: What relationship exists between family conditions with anthropometric measurements and food diet in primary school children of the Educational Institution Los Constructores del Saber? In order to determine the relationship between family conditions with anthropometric measurements and food diet of primary school children, specifying: Identify family conditions such as economic, social, cultural and educational, Identify anthropometric measurements similar to BMI, specify and explain the food diet of the Establish the relationship between family conditions and anthropometric measurements and establish the relationship between family conditions and food diet of primary school children of the Educational Institution Los Constructores del Saber of the District of Nuevo Chimbote in the year 2020, for this, a sample of 90 students was used, developing the descriptive correlational methodology, concluding that there is no significant relationship between the research variables.

Key word: Family life, nutritional level and anthropometry

Índice

Dedicatorias	vii
Resumen	ix
Abstract	x
Índice	xi
Índice de tablas	xiii
Índice de figuras	xiv
INTRODUCCIÓN	xv
I CAPÍTULO	16
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1. Planteamiento y fundamentación del problema.....	16
1.2. Antecedentes de la investigación	20
1.3. Delimitación del estudio.....	23
1.4. Formulación del problema de investigación	23
1.5. Justificación e importancia de la investigación	23
1.6. Objetivos de la investigación	25
1.6.1. Objetivo general	25
1.6.2. Objetivos específicos	25
II CAPÍTULO	27
II. MARCO TEÓRICO	27
2.1. Fundamentos teóricos de la investigación.....	27
2.2. Marco conceptual	47
III CAPÍTULO	51
III. MARCO METODOLÓGICO	51
3.1. Hipótesis central de la investigación.....	51
3.2. Variables e indicadores de la investigación	51

3.3. Métodos de la investigación	53
3.4. Diseño o esquema de la investigación.....	53
3.5. Población y muestra	54
3.6. Actividades del proceso investigativo	55
3.7. Técnicas e instrumentos de la investigación	55
3.8. Procedimiento para la recolección de datos (Validación y confiabilidad de los instrumentos)	57
3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de los datos.	59
IV CAPÍTULO.....	60
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	60
4.1. Resultados	60
4.2. Discusión	66
CAPÍTULO V.....	70
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	70
5.1. Conclusiones.....	70
5.2. Recomendaciones	71
Referencias Bibliográficas	72
ANEXOS	82
Anexo 1: Escala para medir condiciones sociales de los niños de IE Constructores del Saber	82
Anexo 2: Escala para conocer dieta alimenticia de los niños de IE Constructores del Saber	84
Anexo 3: Escala para encontrar medidas antropométricas (imc) de los niños de IE Constructores del Saber	86
Anexo 4: PROPUESTA, Plan de mejora.....	88

Índice de tablas

Tabla 1: Talla, según frecuencia y porcentaje de los niños de la muestra.....	60
Tabla 2: Peso en Kg, frecuencia y porcentajes de los miembros de la muestra...	60
Tabla 3: Estudiantes según Índice de masa corporal o medidas antropométricas (IMC).....	61
<i>Tabla 4: Estudiantes según condiciones familiares de estudiantes de la Los Constructores del Saber en pandemia</i>	<i>62</i>
<i>Tabla 5: Estudiantes según Dieta alimenticia de estudiantes De la I. E. Los Constructores del Saber en pandemia</i>	<i>63</i>
<i>Tabla 6: Índice de Masa Corporal según condiciones de vida de estudiantes Los Constructores del Saber en pandemia</i>	<i>64</i>
<i>Tabla 7: Dieta alimenticia según condiciones de vida de estudiantes de la I.E. Los Constructores del Saber en pandemia</i>	<i>65</i>

Índice de figuras

Figura 1: Estudiantes según índice de masa corporal.....	61
Figura 2:Estudiantes según Condiciones familiares de los estudiantes.....	62
Figura 3: Estudiantes según Dieta alimenticia de los estudiantes.....	63
Figura 4: Índice de Masa Corporal según condiciones de vida de los estudiantes	65
Figura 5: Dieta alimenticia según condiciones de vida de los estudiantes	66

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación se estructura en cuatro capítulos, en cumplimiento con los criterios establecidos por la Universidad y la Escuela de Postgrado. En el primer capítulo, se presenta una descripción teórica del planteamiento del problema, junto con la fundamentación que justifica la investigación. Se exponen los antecedentes que han respaldado el trabajo investigativo, y se formula la interrogante que guiará la investigación. Asimismo, se delimita el estudio tanto en su aspecto teórico como físico. A continuación, se sustenta el propósito y la relevancia de la investigación, apoyándose en los objetivos generales y específicos desarrollados a lo largo de la investigación.

En el segundo capítulo, se proporciona un sustento teórico que explica la razón detrás del desarrollo de la investigación, destacando el fundamento teórico y el marco conceptual. El tercer capítulo detalla exhaustivamente los métodos y técnicas empleados, proponiendo hipótesis, presentando variables, describiendo el diseño de la investigación, la población y la muestra, así como las actividades realizadas para obtener los resultados.

El cuarto capítulo presenta y discute los resultados obtenidos. Posteriormente, se detallan las referencias bibliográficas utilizadas a lo largo de la investigación. Finalmente, se presenta una propuesta a nivel de plan de mejora con el objetivo de modificar la realidad identificada durante la investigación.

I CAPÍTULO

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento y fundamentación del problema

El desarrollo de la sociedad humana, es decir, en la escena mundial, tiene como base fundamental el devenir particular de la familia por convertirse en la célula que va a permitir la evolución del hombre en sociedad, esta característica impulsa el desarrollo de la sociedad desde sus orígenes y lo hará de manera imperturbable, se adhiere a esta situación las condiciones en que se van desarrollando las familias según las esferas a las que pertenecen en el marco de una determinada sociedad sin tener en cuenta su ubicación en la latitud o longitud de nuestro planeta (Castro, 2018).

La principal condición para el desarrollo humano es la calidad alimenticia la misma que está supeditada a otros elementos vinculados de manera directa a las condiciones económicas sociales culturales y educativas por las que atraviese la célula fundamental de la sociedad, siendo esta particularidad la que puedes tener o no influencia de manera directa en las condiciones antropométricas que presenten los menores de edad, las mismas que están vinculadas generalmente a las condiciones genéticas étnicas a las que pertenezcan la familia (Troncoso-Pantoja, 2019).

Es de suma importancia entender que las condiciones económicas va a permitir que las familias puedan tener mayores oportunidades no solo alimenticias sino también educativas y fundamentalmente gozar de una posición que les permita tener mayores posibilidades para un desarrollo integral de sus integrantes, dicha característica se verá reflejada en el comportamiento y desarrollo tanto cultural como educativo situaciones que van a estar vinculadas al aspecto físico del estudiante entendiéndolo como las medidas antropométricas (Diaz et al., 2020).

El desarrollo humano en el Perú, como en todas las esferas y al margen de las condiciones biológicas, deben contar con espacios que le permitan

influir en los menores de edad y lograr una formación integral para tener ciudadanos responsables en el futuro, por ello es conveniente entender que el Perú como realidad nacional, cuenta con 23 regiones político administrativas con realidades singulares y peculiares en lo referente a la nutrición, las condiciones sociales y la situación antropométrica de los menores de edad.

Las características antes enunciadas están vinculadas a cualquier generación de humanos como a entender de manera genérica el comportamiento de los grupos sociales en el marco de sus condiciones de desarrollo, lo escrito se evidencia también en las diferentes zonas donde existen centros poblados en nuestra patria, situaciones que implican diferencias no solo de los grupos humanos sino fundamentalmente por el lugar y la zona donde estos tengan la posibilidad de desarrollarse como miembros de la sociedad (Morán-Mariños et al., 2019).

El trabajo de investigación está vinculado al conocimiento de la realidad en relación con las condiciones familiares, las cuales están asociadas a aspectos antropométricos y a la dieta nutricional de los estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa N° 89541 "Los Constructores del Saber" en Nuevo Chimbote. Este enfoque constituye el sustento real para recopilar información empírica y evaluar la interacción entre las condiciones familiares y su relación con las medidas antropométricas y la alimentación de los estudiantes de primaria durante el año 2020, en medio de la pandemia. (Gómez-Arteta & Escobar-Mamani, 2021).

El devenir de la sociedad ha permitido el galopante devenir de todas las ciencias como la tecnología, en tanto, las ciencias sociales han tenido una evolución privilegiada tal forma que, el estudio de los diferentes aspectos de la sociedad sean intensificado, condición que alcanza también al mismo hombre, en tanto, también se ha desarrollado la antropometría vistiéndose en "la ciencia que estudia las medidas del cuerpo humano con el fin de establecer diferencias entre individuos, sexo, edad, razas, nivel

socioeconómico entre otros” (INSteractúa, s. f.) es así que esta ciencia, ha destacado el estudio cuantitativo de las medidas del ser humano, alcanzando también a las características físicas.

En la presente investigación se efectuará un estudio pormenorizado referido fundamentalmente, a los niños de sexto grado de educación primaria, por lo que, se verificarán objetivamente los cambios de su estructura física corporal; más si el análisis de efectúa en relación con las condiciones nutricionales.

“La valoración nutricional es el conjunto de técnicas y procedimientos destinados a evaluar el estado de salud general relacionada con la ingesta de alimentos, la seguridad alimentaria que experimenta el individuo y las características biológicas y bioquímicas corporales” (Ramos-Padilla et al., s. f.) en esencia implica la antropometría o características antropométricas de los menores de edad.

La humanidad en la actualidad está experimentando una serie de cambios a causa del desarrollo incontenible de la tecnología y con ello la actitud y desarrollo de la globalización, características que van influyendo, de manera privilegiada en los usos y costumbres de hombres y mujeres de todas las edades; de tal forma que muchos comportamientos están en función de la publicidad a través de los medios de comunicación o de las redes sociales (Bueno, 2021); una de las características de mayor prevalencia está vinculado al consumo de alimentos que se publicitan y a la forma de cómo se debe ingerir, esta situación fundamentalmente se pueden evidenciar, en el consumo de comida denominada chatarra, dejando de lado la preferencia por el consumo de productos orgánicos; esta situación va a ser capaz Condicionar de una forma decisiva en la evolución y crecimiento de las condiciones biológicas de las nuevas generaciones (Puyo, 2018).

Sin duda que esta característica va a influir de manera peculiar, en las formas y comportamientos de los niños, razón por la que la presente investigación se orienta a estudiar a los estudiantes en la Institución Educativa N° 89541

Los Constructores del Saber de Nuevo Chimbote, por ser considerados que viven en zonas deprimidas por las condiciones económicas y sociales.

A lo largo y ancho del territorio peruano, en las dos últimas décadas, como consecuencia de no existir una planificación ordenada para el desarrollo de los asentamientos poblacionales convertidos en ciudades, los pobladores, impulsados por la escasez de vivienda, fundamentalmente, se han visto en la imperiosa necesidad de ocupar de lugares baldíos, produciéndose un crecimiento horizontal inadecuado, trayendo como consecuencia el hacinamiento y la falta de los servicios fundamentales, como: agua, desagüe y fluido eléctrico (Bolaños et al., 2019).

La situación antes descrita, no es ajena a lo que sucede al sur de Nuevo Chimbote, en la actualidad existen innumerables asentamientos humanos que con el devenir de los años se van convirtiendo en pueblos jóvenes y en la actualidad cuentan con una población bastante joven, y con ello la presencia de niños, por lo que el Estado, se ha visto obligado a crear instituciones educativas con la finalidad de no descuidar la educación básica regular en estas zonas; es allí donde se orientaron los objetivos de la presente investigación, a conocer las medidas antropométricas de los menores que estudian el sexto grado de educación primaria, en la institución educativa N° 89541 del Estado, características antropométricas que deben tener algún vínculo con la calidad nutricional de la dieta alimentaria que consumen como consecuencia de su alimentación (Costas-Duarte et al., 2020).

También es necesario tener en cuenta que, la calidad y cantidad de dieta alimentaria o nutricional que ostenten los menores estará vinculado no sólo a las condiciones económicas y sociales en las que viva, sino que estará influenciado por el nivel instruccional de sus padres, pues de ellos va a depender lo que les ofrezcan en el desayuno, almuerzo y cena (Altavilla et al., 2020).

En un estudio previo, referente a las medidas antropométrica relacionadas con la calidad nutricional, se han verificado que existen un vínculo significativo entre la talla, peso y la calidad de alimentos que consumen los niños de esta institución educativa (Restrepo et al., 2021).

1.2. **Antecedentes de la investigación**

Hinestroza-Córdoba (2021) el trabajo titulado: “Aplicación de tecnologías sostenibles para el desarrollo de alimentos nutritivos y saludables dirigidos a mejorar el estado nutricional de la población del departamento del Choco (Colombia)”, el objetivo general la investigación fue aplicar las tecnologías sostenibles para mantener el desarrollo alimenticio de la población del departamento de Choco por ser una investigación aplicada, trabajó con 120 sujetos, en consecuencia el autor concluye que:

Los niños suelen mostrar deficiencias en la ingesta de vitaminas A y C, así como en el consumo de fibra, calcio y hierro. Para abordar esta situación, se recomienda que los jóvenes incorporen en su dieta alimentos procesados mediante fermentación y secado con aire caliente, aprovechando las tecnologías disponibles. Este enfoque permitirá mejorar su aporte nutricional de manera efectiva. Es importante el consumo de productos de operaciones con actividades de deshidratación por contener una serie de nutrientes que va a ser favorable para el desarrollo correcto de los seres humanos,

El estudio realizado por Molina et al. (2021) Explora la conexión entre el índice de masa corporal (IMC) y la medida de la circunferencia de la cintura como factores indicativos del estado de salud. Esta investigación descriptiva tuvo como objetivo principal identificar los índices de IMC y circunferencia de cintura en los pacientes de FACSALUD-UNEMI.

Los resultados revelaron una fuerte asociación entre el índice de masa muscular, el peso y la circunferencia de la cintura en la unidad de análisis. Los investigadores concluyen que esta conexión sugiere la posibilidad de acumular grasa abdominal, lo que podría tener implicaciones negativas para la salud a largo plazo. Como recomendación basada en sus hallazgos, los investigadores sugieren la realización periódica de mediciones del índice de

masa muscular y la circunferencia de la cintura. Este enfoque se propone como un método fácil y efectivo para evaluar las condiciones de morbilidad en la población estudiada.

Estos resultados y recomendaciones ofrecen valiosos antecedentes para el presente informe de investigación, destacando la importancia de monitorear de cerca estos indicadores en la población para prevenir posibles riesgos para la salud.

Duran (2021) en la tesis titulada "Gasto público en programas sociales y reducción de la desnutrición crónica infantil peruana 2008-2018", la investigación descriptiva se propuso analizar la posible relación entre el impacto de los programas sociales en la reducción de la desnutrición infantil en el contexto peruano. El autor llega a las siguientes conclusiones:

Se destaca la significativa relación entre las condiciones económicas y sociales y la prevalencia de la desnutrición infantil. Sin embargo, se evidencia que, en los últimos años, los programas nacionales del Gobierno no han demostrado estar relacionado de alguna manera con la disminución de la desnutrición infantil.

Se observa una relación inversa entre la desnutrición crónica infantil y el presupuesto asignado al sistema "Cuna Más". No obstante, cabe resaltar la dificultad para demostrar una relación inversa significativa entre el gasto público del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres y la atención de la desnutrición crónica infantil en el contexto peruano.

Estas conclusiones subrayan la necesidad de una revisión detallada de las políticas y asignaciones presupuestarias para los programas sociales, con el objetivo de optimizar influyen en la disminución de la desnutrición infantil en la nación.

Oviedo-Sarmiento (2021) En su trabajo de tesis titulado "Módulo educativo para la promoción de la alimentación y nutrición saludable sobre el peso,

hábitos de alimentación y prácticas de actividad física en una Institución Educativa Inicial de Lima 2020", la investigación, de naturaleza eminentemente descriptiva, tuvo como objetivo primordial la modificación de los hábitos alimenticios para fomentar prácticas saludables de actividad motriz en los estudiantes.

Como resultado de este estudio, el autor concluye que el módulo educativo, al implementar el programa propuesto, demostró su eficacia al mejorar la actividad física de los niños en la institución educativa. Los hallazgos derivados del trabajo experimental revelaron un progreso significativo en la actividad física, indicando una mejora sustancial y estadísticamente significativa en este aspecto.

Estos resultados destacan el impacto positivo del enfoque educativo implementado, subrayando la importancia de promover hábitos alimenticios saludables para potenciar de manera efectiva la actividad física en el contexto educativo de la Institución Inicial de Lima.

Riquez-Livia (2018) en el marco de su tesis sobre un programa experimental y su impacto en las capacidades físicas condicionales en el ámbito de educación física, la investigación experimental se propuso afectar positivamente las capacidades físicas de los alumnos que cursan el segundo año de educación secundaria, este autor llega a las conclusiones siguientes: Teniendo en cuenta las pruebas estadísticas la investigación demuestra que el programa influye de manera significativa en el rendimiento de los alumnos referente al esfuerzo físico; el programa estadísticamente ha evidenciado que los alumnos tienen mayor rendimiento en velocidad por lo que hay una influencia significativa; el programa experimental ha influenciado de manera significativa en el rendimiento vinculado a la flexibilidad de los estudiantes y que este programa demuestra una notable influencia en el desempeño de las capacidades físicas condicionales de los estudiantes del segundo año en la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla.

1.3. Delimitación del estudio

Delimitación física, está comprendida en el contexto de los alumnos de educación primaria de la Institución Educativa N° 89541 Los Constructores del Saber en pandemia del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.

Delimitación teórica se enmarca en explicar teniendo en cuenta las categorías condiciones familiares, aspecto nutricional y medidas antropométricas de los estudiantes en pleno desarrollo de la pandemia provocada por el COVID-19.

1.4. Formulación del problema de investigación

La inquietud de la presente investigación quedó formulada en la siguiente cuestión:

¿Qué relación existe entre las condiciones familiares con las medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber en pandemia del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020?

1.5. Justificación e importancia de la investigación

La intención de desarrollar la presente investigación tiene sustento en la propuesta de Hernández et. al. (2014), por ello, se efectúan las siguientes precisiones:

Conveniencia

El presente informe de tesis titulado: Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber, Nuevo Chimbote-2020, tiene a modo de cometido fundamental analizar las condiciones familiares relacionadas con las medidas antropométrica y la dieta alimentaria de los niños de educación

primaria de la Institución Educativa N° 89541 de Nuevo Chimbote, por considerar prioritario la no existencia de trabajos en el rubro, por lo que, la presente investigación podría ser el inicio para futuros trabajos de investigación vinculados a la antropometría y la nutrición.

Relevancia social

Es de suma importancia para el ámbito de las ciencias sociales comprender la realidad educativa, económica y social de la población. Esta comprensión profunda de la realidad proporcionaría la base necesaria para proponer alternativas destinadas a mitigar problemáticas en diversos sectores. En este sentido, adquiere una prioridad considerable conocer el desarrollo y crecimiento de los estudiantes de educación primaria. El propósito es permitir que los padres de familia, docentes y autoridades propongan y ejecuten programas que fomenten actividades físicas, con el objetivo de facilitar el consumo de alimentos dirigidos a asegurar un desarrollo y crecimiento biológico adecuado en los niños. Por ende, el estudio de la antropometría y la dieta alimentaria se presenta como una medida conveniente y necesaria en esta dirección.

Implicaciones prácticas.

Pensar y comprender las causas de la relación existente entre el peso la talla y las condiciones alimentarias, implica que, en el futuro, padres de familia, docentes y los mismos niños puedan tomar la decisión adecuada en el consumo de sus alimentos y contribuir de manera apropiada al crecimiento y desarrollo pertinente, no sólo de la presente generación sino de otras que podrían estar en el marco de los resultados de la presente investigación.

Valor teórico

El conocimiento de la realidad, no sólo implica obtener datos y que éstos puedan estar ubicados en la biblioteca, el valor teórico de las investigaciones, se reflejan en conclusiones y alternativas que se presentan, de igual manera las propuestas para la solución a la problemática estudiada; en este caso particular, tiene relevancia teórica porque se podrá profundizar

y/o ampliar los conocimientos vinculados a la antropometría y la dieta alimenticia adecuada, es decir, las propuestas teóricas que se expongan contribuirán a que otros investigadores tomen el mismo camino.

Utilidad metodológica.

En la actualidad existen defensores y detractores de las investigaciones descriptivas correlacionadas, a la vez, es indispensable mencionar que encontrar los vínculos entre una y otra variable, ha permitido a la ciencia y la tecnología, proponer alternativas que van a solucionar los problemas sociales, más aún, si se trata de problemas que estén estrechamente vinculados con el desarrollo y crecimiento biológico de los niños en educación primaria; por lo que investigar sobre la antropometría y la calidad nutricional, permitirá a los científicos sociales, proponer la cantidad y calidad de vestimenta, carpetas, calzado y otras situaciones que involucran a los niños que tengan las características encontradas en la unidad de investigación.

1.6. Objetivos de la investigación

1.6.1. Objetivo general

Determinar la relación existente entre las condiciones familiares con las medidas antropométricas y dieta alimentaria de los niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.

1.6.2. Objetivos específicos

- a) Identificar las condiciones familiares (económicas, sociales, culturales y educativos) de los linajes de los niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.
- b) Identificar las medidas antropométricas similar a IMC de los niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.

- c) Precisar y explicar la dieta alimentaria de los niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.

- d) Establecer el vínculo o relación existente entre las condiciones naturales de la unidad familiar y las medidas antropométricas de los niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.

- e) Establecer la correlación existente con las condiciones familiares y la dieta alimentaria de los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.

II CAPÍTULO

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamentos teóricos de la investigación

Condiciones familiares

Sin lugar a dudas, las condiciones donde se desarrolla cualquier ser humano, van a influir de manera preponderante en formación integral, en tanto, implica y engloba a la familia, por ello, esta célula familiar es tan importante como la misma humanidad.

Las condiciones familiares están constituidas por las características relacionadas con las condiciones económicas, sociales, políticas, educativas y religiosas que están estrechamente concatenadas las características de adecuadas o inadecuadas, aquellas que ejercerán una influencia fundamental en el crecimiento del niño. y tengan algún vínculo con las medidas antropométricas y la dieta nutricional de los niños de la institución donde se va a realizar la investigación (Cruz-Díaz & Estrella-Castillo, 2018)

El desarrollo y crecimiento de la unidad familiar, implica el desarrollo y crecimiento a nivel individual de cada uno de los elementos que va a conformar este importante célula social, en tanto la alimentación es un elemento fundamental que va a influir de manera directa en el desarrollo y crecimiento biológico fundamentalmente de los menores de edad, es decir la consistencia de la calidad nutricional estará curada de manera directa sólo a las condiciones económicas sino también a las formas o maneras de cómo se enfrenten al problema alimentario especialmente de los niños (Martínez et al., 2018).

La madre convierte en el aspecto fundamental y principal por ser responsable de la cantidad y calidad alimenticia que pueda tener los menores de edad, fundamentalmente en la etapa infantil, es decir el contexto familiar va a estar estructurado de manera directa o indirecta a la percepción y la manera de percibir el universo de los padres a las condiciones alimenticias de los niños (Suárez & Vélez, 2018).

Es en la niñez y en el seno familiar es la época y entorno donde se aprenden o fijan los modelos culturales, es decir, creencias, costumbres y usos, siendo alimenticios, una de estas acciones que se fijan en el cerebro de los menores y van a ser parte de las condiciones biológicas y/o psicológicas de los niños, es decir, la diversidad de alimentos que sean empleados para la dieta se van a convertir en el futuro en los alimentos que van a condicionar ien el proceso de desarrollo biológico de los integrantes familiares, esta circunstancia está claramente vinculada al tipo de alimentación, porciones alimentarias que por lo general van a estar en el marco de los días festivos, de las estaciones climatológicas, y en otras oportunidades en las sanciones que se pueden aplicar a los niños y los objetivos que tenga el padre o la madre, en relación a lo que quiere lograr en el futuro con sus vástagos. (Pizarro, et. al, 2013)

Las condiciones sociales y la alimentación.

En muchos foros y actividades vinculadas a la sociología y antropología, se discute diferentes acciones con la finalidad de explicar el proceso alimenticio un elemento fundamental del desarrollo social de la familia y de la sociedad; las condiciones sociales son consecuencia de varios factores fundamentales, el primer factor está ligado de manera causal a la economía de la familia, el segundo vinculado a la posición social a la que pueda ubicarse en la macro estructura social (Malpartida, 2020)

Otro factor vinculado a las condiciones sociales son los niveles de instrucción que haya alcanzado los miembros de la familia, situación que está vinculado de manera directa el ingreso económico de la posición dentro de la sociedad; la cultura vinculada fundamentalmente a creencias y costumbres es otro de los factores que van a influir en las condiciones sociales de alimentación, situación también que alcanza a la concepción religiosa. (Louro, 2003)

En el marco de la clasificación denominada tradicional de las familias se ha encontrado las siguientes:

Familia nuclear.

Es aquella que está constituida fundamentalmente por hijos de los padres, esto implica que la actividad familiar se realiza en un recinto común, con ello también va constituir una misma forma de entender el mundo,; este tipo de familia por lo general es la denominada familia moderna por la cantidad de miembros que lo componen. (Vargas, 2014)

Familia extensa.

Es todo lo contrario a la familia nuclear implica que pueden estar integrados por miembros que fundamentalmente tienen vínculos de sangre en el marco del matrimonio, es decir en este tipo de familias están presentes no sólo los hijos y los padres sino se pueden sumar los familiares de ambos cónyuges, este tipo de familias en la actualidad se van diluyendo a causa de las condiciones sociales en que se desarrolla sistema social actual; teniendo como causas fundamentales que por compartir un espacio común no hay la intimidad que debe existir entre cada uno de los miembros de la familia, haciéndoles en pérdida la identidad de la familia nuclear, toda vez que aparecerán discrepancias y éstas van a conllevar a conflictos (De-la-Peña et al., 2018).

Existe una serie de enfoques y forma de entender y clasificar a la familia, en las últimas décadas la sociología y antropología han discutido sin llegar a conclusiones específicas, a la vez han presentado enfoques que se pueden encontrar en la siguiente descripción referentes a la familia (Ordóñez et al., 2020).

Familias monoparentales.

También conocida como familia disfuncional, porque los hijos pueden vivir con el padre o con la madre, a la vez estos se encuentran separados; aunque

en la mayoría de estadísticas aparecen que los hijos prefieren vivir con las madres (López-Mero & Pibaque-Tigua, 2018). Las causas de este tipo de familias por lo general son los índices de divorcios existentes en la sociedad a la vez que hay jóvenes que se comprometieron a temprana edad y por una serie de situaciones no han podido consolidar la familia vertiéndose en este tipo de estructura social (Ferrer-Alós, 2018).

También es necesario entender que la familia monoparental puede constituir lo que se conoce como familia nuclear; como ya se había mencionado como consecuencia de la ruptura de la estructura familiar.

Familia poli genética o reconstruida.

Como tenemos conocimiento, el avance de la ciencia y la tecnología ha influido en la vida de los seres humanos, haciendo de que este pueda tener comportamientos inimaginables, de tal forma que en los últimos tiempos, se ha podido encontrar a familias que solamente cuentan con la presencia de uno de los progenitores, por haber tenido un descendiente, que tiene como origen de laboratorio, es decir la fecundación se hizo in vitro, conocido como bebé probeta; situación que es una práctica casi permanente los países con alto desarrollo tecnológico y de capital fundamentalmente; en algunas oportunidades también será conocido a este tipo de nacimientos, como producto de un vientre de alquiler (Perez, 2021).

La economía y su influencia en la familia

según el conocimiento de la sociología, antropología y fundamentalmente de la economía como ciencia, afirma que lo económico es la base de la sociedad y por ende la base de la familia, en tanto, es una de las condiciones fundamentales para la evolución de toda la célula social y de cada uno de sus elementos en el marco de análisis del presente proyecto, la economía será el pilar esencial que esta concatenado a todas las actividades familiares (Rodríguez et al., 2018)

Sin duda de la economía familiar va a depender cualquier acción de la misma, por ello, está circunscrito a la zona de vivienda, la educación, la alimentación, la vestimenta, la calidad de la vivienda, va a depender de la economía familiar.

La familia y la cultura

Entendiendo la cultura como el conjunto de rasgos invisibles que se van a objetivizar en los actos cotidianos de toda estructura social y a la vez se evidencian en las normas de convivencia la misma se muestran como costumbres y, usos, que en esencia configuran la forma de entender el mundo o filosofía de cada ser humano o del grupo con el que se desarrolla (López et al., 2019).

Como es conocido, los niveles institucionales van influir en la anatomía real de la familia esto implica por lo general, conocimientos, los que van a condicionar la calidad de la dieta alimentaria de toda familia, situación que va estar también ligada al factor económico.

Si los miembros de la familia gozan de una opción adecuada, en el marco de lo que implican los conocimientos para facilitar una dieta alimentaria adecuada, involucra que podrán adquirir alimentos estén en el margen de lo que implica la propuesta de los especialistas en nutrición, con la finalidad de que los miembros de esta célula social puedan estar en el marco de la implica una salubridad igual a la que propone la organización mundial de la salud (Gómez & Perdomo, 2019)

La antropometría

La antropometría es una disciplina científica orientada al estudio de las medidas o dimensiones, como algunas características físicas de los humanos; esto implica que se podrá tomar medidas de tules contornos grosores, circunferencias, volúmenes de las diversas partes de la anatomía

humana cuyas finalidades tendrán los especialistas según los objetivos que se hayan trazado. (Mariño et. Al. 2016)

La antropometría es un aliado directo de la antropología física, siendo una rama oficial de esta disciplina que estudia el hombre, sin lugar a dudas, la antropometría va a tocar de manera directa al aspecto cuantitativo de la anatomía humana, por ello, que en el campo de la salud y la seguridad en las empresas donde participen de manera directa los seres humanos, se encontrarán la antropometría, cuyas finalidades es entender la dura visión del cuerpo humano, en el marco de sus dimensiones para la estructuración de uniformes, maquinarias y el espacio necesario para el desenvolvimiento de su actividad laboral (Rodríguez et al., 2022).

Antecedentes de la antropometría.

El estudio de la antropometría se produce inicialmente por allá por el siglo XVIII, es en esa época que los científicos de la especialidad empiezan a tener mayor interés por la estatura humana por lo que, en esta época se consideraba que la estatura adulta incluye una serie de factores biológicos, influenciados por factores económicos y sociales, formulando argumentos, como que, los hombres crecen más rápido cuando tienen mayor posición económica (Llorca-Jaña et al., 2018).

De la antropología física como la biología humana que van a dar impulso a lo largo del siglo XX a esta disciplina es por ello que, tienen discrepancias con otros científicos como economistas, historiadores y otros científicos de las ciencias sociales presión que se evidenciaba trabajos que se empezaron a difundir de manera directa, pero a la vez tuvieron mucha influencia en el ámbito de las ciencias sociales.

“Los estudios de antropometría confirman que en esos esfuerzos iniciales se ignoró la enorme importancia que en este campo de investigación tenía la biología humana. Además, no se trataron de resolver problemas históricos bien delimitados” (Meisel & Vega, 2006) esos proyectos no se enfocaron en abordar problemas históricos específicos y de gran importancia.

Objetivo de la antropometría

Esta ciencia se orienta fundamentalmente por el estudio de las estructuras y funciones del ser humano, al analizar las funciones se dirige con mayor prevalencia a la cabeza, tronco y extremidades, mientras que las funciones van a constituir las mediciones que se hacen durante los movimientos que pueda hacer el ser humano, para este cometido se utiliza instrumentos especiales en los que pueden sobresalir del perímetro, la báscula, el antropómetro, cinta antropométrica, calibrador, cinta antropométrica, calibrador y plicómetro, fundamentalmente (Pinto et al., 2021).

En la era actual, la obtención de medidas antropométricas ha experimentado avances significativos gracias a la introducción de escáneres corporales en 3D. Este innovador enfoque revolucionó la forma en que evaluamos las dimensiones del cuerpo humano desde que el primer escáner de este tipo llegó al mercado en 2007. Uno de los parámetros destacados por esta tecnología es el Índice de Volumen Corporal, que proporciona una perspectiva tridimensional única para comprender la composición y forma corporal (García, 2018).

La antropometría, es construida en algunas oportunidades con la antropología física, sin duda que una y otra disciplina están ligadas por las acciones que realizan, pero, la antropometría está orientada de manera insistente en desarrollar una serie de mediciones, las que deben expresarse posteriormente de manera cualitativa, claro, con la intención de entender cada día más la estructura física biológica de los seres humanos (Ramírez-Coronel et al., 2020).

Esta disciplina tiene como misión tomar las medidas de manera específica al cuerpo físico del ser humano, de tal forma que se han creado técnicas procedimientos y nuevos enfoques con la finalidad de entender de manera cabal las dimensiones y los vínculos que se producen entre una y otra actividad propia del trajinar físico de los seres humanos, esta situación hace

de que la antropometría tenga una visión holística de lo que implica la calidad física humana.. (Robert, 1995)

Importancia de la antropometría

La antropometría como disciplina encargada de la medición o medidas, o también dimensiones generales del cuerpo físico humano, va a constituir un conocimiento especial con la finalidad de entender a nivel de diagnóstico el vínculo que pueda tener con las condiciones nutricionales además a través de esta disciplina se puede prevenir el déficit o exceso nutricional, como también las consecuencias de algunas enfermedades crónicas no transmisibles (Gómez, 2021).

Esta disciplina permite también evaluar el crecimiento tanto de varones como mujeres, con la finalidad de concatenar el vínculo que se pueda relacionar con la edad y las dimensiones corporales, es allí la importancia de esta disciplina que permite identificar de manera efectiva las condiciones físicas y lo necesario, que resulte, como prevención y/o para el inicio de un determinado tratamiento nutricional.

Las mediciones que se hacen para precisar algunos niveles de atención relacionados con la talla y peso las condiciones corporales, es preciso registrar y analizar a través de la antropometría. (Colectivo, 2015)

Equipo antropométrico

El especialista en antropometría utiliza instrumental que le permita facilitar la obtención de los datos que busca, de tal forma de que éstos aparezcan completos y que puedan ser manejables, el contexto de lo que buscan los objetivos y fines de cada actividad. El instrumental antropométrico por lo general, se reduce a una varilla rígida marcada con escalas concretas, cuya finalidad es precisar las dimensiones corporales verticales, entre ellos pueden destacar: la altura, los puntos de referencia entre uno y otro órgano, como también, se pueden medir las dimensiones transversales (Romero et al., 2019).

También existen antropométricos mucho más complejos las que sirven para precisar con mayor eficacia las medidas del cuerpo humano, de igual manera, existen instrumentos utilizados únicamente para medir estatura, estos instrumentos por lo general están fijos en un determinado lugar, los que van acompañados con una báscula de escala transversal. (Rivera, 2016)

El trabajo de la antropometría, también requiere de algunas técnicas, de tal forma que pueda almacenar datos de buena calidad, con la finalidad de relacionar con las condiciones nutricionales del grupo humano que se está haciendo la medición. (EcuRed 2011)

Entre los instrumentos que destacan mayormente en el trabajo de la antropometría, son:

Balanza

La ciencia antropométrica recomienda el uso de balanzas personales de brazo, las que deben tener asas de corredera y escala decimal, a la vez, recomienda evitar las balanzas de tipo electrónico, porque éstas pueden dañar a los seres humanos, sometidos a la medición, así por ejemplo un recién nacido o lactante, debe ser pesados con balanzas manuales, teniendo en cuenta las características que se van a obtener o que se están buscando (Lapo-Ordoñez & Quintana-Salinas, 2018).

Estadimetro

Es otro de los elementos empleados por la antropometría con la finalidad de tomar las medidas de manera puntual de la talla de los seres humanos, desde la parte más elevada (la cabeza), incluyendo la planta de las extremidades inferiores, para hacer funcionar este instrumento, el sujeto debe estar de pie, a la vez debe estar estático en los instantes de que el especialista va a colocar la regla o va a tomar con la cintilla milimetrada para obtener las medidas exactas.

Indudablemente como cualquier instrumento que tenga que ver o se ponga en contacto el ser humano que va a ser estudiado, debe reunir las

condiciones mínimas de higiene, con la finalidad de que sea agradable trabajar con este instrumento, muchos de estos son sumamente modernos y sofisticados, algunos cuentan con contador digital, con una escala milimétrica, y otros ya están conectados a la computadora. (EcuRed, 2011, p. 20b)

Infantometro

Es un instrumental constituido por una tabla horizontal, teniendo en la parte superior, un elemento tope, este debe estar fijo a 90° de ángulo esta inclinación permitirá deslizar, al elemento móvil con la finalidad de tomar la medida que corresponda, para la calificación, se utilizan escalas, la misma que se encuentran a la derecha del instrumento, por lo general presenta una visualización hacia la izquierda del medidor.

Tal como el instrumento anterior, estos en muchas oportunidades cuentan también con un medidor milimétrico y que en algunas de las oportunidades están conectados a las computadoras. (EcuRed, 2011, p. 20c)

Cinta métrica

Este instrumento constituye en elemento básico en su utilización como dispositivo que permita obtener medidas de las circunferencias de los órganos, a causa de que se puede transportar por cualquier medio, en tanto, es utilizado de manera preferente, para ubicar contornos, en este caso particular; piernas, brazos y otros del cuerpo humano (EcuRed, 2011, p. 21)

Interpretación de las medias antropométricas

El trabajo de antropometría, debe ser encargado necesariamente a profesionales entrenados, con la finalidad de tener confiabilidad y precisión cada una de las medidas para posteriormente estandarizar y llegar a conclusiones efectivas.

La exactitud de los datos va a permitir que el profesional tome las previsiones que sean necesarias con la finalidad de llegar a las metas trazadas a la vez evidenciar cada uno de los elementos siguientes:

Precisar los aspectos anatómicos y la ubicación exacta de estos en el instrumento confeccionado para tal fin. Anotar con mucha precisión las especificaciones obtenidas.

Los investigados que sean sometidos al chequeo requerido por el especialista, deben estar plenamente relajados, para ello, las orientaciones que proporcione el profesional deben ser claras y precisas. (Malina, 1995)

Características antropométricas de la población

El tamaño y el peso de los seres humanos no es igual en todas las áreas geográficas, esto, como consecuencia de las condiciones ambientales, nutricionales y genéticas, fundamentalmente, esta variabilidad ha hecho que la antropometría tome las precauciones, para cada caso debe usar instrumental que le permita comprender a cabalidad estos rasgos, de tal forma que ofrezca predisposición para entender a las poblaciones, de tal o cual región geográfica; en consecuencia, se han estandarizado algunas de las tablas que muestro particular del trabajo donde se va a realizar, y que va a servir como unidad de análisis, por ser una población mestiza, las características antropométricas, no tienen un estándar, de tal forma que hay niños, que por su corta edad, aún no han alcanzado las medidas esperadas, a la vez, otros, sus medidas antropométricas, sobresalen y están en el orden de algunas percepciones internacionales. (Rivera, 2016)

La dieta alimentaria

La alimentación en el periodo escolar, debe tener cierta dosis de eficacia con la finalidad de que el estudiante pueda administrar aspectos biológico de crecimiento y desarrollo de manera adecuada, en tal sentido, implica una educación y conocimiento de la calidad nutritiva de los alimentos que consume; por parte, de las personas que asistan al menor y teniendo en cuenta que en esta etapa se va consolidando los caracteres biológicos secundarios, es necesario que su alimentación sea balanceada y rica en los elementos funcionales, que le permitan enfrentar la situación, es decir debe existir una dieta especial, tanto para varones como para mujeres (Maiz et al., 2018).

En el período de la pubertad, por lo que existe la posibilidad de que se produzca un crecimiento acelerado, ello, por lo general es consecuencia de la calidad nutritiva de los alimentos que consuma el menor del niño.

Este período de existencia, se caracteriza porque el estudiante, de manera preferencial, va adquiriendo una serie de hábitos que estarán alrededor de las condiciones económicas, sociales y ambientales donde se desarrolle integralmente, el niño, por lo que, uno de los elementos fundamentales y de aprendizaje es la educación referida al consumo de hábitos alimenticios saludables (Riquelme & Giacoman, 2018).

Es preciso mencionar que entre los 6 a 12 años, que por lo general, debe durar el periodo escolar, en educación primaria, el niño debe tener una dosis de alimentación sana orientada a cumplir el cometido biológico de crecimiento adecuado; pero a la vez, es preciso mencionar que las circunstancias de la sociedad, y por influencia de una serie de elementos externos, especialmente de los medios de comunicación masiva, ha orientado a que los padres y niños estén expuestos y ávidos de consumir lo se conoce con el nombre de alimentos chatarra; situación que responde a una serie de mecanismos estrictamente sociales y culturales (Saludemia, 2016).

Requerimientos nutricionales

Una de las necesidades fundamentales de los seres humanos es la alimentación, la que, a la vez, sin duda, debe ser y corresponder a las necesidades, teniendo en cuenta la edad y el sexo, esto implica una determinada calidad y cantidad alimenticia, con el propósito de alcanzar una nutrición adecuada, a fin de mantener una constitución física corporal deseable y que esté en el marco de las exigencias climáticas (Álvarez et al., 2018).

En la actualidad, las condiciones nutricionales de los niños fundamentalmente, se ha visto afectada por el condicionamiento mediático el

mismo que propagandista, fundamentalmente, la denominada comida chatarra, esta situación ha hecho que el pensamiento de los involucrados en la ingesta adecuada de alimentos, se tomen algunas precauciones, de tal forma que en algunas instituciones educativas, existen programas orientados a instruir tanto docentes como padres de familia a realizar acciones de una alimentación sana; a la vez, estos pueden hacer el efecto multiplicador con sus coetáneos.

La mayoría de tratadistas coinciden en que, es necesario tener una dieta balanceada, por ello, recomiendan que las grasas, debieran constituir un promedio del 28% de las calorías totales y los ácidos grasos estar en el promedio del 8%. (Youdim, 2019)

Importancia de una dieta alimenticia adecuada

Sin lugar a dudas, la calidad nutricional va a influir en el desarrollo y el crecimiento de los niños y en la capacidad de rendimiento laboral en los individuos mayores; los estudios especializados han demostrado que la calidad nutricional va a influir en todo el quehacer humano, por tanto, es urgente que la población tenga claro que el consumo o ingesta de alimentos ricos en proteínas y vitaminas son necesarios e indispensables para desarrollar una vida activa y que responda a las necesidades y circunstancias donde se desarrolla la persona (Porrás, 2021).

Las condiciones nutricionales van a influir no solamente en el aspecto de crecimiento y desarrollo, sino también, en la capacidad que tenga el ser humano para enfrentar las inclemencias del tiempo y las enfermedades.

Con el adelanto de la ciencia y la tecnología, los especialistas en nutrición, han podido identificar a ciertos alimentos, los mismos, debe ser dosificados para el desarrollo y crecimiento, como potencialidades de los seres humanos. (Daza, 1997)

Los sistemas de nutrición están concatenados de manera directa con la dieta, los mismos que están constituidos por un sistema de nutrición normal y

clínica. La administración de servicios de alimentación y nutrición pública, tiene como finalidad cumplir objetivos concretos y obtener un estado y calidad nutricional requerida, se suma a ello la promoción de buenas actitudes alimentarias y la satisfacción de necesidades, según el requerimiento de los usuarios, de igual manera, la dieta debe estar orientada a lograr la eficiencia de los servicios y programas, como también lo que se planifique dentro del hogar. (Dolly, 2007)

Las necesidades funcionales

La dieta alimentaria debe estar orientado fundamentalmente a satisfacer tres tipos de necesidades del cuerpo humano: las energéticas, las estructurales y las funcionales reguladoras.

Alimentos energéticos

Estos están representados en los macro nutrientes los que van a proporcionar al cuerpo la energía que necesita para desarrollar y tener actividad celular adecuada, es decir, el conjunto de alimentos que se ingesta, van a permitir tener un determinado aporte de energía, los que están vinculados directamente a las calorías; como consecuencia de ello, el organismo tiende a gastar energía en equilibrar la temperatura y las funciones vitales; de igual manera el crecimiento, fundamentalmente durante la infancia, también va a requerir y a exigir una determinada cantidad de energía, necesitando el cuerpo, aporte calórico, de igual manera la persona que está constante movimiento, implica el desgaste energético a través de la actividad física, en consecuencia, es necesario que consuma calorías que puedan cubrir los gastos que hace el organismo (Maldonado, 2019).

Alimentos proteicos

Las proteínas están constituidas por moléculas grandes estructuradas por cientos o miles de unidades de aminoácidos, estas son de vital importancia porque van a cumplir funciones distintas a contribuir y a mantener la estructura real de los músculos, huesos, y el de la sangre y los demás órganos; teniendo funciones importantes como: intervención en el metabolismo como parte de las enzimas encargadas de las relaciones metabólicas; también acciona en la defensa del cuerpo humano, incluyendo los anticuerpos, impulsando la coagulación y el transporte de las sustancias a través de la sangre (Martínez & Pedro, 2016).

Hidratos de carbono

A estos elementos también se les conoce con el nombre de carbohidratos o glúcidos, tienen como principal actuación y de suma importancia para la fuente de energía, que el organismo necesita de manera oportuna para tener una función adecuada; por estas consideraciones deben estar presentes en nuestro organismo en un promedio de 50 a 55% en cada una de las dietas que consume el ser humano.

El contenido de los hidratos de carbono se va a ver reflejados en los niveles de glucosa que existan en la sangre, evidenciándose en el alimento que necesita el organismo, por ello estos actúan con mucha rapidez siendo asimilados, previamente digeridos. Éstos se presentan con altos índices produciendo una rapidez en la cruz ferina, así convirtiéndose en nutrientes necesarios e indispensables para la causa humana (Martínez & Pedro, 2016).

Fibra dietética

Esta no es un nutriente en el sentido de la palabra, a causa de tener componentes polisacáridos, oligosacáridos, análogos de hidratos de carbono y otras moléculas que tienen la capacidad de ser resistentes al proceso de digestión y a la actividad de absorción que realiza el intestino, de igual forma se orientan a fermentar de manera parcial el intestino grueso.

Es de suma importancia precisar que existen un par de fibras, que tienen como misión principal dirigirse al proceso disolvente sin utilizar agua con ello obteniendo propiedades completamente diferentes a otros elementos comunes.

Ingerir este tipo de fibras, constituye un nivel importante, porque van a actuar como elementos reguladores del adecuado funcionamiento del sistema digestivo, además se comportan como un control glucémico para absorber algunos nutrientes como el colesterol.

Se puede afirmar categóricamente que tienen beneficios y actúan una barrera ante algunas enfermedades digestivas; convirtiéndose en elementos importantes y fundamentales para el bienestar del ser humano. (Álvarez & González, 2006)

Grasas

Estos son elementos heterogéneos, cuya sustancia se caracteriza por no poder ser insolubles en el agua, al contrario, presentan características aceitosas.

La función fundamental que cumplen en el organismo, es que se convierten en una concentrada energía, siendo muy beneficiosos para la actividad y la resistencia a la actividad física en los seres humanos; se convierten en energía por estar almacenadas en ciertos lugares del organismo, cumpliendo a la vez, funciones prevalentes, de manera especial al ser parte de las membranas celulares, de igual manera se han convertido en absorbentes, como también en vehículos para estructurar las vitaminas liposolubles. (Cabezas-Zábala, et. Al., 2016)

Existen varios tipos de grasas:

Ácidos grasos

Éstos tipos de ácidos grasos, por lo general van a constituirse en parte de los triglicéridos; esto va a depender de la calidad de saturación y de los

compuestos químicos internos que tenga y pueda convertirse en grasas saturadas o como también en grasas y insaturadas.

Van a formar cadenas de manera longitudinal, produciéndose elementos con átomos de carbono, de igual manera se estructuran otras cadenas que van entre 8 y 12 átomos, también de carbono, constituyéndose en estas corta y mediana longitud, y como es natural existe también, de una larga cadena, esta actúa entre 14 y 20 átomos; el conjunto de estas cadenas van a producir una similar de ellas que va por encima de los 22 átomos de carbono, de igual manera es preciso mencionar que existe una forma diferente de metabolización, digestión y absorción en el cuerpo humano. (Ortega, 2006)

Grasas saturadas

En la actualidad, existen personas de todas las edades con exceso este tipo de grasas saturadas o denominado colesterol y triglicéridos en la sangre, es la calidad de grasas que van a impulsar la presencia de estos elementos negativos para el ser humano; estas situaciones se producen por una serie de anomalías y metabolismos que tienen su origen fundamentalmente en las temperaturas ambientales.

Se entiende que las grasas saturadas, se constituyen en cadenas de átomos de hidrógeno, carbono y oxígeno. Ostentan la característica de que están unidos por enlaces químicos, además sus moléculas son lineales, son rectas y carecen de ángulos por ello se pueden empaquetar fácilmente, de igual manera puedan fusionarse con una temperatura alta en consecuencia este tipo de grasas se presentan sólidas en una temperatura ambiente.

La energía corporal es producto de la función que cumplen este tipo de grasas, por lo que tienden a ser metabolismo con mucha facilidad, presentándose de manera frecuente en forma de manteca, aceite de palma, sebo de vacuno y cerdo por ello se encuentra en el pan como en el chocolate, de manera preferencial.

Pero también aparece en los aceites vegetales, los mismos que al tener contacto con las temperaturas en el momento de ser preparados alimento se convierten en estas moléculas dañinas para el ser humano. (Roper, 2019)

Grasas insaturadas

Existen elementos clásicos que son saludables para la salud del cuerpo a estos se les conoce cardiosaludable es, en esencia contrarios a lo antes descrito van a constituir lo que se conoce como el colesterol bueno, que en esencia van a luchar con el colesterol malo con la finalidad de que haya una red de centros de la sangre de esta manera se puede afirmar categóricamente que tiene secuencias muy beneficiosas por ello van a prevenir las enfermedades inflamatorias, de igual manera, tienen como misión evitar los problemas de cáncer (Carbajal, 2013).

Esta cadena de ácidos se presenta como cadenas largas y muy largas, las mismas que se evidencian en los montes insaturados general se encuentra en el aceite de oliva y también la soya.

Las denominadas grasas omega tres y las omegas seis pertenecen a este tipo de ácidos, lo que implica que ingerirlos sería beneficioso para el organismo, este tipo de ácidos son recomendables, deben ser consumidos de manera especial por las embarazadas y personas mayores, porque son importantes ara favorecer el desarrollo y crecimiento del cerebro, también tiene como misión proteger las neuronas y dar mejor calidad de memoria.

Los pescados, se constituyen en una especie de fuente de omega tres, por ello es necesario que se incluyan en la dieta alimentaria, este tipo de productos alimenticios, con la finalidad de darle calidad nutritiva al cuerpo y organismo humano.

Colesterol:

Este tipo de grasas es distribuido en el organismo vía la corriente sanguínea, por lo general se une a las proteínas y forman la sustancia denominada

lipoproteínas, las que son compuestas de grasas y proteínas solubles, unas de alta densidad y otras de baja densidad.

La obtención de colesterol en seres humanos se deriva predominantemente de fuentes alimenticias de origen animal, como la yema de huevo, vísceras, mariscos, así como la grasa presente en las carnes, productos lácteos y sus derivados. Este proceso se ve complementado por la actividad del hígado, que desempeña un papel crucial al sintetizar de manera continua carbohidratos simples y ácidos grasos saturados.

Es preciso entender que se indica cómo colesterol bueno el que está unido a las HDL, lipoproteínas ubicadas en la sangre, y que atrapan al colesterol circulante para transportarlo hasta el hígado, el que es utilizado para producir hormonas como también otras sustancias.

El conocido colesterol LDL o lipoproteínas, que también se ubica en el torrente sanguíneo, es el que transporta el denominado colesterol malo; cuando éste se presenta en la sangre con niveles altos, permiten la acumulación de este tipo de grasa en las arterias y venas, produciendo enfermedades circulatorias y del corazón (Piedra, 2019).

Vitaminas

Estos elementos van a constituir sustancias orgánicas una gestión pura variable el organismo cita en pequeñas cantidades, a la vez indispensables para que el cuerpo humano pueda desempeñarse de manera correcta, tiene como esencial participación en la regulación y ordenamiento de las reacciones químicas cuando el organismo realice el metabolismo a nivel celular.

Un buen reconocimiento existe muchos alimentos que tienen grandes cadenas de vitaminas de tal forma que las de la vitamina: A, D, E Y K; se le dio el nombre porque tienen capacidad de ser solubles a los lípidos y además necesitan de para hacer absorbidas. (Martínez & Pedro, 2016)

Pandemia provocada por el COVID-19

En un momento determinado la historia de la humanidad se ve truncada con la noticia aparecida los últimos meses del año 2019, referente a la presencia de un virus que empezó a causar malestar y muertes en todos los seres humanos que lo adquirirían. Como respuesta a esta situación las diferentes organizaciones vinculadas a la salud y de manera particular la Organización Mundial de la salud (OMS) emite la alerta sanitaria a nivel mundial y en un momento determinado a inicios del 2020 esta problemática se convierte en pandemia (Buzai, 2020).

Latinoamérica y el Perú empiezan a tener estragos referentes a las consecuencias directas producidas por el COVID-19, por lo que las autoridades del Ministerio de salud el 14 de marzo del año 2020, en el Perú, se declara la alerta sanitaria con restricciones, aislamiento social forzado con la única finalidad de frenar la acción galopante de la pandemia.

En esta etapa la mayoría de instituciones educativas habían iniciado el desarrollo académico correspondiente mientras que otras iban a iniciar el domingo 15 de marzo del 2020, por esas consideraciones, el Ministerio de educación en coordinación con el Ministerio de Salud orientan las actividades educativas a distancia, realizando actividades académicas presenciales a través del uso de diferentes plataformas como también educación virtual no presencial la misma que tuvo como eje fundamental el empleo de redes sociales la radio y la televisión (Abanto-Bobadilla, 2022).

Esta situación ha causado una serie de consecuencias no sólo en el orden económico, social y político, sino fundamentalmente en el aspecto educativo, de tal forma que el Ministerio de Educación ha tenido que crear nuevos lineamientos para impulsar el desarrollo de la instrucción en niveles educativos que abarcan desde la educación básica regular hasta la educación superior se lleva a cabo de manera no presencial.

La situación antes descrita no solamente se evidencia en la ciudad metrópolis, sufriendo las consecuencias, sino también y con mayor profundidad en los pueblos de las zonas urbano marginales, a causa de que,

se ha tenido que desarrollar las acciones educativas empleando fundamentalmente el internet, sin duda, teniendo en cuenta los lineamientos emanados por el Ministerio de Educación y fundamentalmente los dirigidos a la educación básica regular, en el marco del proyecto denominado aprendo en casa (Mateu & Andrada, 2021).

La realidad antes expuesta ha involucrado de manera directa a los niños de la institución educativa, en tanto, la situación del desarrollo educativo ha tenido una serie de bemoles que hasta el momento no han sido superados por las características propias de cada hogar de los menores de edad.

2.2. Marco conceptual

El Peso

Es la representación de la magnitud corporal, representado por toda la estructura ósea, muscular, sanguínea y todos los elementos que constituyan la condición biológica del ser humano, en el que se incluyen cabellos y aire que se encuentren en los pulmones al momento de tomar la medida.

En una perspectiva antropológica, un peso se concibe como un objeto ponderado que se emplea para equilibrar cargas o ajustar una balanza. Asimismo, se utiliza el peso para categorizar a los deportistas en diversas disciplinas, como el peso mosca en el boxeo, constituyendo un elemento clave en las mediciones antropométricas para evaluar la condición física de un individuo.

Talla

La talla, desde una mirada antropológica, representa la dimensión vertical que mide la estatura de una persona desde la coronilla de la cabeza hasta los pies (talones). La medición de esta dimensión se efectúa con un tallímetro, revelando detalles fundamentales en la valoración nutricional desde la perspectiva antropológica (Conse, 2015)

Longitud

La longitud, en el contexto antropológico, se interpreta como la dimensión principal que define el tamaño de objetos o figuras planas, siendo la distancia que une dos puntos. En este ámbito, la longitud vertical se asocia con la altura, mientras que la longitud horizontal se equipara al ancho, ofreciendo una visión antropológica de las dimensiones fundamentales. (Zanin, 2019)

Pliegues cutáneos

En el ámbito antropológico, los pliegues cutáneos adquieren relevancia al permitir evaluar la cantidad de tejido adiposo subcutáneo en el cuerpo humano. La medición precisa en milímetros se realiza en zonas específicas, como bajo el pectoral, en la barriga, tríceps, gemelos, cuádriceps o la zona del serrato, ofreciendo un método comúnmente empleado para estimar la grasa corporal junto al índice de masa corporal (IMC) (Rivera, 2016)

La medición de los pliegues cutáneos puede realizarse en diferentes partes del cuerpo. Algunas son bajo el pectoral, en uno de los lados de la barriga, en los tríceps, los gemelos, los cuádriceps o la zona del serrato. La medida del espesor del pliegue cutáneo es un procedimiento frecuentemente utilizado, en combinación con el índice de masa corporal (IMC), para estimar la grasa corporal (Medical, 2019) .

Índice de masa corporal

Desde una perspectiva antropológica, el Índice de Masa Corporal (IMC) se visualiza como una herramienta valiosa para determinar el equilibrio entre el peso y la altura de una persona. Este cálculo, utilizado por profesionales de la salud, refleja la prevalencia de condiciones como el peso por debajo de lo normal, el exceso de peso y la obesidad en adultos, proporcionando una medida cuantitativa de la relación entre peso y estatura. (Sarria, et.al., 2013)

El Índice de Masa Corporal (IMC) es una herramienta valiosa comúnmente empleada por profesionales de la salud para evaluar la proporción de peso

en adultos, identificando tanto la insuficiencia como el exceso de peso y la obesidad. Se calcula dividiendo el peso de una persona en kilogramos entre el cuadrado de su altura en metros (kg/m^2). Como ejemplo, un adulto con un peso de 70 kg y una altura de 1,75 m tendría un IMC de $22,9 \text{ kg}/\text{m}^2$ (Sanitas, 2017)

Sobrepeso

El sobrepeso, desde una óptica antropológica, se define como una acumulación anormal de grasa que precede a la obesidad y puede tener implicaciones perjudiciales para la salud. La evaluación de esta condición se realiza frecuentemente mediante el índice de masa corporal (IMC), un indicador aproximado de la grasa corporal que indica la necesidad de perder peso, según los estándares de la Organización Mundial de la Salud (OMS). En este sentido, la preocupación por el sobrepeso se revela como una consideración antropológica relevante en la salud global. (Sarría, 1996).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el sobrepeso cuando el Índice de Masa Corporal (IMC) de una persona es igual o superior a 25 y menor a 30, considerándose el umbral que precede a la obesidad. Según estimaciones de la OMS realizadas hace un par de años, más de 1900 millones de adultos mayores de 18 años y 41 millones de niños menores de 5 años presentaban sobrepeso (Robles, 2016).

Por otro lado, la ciencia que se ocupa del estudio y evaluación de las medidas y proporciones del cuerpo humano recibe el nombre de somatometría. Esta disciplina, cuyo nombre proviene de los términos griegos "somato" (que significa "cuerpo") y "metría" (que significa "medida"), literalmente se traduce como "medida del cuerpo".

Esta ciencia tiene aplicaciones directas en múltiples disciplinas como la medicina, la nutrición, el entrenamiento deportivo, la antropología e incluso las ciencias forenses. (Sarría, et. al., 1988)

Si bien a primera vista puede resultar simple, la antropometría es una ciencia compleja. Esto se debe a que no se trata simplemente de medir diferentes diámetros y longitudes del cuerpo humano, sino también de establecer las proporciones entre estos. Además, permite determinar las características físicas de grupos étnicos particulares y de seres humanos en distintos períodos de la historia, así como los cambios en las dimensiones y proporciones a lo largo de la vida del individuo. (Sosa, 2013)

III CAPÍTULO

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis central de la investigación

H1: El desarrollo y crecimiento biológico se objetiviza en la presencia y calidad de la dieta alimenticia y medidas antropométricas (IMC), entonces estas tendrían relación significativa con las condiciones familiares de los niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber en época de pandemia del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.

H2: El desarrollo y crecimiento biológico se objetiviza en la presencia y calidad de la dieta alimenticia y medidas antropométricas (IMC),, entonces estas no tendrían relación significativa con las condiciones familiares de los niños de primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber en época de pandemia del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.

3.2. Variables e indicadores de la investigación

Primera Variable:

Condiciones familiares

Definición conceptual

Las condiciones familiares están constituidas por los principales factores (económicos, sociales, culturales y educativos) de mayor prevalencia que influyen de manera directa en la dieta alimentaria y medidas antropométricas, en este caso particular, de los niños de educación primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber (Pabón et al., 2019).

Definición operacional

Conjunto de elementos económicos, sociales, culturales y educativos, de mayor influencia en la dieta alimentaria y las medidas antropométricas de los

niños de educación primaria de la Institución Educativa Los Constructores del Saber.

Segunda variable:

Medidas antropométricas

Son las medidas del ser humano que van a constituir el conjunto exacto de peso, talla, estructura milimétrica de cada extremidad tronco y cabeza de cada varón o mujer evidenciado en IMC (Ruiz, 2008)

Definición operacional

Medidas antropométricas

Conjunto de medidas del cuerpo físico de los niños que permitirán relacionar con la calidad de los nutrientes adquiridos en su alimentación.

Dieta alimentaria

Cantidad y calidad de alimentos que son ingestados por los menores de edad que cumplan con los estándares necesarios para su crecimiento y desarrollo. (Behrman, et. al, 2006)

Dieta alimentaria

Cantidad y calidad de alimentos empleados para la alimentación diaria por los estudiantes de educación primaria del sexto grado.

Variable condicional

Pandemia por COVID 19

Científicamente entendida esta categoría implica una enfermedad que se encuentra en todos los rincones donde existan seres humanos causando estragos no solamente en la parte biológica sino en todas las áreas donde tenga acceso la presencia de los seres humanos es decir en la parte psicológica en la fragmento económico, social en la parte cultural educativa y otras áreas (Ferrer, 2020).

3.3. Métodos de la investigación

Para el desarrollo de la investigación, será necesario utilizar una metodología que permita y facilite el desarrollo de lo planificado, en tanto, se tendrá en cuenta el planteamiento de Caballero (2002) por ello se utilizarán los siguientes métodos:

Hipotético – deductivo. Mediante este método el investigador buscará demostrar los objetivos del proyecto, utilizando procedimientos deductivos; es decir, partiendo de una afirmación general para luego particularizarlo en cada uno de los elementos de la muestra (Caballero, 2002, pág. 23), relacionados con las Medidas antropométricas en relación con dieta alimenticia: niños de sexto grado, del Sur de Nuevo Chimbote en el año 2019.

Analítico: A través de este método se analizará el comportamiento y las observaciones de cada uno de los elementos de la muestra referente a las Medidas antropométricas en relación con dieta alimenticia: niños de sexto grado, del Sur de Nuevo Chimbote en el año 2019.

Sintético. El método, permitirá al investigador a sintetizar los hallazgos encontrados durante el desarrollo de la investigación para posteriormente formular premisas válidas vinculadas a medidas antropométricas en relación con dieta alimenticia: niños de sexto grado, del Sur de Nuevo Chimbote en el año 2019.

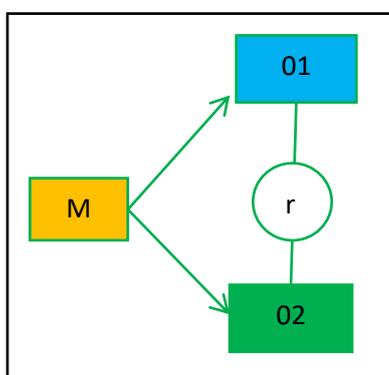
3.4. Diseño o esquema de la investigación

El presente proyecto se alinea con la propuesta de un diseño descriptivo correlacional, ya que no se llevará a cabo ninguna manipulación de las variables; en su lugar, se observarán los fenómenos en su entorno natural para posteriormente analizarlos. La investigación adoptará un enfoque

transversal, implicando la recopilación de datos en un único momento en el tiempo.

Para llevar a cabo este estudio, se emplearán métodos y técnicas cuantitativas, específicamente centradas en la evaluación de impactos sociales, económicos y ambientales. En consecuencia, se aplicarán métodos y técnicas de investigación cuantitativa, como la observación, entrevistas y cuestionarios a grupos focales (Hernández et al., 2016).

El esquema del diseño de la hipótesis de la investigación es el siguiente:



Dónde:

M: muestra, constituida por estudiantes del 6to grado de primaria

01: Condiciones sociales

02: Dieta alimenticia y Medidas antropométricas

r: relación existente entre Condiciones sociales y medidas antropométrica con la dieta alimenticia.

3.5. Población y muestra

Población muestral

La población muestral, estará constituida por estudiantes del sexto grado de educación primaria, se aprecian en cuadro siguiente:

Secciones del 6to grado de educación primaria	N	%
A	32	34
B	28	19
C	30	16
Total	90	100

3.6. Actividades del proceso investigativo

Para el acopio de la información empírica se ha tenido que proceder de manera activa efectuando las acciones que se detallan a continuación:

- a) Se seleccionó el conjunto de elementos que han servido como unidad muestral.
- b) Contactó con los estudiantes de la muestra o estudiantes del 6to grado de primaria.
- c) Se aplicaron los instrumentos para el acopio de la información empírica.
- d) Se cuantificó y comparó los resultados de los instrumentos.
- e) En la fase estadística del procedimiento, se hizo uso del software SPSS en su versión 24.
- f) Prueba de hipótesis se efectuó a través de las correlaciones Chi cuadrado.
- g) Se logró estructurar tablas estadísticas en base a información empírica obtenida.
- h) Se realizó el análisis y discusión de resultados y
- i) Se laboraron conclusiones y sugerencias.

3.7. Técnicas e instrumentos de la investigación

Para el desarrollo de la presente investigación correlacional se utilizaron las técnicas, que son vínculos directos de los métodos anunciados siguientes:

Inducción

Esta técnica permitió al investigador, a partir de la información obtenida, facilitar concatenar a las medidas antropométricas con la dieta alimenticia: niños de sexto grado, del Sur de Nuevo Chimbote en el año 2019.

Deducción

El investigador luego de conocer las medidas antropométricas, podrá entender y comprender el vínculo existente con dieta alimenticia: niños de sexto grado, del Sur de Nuevo Chimbote en el año 2019.

Análisis

Permitirá al investigador encontrar las diferencias y coincidencias entre las medidas antropométricas y la dieta alimenticia de los niños de sexto grado, del Sur de Nuevo Chimbote en el año 2019.

Observación

El análisis antropométrico, tiene como punto de partida la observación, se suma a ello el instrumento de investigación que permitirá saber la calidad y cantidad de la dieta alimentaria, en tanto esta técnica de observación, permitirá precisar algunos elementos tanto internos como externos del vínculo que puede haber entre las medidas antropométricas y la dieta alimentaria de los niños de sexto grado de educación primaria de las cinco instituciones públicas del Sur de nuevo Chimbote.

Cuantificación

A través de esta técnica el investigador, luego de obtener la información empírica, realizará la tabulación para luego agrupar la información según las variables de los instrumentos.

Graficación

La presencia de los cuadros estadísticos permitirá realizar los gráficos o figuras correspondientes, las mismas que aparecerán en capítulo del informe final.

Instrumentos:

En concordancia con las técnicas de investigación se usaron los siguientes instrumentos:

- Escala para medir condiciones sociales de los niños.
- Escala para conocer dieta alimenticia de los niños.
- Medidas antropométricas (IMC) de los niños.

Plan de mejora como propuesta para mejorar los niveles de nutrición y desarrollo físico biológico de los niños de educación primaria, es la propuesta a presentar posteriormente.

3.8. Procedimiento para la recolección de datos (Validación y confiabilidad de los instrumentos)

Las actividades que se prescriben en este acápite se ha efectuado de manera lógica, sintetizándose en el siguiente listado:

- ✓ Elección de los elementos que conformaron la unidad de investigación.
- ✓ Filiación de cada miembro de la muestra o estudiantes del 6to grado de primaria.
- ✓ Aplicación de los instrumentos estructuradas: Escala para medir condiciones sociales de los niños, Escala para conocer dieta alimenticia de los niños y formato para Medidas antropométricas (IMC) de los niños.

Instrumentos de investigación

Los instrumentos de investigación empleados para el desarrollo del presente informe fueron los siguientes:

- a) Una escala para medir condiciones sociales de los menores que conformaron la muestra de la IE Loa constructores del Saber la que está constituida por 17 ítems con respuestas múltiples: siempre, a veces y nunca; tienen un valor de 5, 4 y 3, correspondientemente.

- b) El segundo instrumento de investigación denominado escala para conocer la dieta alimenticia de los niños de primaria de la institución educativa constructores del saber, estuvo dividida en 3 áreas la correspondiente al desayuno contiene 11 ítems, lo relacionado con el almuerzo tiene 13 ítems y lo correspondiente a la cena se le asignó 14 ítems las 3 áreas con respuestas múltiples: siempre, a veces y nunca, las mismas que tienen un valor de 5, 4 y 3, respectivamente.
- c) El tercer instrumento lo constituye una escala para encontrar las medidas antropométricas fundamentalmente en lo referido al índice de masa corporal por lo que estuvo constituida por dos áreas la primera referido a la talla del estudiante, constituida por 10 ítems y la segunda etapa referida al peso de los estudiantes estructurada por 15.

Validez y confiabilidad

- ✓ Fue inevitable que los instrumentos empleados en este trabajo correlacionar, se tengan que formalizar su eficacia con el visto bueno de dos expertos que ostentan el grado de doctor.
- ✓ La fiabilidad de los instrumentos fue consecuencia de aplicar el Alfa de Cronbach, mediante el SPSS, versión 24, siendo los resultados los siguientes:

Estadística de eficacia o fiabilidad de Escala para medir condiciones sociales de los niños

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach en base a los elementos tipificados	N de elementos
,988	,981	17

**Estadística de eficacia o fiabilidad Escala para conocer
dieta alimenticia de los niños**

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach en base en los elementos tipificados	N de elementos
,978	,983	38

**Estadística de eficacia fiabilidad Medidas
antropométricas (IMC) de los niños**

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach en base a los elementos tipificados	N de elementos
,988	,979	25

3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de los datos.

Las metodologías estadísticas que se utilizaron para el análisis de datos fueron las pruebas Estadísticas Descriptivas e inferenciales.

Estadística descriptiva, permitió realizar un análisis de las características del total de las variables, por ello, las variables cuantitativas, se han definido en las respectivas tablas estadísticas y así interpretar la información de manera adecuada.

Estadística inferencial, Para el cálculo de las relaciones entre las variables cuantitativas, se utilizó el Chi cuadrado, para la obtención de los resultados se realizó el análisis que permitió determinar las conclusión del problema, basado en los objetivos planteados.

Para el análisis de datos se ha empleado el paquete estadístico SPSS V24 (Statistic Package for the Social Siancies) y el programa Excel 2010.

IV CAPÍTULO

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

Tabla 1:

Talla, según frecuencia y porcentaje de los niños de la muestra

Talla en cm	F	%
142	2	2%
143	1	1%
144	10	11%
145	3	3%
148	5	6%
149	24	27%
150	21	23%
154	8	9%
155	4	4%
160	3	3%
163	6	7%
164	3	3%
Total	90	100%

Tabla 2:

Peso en Kg, frecuencia y porcentajes de los miembros de la muestra

Peso en kg	F	%
42	8	9%
45	5	6%
46	6	7%
47	29	32%
48	5	6%
49	4	4%
50	4	4%
51	3	3%
52	5	6%
54	15	17%
55	6	7%
	90	100%

Tabla 3:

Estudiantes según Índice de masa corporal o medidas antropométricas (IMC)

IMC	f	%
Normal	81	90.0
Sobre peso	9	10.0
Total	90	100,0

Fuente: Escala de medición de Índice de masa corporal a estudiantes.

Descripción

En la presente tabla se ubica la información cuantitativa referida al aspecto antropométrico de los estudiantes de la institución educativa evidenciado en lo que implica el índice de masa corporal obteniendo un porcentaje mayoritario el que ha sido calificado como índice de masa corporal normal siendo el 90 %.

Figura 1: Estudiantes según índice de masa corporal

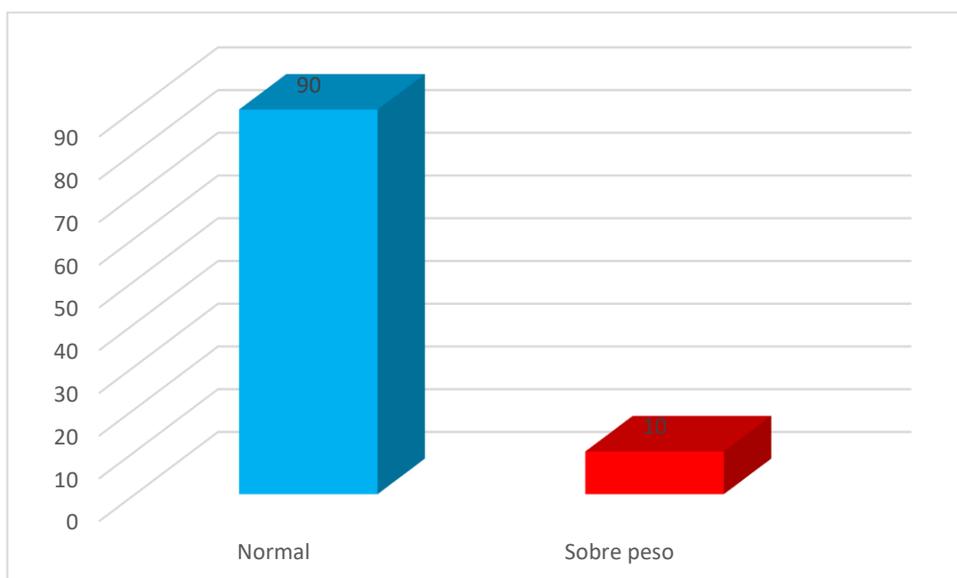


Tabla 4:

Estudiantes según condiciones familiares de estudiantes de la Los Constructores del Saber en pandemia

Condiciones familiares	f	%
Adecuadas	65	72.2
Inadecuadas	25	27.8
Total	90	100,0

Fuente: tabla de medición de Condiciones familiares a estudiantes.

Descripción

Los datos de esta tabla muestran los datos cuantitativos de las condiciones familiares, mostrando porcentualmente lo adecuado o inadecuado en lo que se refiere a las condiciones familiares de los escolares de la IE materia de la investigación, sobresale fundamentalmente, que más del 72% vive en condiciones adecuadas.

Figura 2: Estudiantes según Condiciones familiares de los estudiantes

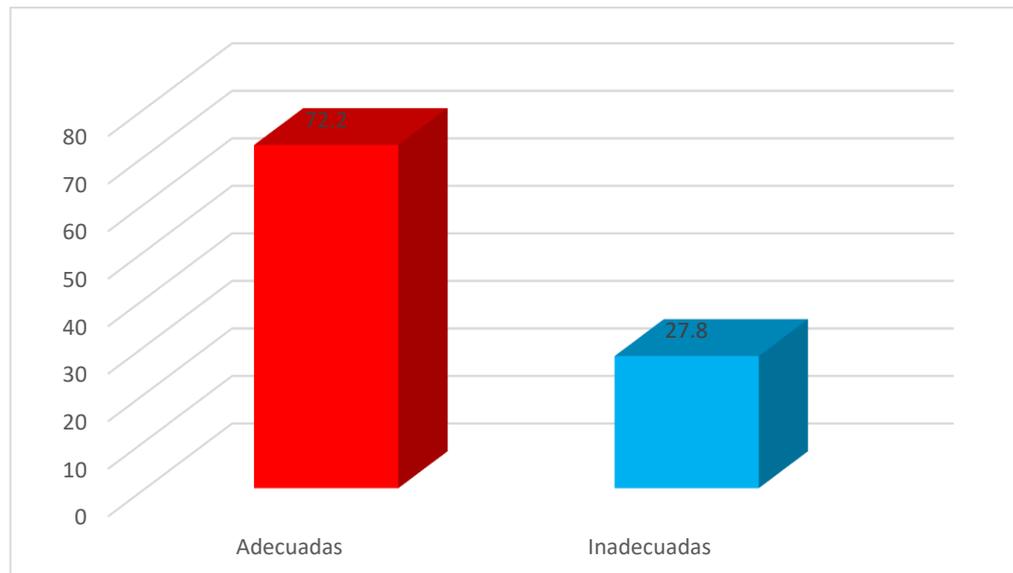


Tabla 5:

Estudiantes según Dieta alimenticia de estudiantes De la I. E. Los Constructores del Saber en pandemia

Dieta	f	%
Adecuadas	72	80.0
Inadecuadas	18	20.0
Total	90	100,0

Nota: Fuente, escala de medición de dieta alimenticia a estudiantes.

Descripción

La dieta alimentaria de los estudiantes sometidos a la investigación también ha sido calificada como adecuada o inadecuada, en esta tabla aparece que el 80% tiene condiciones de dieta alimentarios adecuadas y solo el 20 % se suscribe en lo inadecuado.

Figura 3: Estudiantes según Dieta alimenticia de los estudiantes

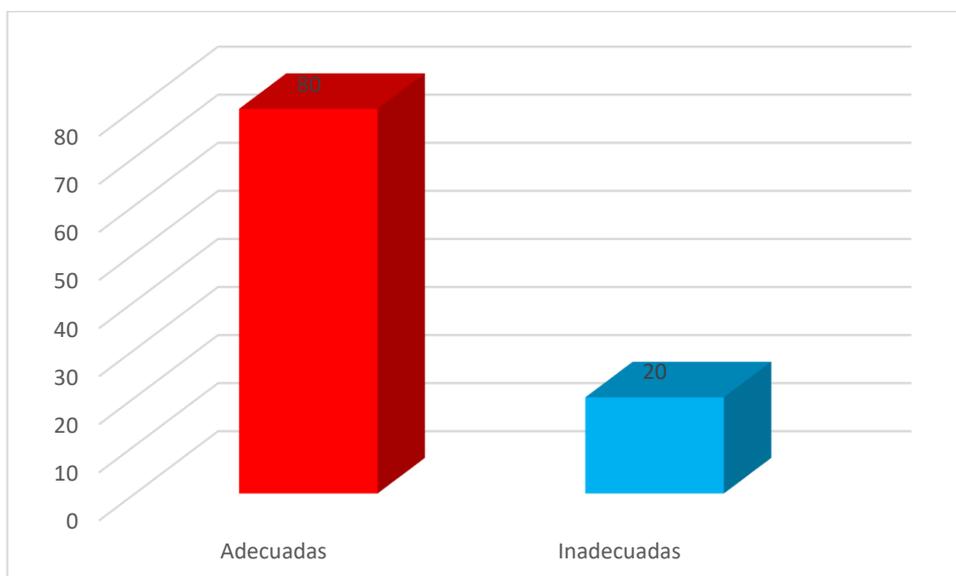


Tabla 6:
Índice de Masa Corporal según condiciones de vida de estudiantes Los Constructores del Saber en pandemia

Condiciones de vida	Índice de Masa Corporal					
	Normal		Sobrepeso		Total	
	f	%	f	%	f	%
Adecuadas	56	69.1	9	100.0	65	72.2
Inadecuadas	25	30.9	0	0.0	25	27.8
Total	81	100.0	9	100.0	90	100.0

Nota: Fuente, tabla de medición de IMC a estudiantes.

Chi-Cuadrado $X^2 = 2.462$ $p=0.117$ $p>0.05$

Descripción

La información cuantitativa evidenciada en la table muestra información cruzada al tener la oportunidad de comparar de manera relacional entre las condiciones de vida y el índice de masa corporal de los estudiantes sobresaliendo fundamentalmente que el 69% muestra en condiciones normales de vida vinculado a su índice de masa corporal.

Es preciso señalar que según el reporte del Chi-cuadrado de esta tabla es: $X^2 = 2.462$ $p=0.117$ $p>0.05$, esto implica que no hay una relación directa entre el índice de la masa corporal o las condiciones antropométricas, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna rechazando la primera hipótesis.

Figura 4: Índice de Masa Corporal según condiciones de vida de los estudiantes

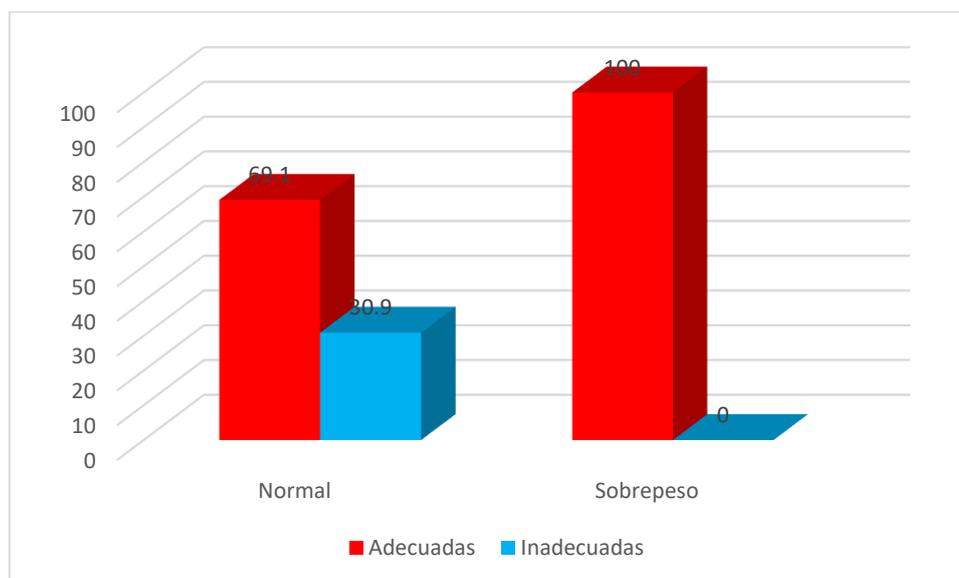


Tabla 7:
Dieta alimenticia según condiciones de vida de estudiantes de la I.E. Los Constructores del Saber en pandemia

Condiciones de vida	Dieta alimenticia				Total	
	Normal		Sobrepeso			
	f	%	f	%	f	%
Adecuadas	54	75.0	11	61.1	65	72.2
Inadecuadas	18	25.0	7	38.9	25	27.8
Total	72	100.0	18	100.0	90	100.0

Nota: Fuente, Escala para medir dieta alimenticia

Chi-Cuadrado $X^2 = 0.779$ $p=0.377$ $p>0.05$

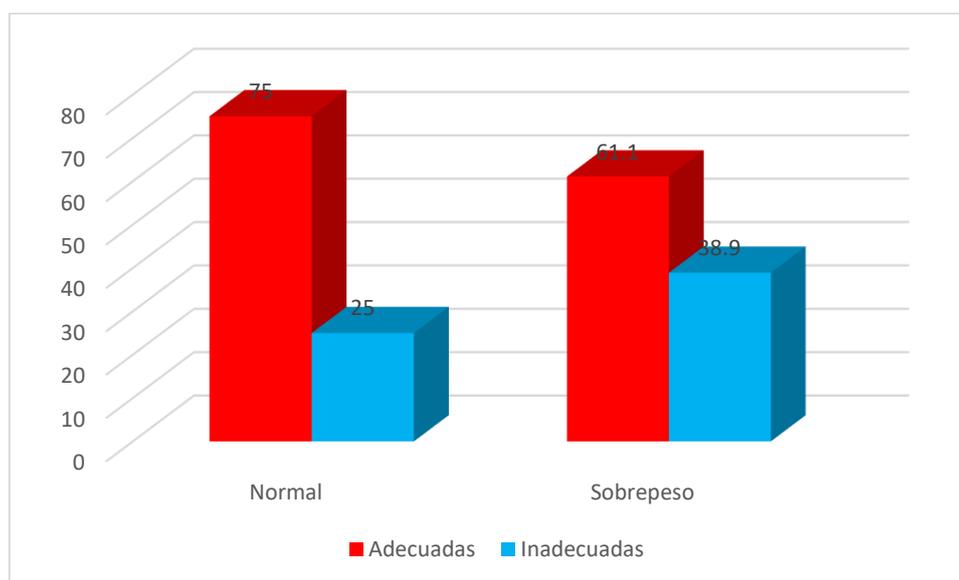
Descripción

La presente tabla muestra los datos de condiciones de vida de estudiantes de la I. E. Los Constructores del Saber en pandemia, se aprecia que el 75%

tiene algún vínculo con las condiciones de vida y tienen una dieta alimentaria normal mientras que el 61% tienen un sobrepeso pero también viven en condiciones adecuadas, y el 25 % tienen una dieta normal y el 38.9% tienen sobrepeso y tienen condiciones inadecuadas de vida.

La información mostrada por el Chi-Cuadrado referente a las condiciones de vida y la dieta alimentaria es : $\chi^2 = 0.779$ $p=0.377$ $p>0.05$, esto implica que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza también la primera hipótesis.

Figura 5: Dieta alimenticia según condiciones de vida de los estudiantes



4.2. Discusión

El trabajo de investigación cuyo título responde a: Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, permite presentar el siguiente análisis y discusión:

En la tabla número 1 se puede evidenciar las tallas de los estudiantes que participaron como miembros de la unidad de análisis o muestra de la investigación que se había realizado en ella se puede percibir que el 27%

alcanzan 1.49 m detalla siendo los estudiantes con mayor estatura los que alcanzan 1.64 m siendo tan solo el 3%.

La tabla número dos, muestra la información referida al peso en kilogramos situación que va a mostrar de manera efectiva el índice de masa muscular, pero a través del peso alcanzando el 39% como expresión máxima de esta variable.

Es de suma importancia tener en cuenta que la talla como el índice de masa corporal va a ser el resultado de las condiciones genéticas las condiciones alimentarias y la actividad física que pueda efectuar los estudiantes de educación primaria teniendo como particularidad a esta realidad que ha sido estudiada en la presente investigación (Serrano et al., 2011).

En la tabla estadística número 3 aparece información relacionada al índice de masa corporal mostrando de manera efectiva de que de los 90 estudiantes componentes de la muestra 81 de ellos que en porcentajes implica el 90% presentan una normalidad, ello circunscribe a sus condiciones antropométricas normales, por tanto, solo el 10% de los estudiantes sometidos a la investigación aparecen con un sobrepeso, es decir, sus medidas antropométricas son mayores a los demás.

Es necesario entender que el desarrollo biológico de los estudiantes de estas zonas y en la actualidad por estar en aislamiento social implican probablemente tener mejores condiciones de alimentación por estar en familia situación por la que alcanzan las medidas antropométricas y vivenciadas en la masa corporal (Angulo & Cruz, 2021) como estándar del 90% calificado como normal según la información obtenida en la presente investigación.

La segunda tabla estadística muestra a las condiciones familiares en las que viven los estudiantes sometidos a la investigación la misma que ha sido calificada como condiciones adecuadas o inadecuadas es en esta orientación se encuentra que el 72.2%, tiene condiciones familiares adecuadas, es decir, sus padres le muestran las condiciones mínimas para el desarrollo tanto biológico como psicológico y social a los menores y así

puedan desarrollarse de manera correcta en el ámbito académico, a la vez es necesario entender que el 27.8% de estudiantes viven en condiciones en adecuadas haciendo probablemente que estos estudiantes pueden tener dificultades no solo para el desarrollo biológico psicológico y social sino también influye de manera preponderante en las acciones educativas que realicen.

Las condiciones familiares implican un vínculo entre padres e hijos y hermanos a la vez está relacionado con la vivienda la que podría tener e influir de manera preponderante no solo en la economía sino en la tranquilidad que pueda tener los miembros de la familia situación que sin lugar a dudas va a estar vinculado a los vínculos que puedan mostrar entre padres con los hijos y entre hermanos vivir en una vivienda adecuada implica que el estudiante pueda tener un espacio especial para su trabajo académico como también para el desarrollo personal al efectivizar sus tareas académicas, situación que debe implicar ostentar con una mesa de trabajo un dispositivo que le permita recepción AR las tareas académicas y el vínculo que puede tener con los compañeros y los docentes que desarrollen la educación básica regular (Pabón et al., 2019).

Las condiciones familiares también están vinculadas a tener una conexión de internet disponer de ingresos que sean suficientes económicamente hablando, además que cuente con los servicios básicos como agua desagüe y alcantarillado a la vez con luz que permitan y contribuyan al desarrollo de los estudiantes se suma a ello que debe haber buenas relaciones humanas entre los padres y entre los hijos o con los familiares con los que pueda compartir la vivienda (Urueña, 2022).

La tabla 5 muestra la información referida a la dieta alimentaria la misma que ha sido también calificada como adecuada o inadecuada de tal forma que el 80% de estudiantes según lo muestra la información obtenida tienen una adecuada dieta alimenticia mientras que solo el 20% considera que su dieta alimenticia es inadecuada, es de suma importancia entender que las condiciones alimentarias van a influir de manera preponderante en los estudiantes por estar en una edad de desarrollo y

crecimiento no tanto biológico sino también como psicológico el mismo que va a influir en las condiciones sociales, una dieta alimenticia adecuada para que el muchacho tenga condiciones antropométricas adecuadas situación que tiene cierta relación con los resultados que se muestran en las tablas posteriores (Molina et al., 2021).

La tabla número 6 presenta la información vinculada al índice de la masa corporal según las condiciones de vida de los estudiantes de la institución educativa constructor de saber en época de pandemia tal como se había mencionado líneas arriba las condiciones de vida adecuadas van a influir en estas condiciones antropométricas alcanzando un 69.1 por ciento como condiciones adecuadas y tiene una situación antropométrica normal y solo 9 estudiantes presentan sobrepeso y también viven en condiciones adecuadas al mismo tiempo es necesario destacar que el 30.9% de estudiantes viven en condiciones inadecuadas pero a la vez alcanzan subnormal índice de masa corporal por lo que al hacer el análisis empleando el chi cuadrado implica que $X^2 = 2.462$ $p=0.117$ $p>0.05$, por lo tanto, es necesario aceptar la hipótesis alterna y rechazar la primera hipótesis con ello se demuestra que la investigación al obtener información efectiva permiten verificar las propuestas teóricas u opiniones de especialistas.

La tabla número 7 muestra información referida a las condiciones de vida y la dieta alimentaria de los estudiantes de la Institución Educativa Los Constructores del Saber en Plena Pandemia, esta situación permite comprender que el 75% tiene una dieta alimentaria normal a la vez vive en condiciones adecuadas, que viven en condiciones inadecuadas el alcanzan el 25% y están en condiciones inadecuadas de la familia.

Es fundamental tener en cuenta el resultado de la medición del Chi-Cuadrado $X^2 = 0.779$ $p=0.377$ $p>0.05$, esto implica que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la primera hipótesis, por no tener mayor relación significativa.

CAPÍTULO V

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

El trabajo de investigación cuyo título responde a: ha permitido arribar a las siguientes conclusiones:

Conclusión general:

La investigación en curso tuvo como objetivo general examinar las relaciones entre las condiciones familiares, medidas antropométricas y la dieta alimenticia de estudiantes de primaria en la Institución Educativa Los Constructores del Saber. En consecuencia, las tablas 3, 4, 5, 6 y 7 revelan que estas variables muestran una conexión menos evidente, indicando una relación menos marcada.

Conclusiones específicas

1. En la muestra estudiada más del 72% de las condiciones familiares son adecuadas, sugiriendo un entorno propicio para el desarrollo de los estudiantes de la institución educativa.
2. Según los datos procesados el 90% de los estudiantes se encuentran en condiciones normales de índice de masa corporal -IMC-, indicando una característica favorable en la muestra.
3. En la investigación realizada el 80% de las condiciones alimentarias son adecuadas, relacionándose con los resultados del índice de masa corporal IMC, esto implica que la mayoría tiene mejores condiciones de vida.
4. Los estudiantes investigados muestran la existencia de un vínculo mínimo entre condiciones familiares y características antropométricas, indicando una relación no significativa en los estudiantes de la institución educativa materia de la investigación.
5. Según los resultados de la investigación existe un vínculo débil entre condiciones familiares y dieta alimentaria de los estudiantes de la institución educativa materia de la investigación.

5.2. Recomendaciones

Teniendo en cuenta las conclusiones antes expuestas es pertinente proponer las siguientes sugerencias o recomendaciones:

Primera:

Futuras investigaciones podrían explorar elementos específicos dentro de las condiciones familiares que podrían influir en el desarrollo, como el acceso a recursos educativos o la dinámica familiar.

Segunda:

Explorar las razones detrás de esta alta proporción puede proporcionar información valiosa. Investigar programas escolares o prácticas familiares que contribuyan a este resultado positivo podría ser beneficioso.

Tercera:

Investigar detalladamente los hábitos alimenticios de los estudiantes podría identificar áreas específicas para mejorar. Programas de educación nutricional o intervenciones para fomentar opciones alimenticias saludables podrían ser considerados.

Cuarta:

Aunque el vínculo es débil, explorar las razones detrás de esta conexión puede proporcionar información valiosa. Factores adicionales o contextos específicos podrían estar influyendo y merecen una investigación más detallada.

Quinta:

Analizar las razones detrás de este débil vínculo puede proporcionar información para desarrollar estrategias que promuevan hábitos alimenticios más saludables.

Referencias

- Álvarez & González (2006). La fibra dietética. (scielo.isciii.es, Ed.) *Nutrición hospitalaria*, 21(Supl. 2), 61-72.
- Abanto T. B. (2022). Contrataciones directas en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19, Perú. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/83420>
- Altavilla, C., Comeche, J., Comino, I., & Caballero, P. (2020). *El índice de calidad de la dieta mediterránea en la infancia y la adolescencia (KIDMED). Propuesta de actualización para países hispanohablantes*. <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/107586>
- Alvarez, G., Araujo, M., & Arellano, M. (2018). Alimentación y salud ante el cambio climático en la meseta comiteca en Chiapas,
- Behrman, R., Kliegman, R., & Jenson, H. (2006). *Tratado de pediatría* (17a ed.). Madrid, Madrid, España: Gráficos S. A. Recuperado el 20 de septiembre de 2019, de https://books.google.com.pe/books?id=6a_ILbxRKwkC&pg=PA166&dq=diet+a+alimenticia+en+ni%C3%B1os&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjMmdOly9_kAhURW60KHSNLCWQQ6AEIKDA#v=onepage&q=dieta%20alimenticia%20en%20ni%C3%B1os&f=true
- Benavides, M., Bermúdez, S., Berríos, F, Bert, P., & Castellón, E. (2008). Estado nutricional en niños del tercer nivel de los preescolares: El Jardín de Infancia Rubén Darío y Escuela Rubén Darío de la ciudad de León. *Universitas*, 2(2), 5 - 12. Recuperado el 19 de noviembre de 2018, de <https://lamjol.info/index.php/UNIVERSITAS/article/viewFile/1647/1450>
- Bion, M., De Santana, G., Castro, M., & Oliveira, L. (2008). Estado nutricional, medidas antropométricas, nivel socioeconómico. *Nutrición Hospitalaria*, 23(3), 234 - 241. Recuperado el 19 de noviembre de 2018, de <http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v23n3/original6.pdf>
- Bolaños, D., Stuart, A., Bolaños, D., & Stuart Rivero, A. (2019). La familia y su influencia en la convivencia escolar. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(5), 140-146. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2218-36202019000500140&lng=es&nrm=iso&tlng=es

- Bueno, M. (2021). Imaginarios sociales y hábitos de alimentación influenciados por redes sociales en adolescentes de edades entre 14 y 16 años. *instname:Universidad Antonio Nariño*.
<http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/2325>
- Buzai, G. (2020). *De Wuhan a Luján. Evolución espacial del COVID-19*.
<http://ri.unlu.edu.ar/xmlui/handle/rediunlu/683>
- Caballero, A. (2002). *Métodod y técnicas de investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Cabezas-Zábala, C., Hernández-Torres, B., & Vargas-Zárate, M. (2016). Aceites y grasas: efectos en la salud y regulación mundial. (SciELO, Ed.) *Facultad de medicina*, 64(4), 761-769.
- Carbajal, Á. (7 de julio de 2013). <https://www.ucm.es>. (ucm.es, Ed.) Recuperado el 26 de septiembre de 2019, de <https://www.ucm.es/data/cont/docs/458-2013-07-24-cap-6-grasas.pdf>
- Colectivo docente. (5 de septiembre de 2015). <https://colectivodocenteinn.wordpress.com>. Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de <https://colectivodocenteinn.wordpress.com/2015/06/05/importancia-de-la-antropometria-en-la-evaluacion-nutricional/comment-page-1/>
- Conse, Y. (13 de enero de 2015). <https://www.studocu.com>. (U. d. Vigo, Editor) Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de StuDocu: <https://www.studocu.com/es/document/universidade-de-vigo/fundamentos-de-enfermaria/otros/peso-y-talla/425679/view>
- Castro, A. (2018). Economía, salud, desarrollo humano e innovación en el desarrollo sustentable. *Conocimiento global*, 3(1), 1-9.
<http://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/2>
- Costas-Duarte, V., Alfonzo-Maciel, F., Serafini-Melgarejo, M., & Flores-Alatorre, J. F. (2020). Caracterización Alimentaria nutricional de adolescentes de la comunidad campesina del Barrio Ybyraty de Paraguari. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 18(1), Article 1.
<http://archivo.bc.una.py/index.php/RIIC/article/view/1660>
- Cruz, D., & Castillo, D. (2018). *Estudio socioeconómico de las características familiares de los niños y niñas vinculados al proyecto niñez con futuro de la*

- casa juvenil Adelaida de Cicé en Soacha durante el segundo período de 2017 y el primer período de 2018.*
<https://repositorio.unicolmayor.edu.co/handle/unicolmayor/3730>
- Daza, C. (1997). Nutrición infantil y rendimiento escolar. *Colombia médica - Universidad del valle*, 28(2), 92-98.
- Dolly, B. (2007). *Administración de alimentos: calidad, nutrición, productividad y beneficios*. Medellín, Medellín, Colombia: Universidad de Antioquía.
- EcuRed, Contributors (2011). <https://www.ecured.cu>. Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de EcuRed: <https://www.ecured.cu/Antropometría>
- De-La-Peña, C., Parra-Bolaños, N., & Fernández-Medina, J.-M. (2018). Análisis de la alfabetización inicial en función del tipo de familia. *Ocnos. Revista de estudios sobre lectura*, 17(1), 7-20.
https://doi.org/10.18239/ocnos_2018.17.1.1336
- Díaz, J., Ledesma, M., Díaz, L., & Tito, J. (2020). Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. *Horizonte de la Ciencia*, 10(18). <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2020.18.416>
- Duran. (2021). “Gasto público en programas sociales y reducción de la desnutrición crónica infantil peruana 2008 – 2018” [Duran Gonzales, César]. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO.
- Espinoza, L. (2016). <http://insteractua.ins.gob.pe>. (O. E. Científica, Editor) Recuperado el 26 de noviembre de 2018, de <http://insteractua.ins.gob.pe/2016/12/importancia-de-la-antropometria-en-la.html>
- Ferrer, R. (2020). Pandemia por COVID-19: El mayor reto de la historia del intensivismo. *Medicina Intensiva*, 44(6), 323-324.
<https://doi.org/10.1016/j.medin.2020.04.002>
- Ferrer-Alós, L. (2018). Estructura agraria, familia troncal, mercado de trabajo y redes sociales en el mundo rural, Cataluña siglos XVIII-XIX. *Mundo agrario*, 19(40), 79.1-79.2. <https://doi.org/10.24215/15155994e079>
- Gómez, C., & Perdomo, M. (2019). *La prevención desde la familia para evitar una inadecuada dieta nutricional de los niños en la primera infancia.*
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.3605188>

- Gómez, J. (2021). Caracterización antropométrica y física infantil para la orientación de iniciantes deportivos de 10 a 11 años. *Cuidado y Ocupación Humana*, 10(1), Article 1. https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/COH/article/view/4646
- Gómez-Arteta, I., & Escobar-Mamani, F. (2021). Educación virtual en tiempos de pandemia: incremento de la desigualdad social en el Perú. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 15, 152-165. <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.10>
- García, L. (2018). Antropometría, un poco de historia y conceptos. *Medium*, 5. Recuperado el 20 de septiembre de 2019, de <https://medium.com/cuesti%C3%B3n-de-talla-2-0/antropometr%C3%ADa-un-poco-de-historia-y-conceptos-57aa758094d4>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, Lucio. (2016). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / Interamericana Editores S.A. De C.V.
- Hinestroza, L. (2021). *Aplicación de tecnologías sostenibles para el desarrollo de alimentos nutritivos y saludables dirigidos a mejorar el estado nutricional de la población del departamento del Chocó (Colombia)* [Universitat Politècnica de València]. <https://doi.org/10.4995/Thesis/10251/180266>
- INSteractúa. (s. f.). Importancia de la antropometría en la evaluación nutricional [Post]. *INSteractúa*. Recuperado 14 de marzo de 2022, de <http://insteractua.ins.gob.pe/2016/12/importancia-de-la-antropometria-en-la.html>
- Louro, I. (2003). La familia en la determinación de la salud. (Scielo.sld.cu/, Ed.) *Rev Cubana Salud Pública*, 29(1), 48-51.
- Lapo-Ordoñez, D., & Quintana-Salinas, M. (2018). Relación entre el estado nutricional por antropometría y hábitos alimentarios con el rendimiento académico en adolescentes. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(6), 755-774. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1025-02552018000600755&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Llorca-Jaña, M., Araya, R., Navarrete-Montalvo, J., Llorca-Jaña, M., Araya, R., & Navarrete-Montalvo, J. (2018). Antropometría histórica de Chile: Evolución

- de la estatura de la población en el largo plazo, siglos XVIII-XX. *Estudios atacameños*, 60, 161-191. <https://doi.org/10.4067/S0718-10432018005001602>
- López, M., Alonso, L., & Leyva, P. (2019). La formación de los jóvenes desde las potencialidades de la cultura y la identidad cultural. *Opuntia Brava*, 11(2), 107-115.
<https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/745>
- López-Mero, P. J., & Pibaque-Tigua, M. C. (2018). Familias monoparentales y el desarrollo social en los adolescentes. *Dominio de las Ciencias*, 4(3), 152-162. <https://doi.org/10.23857/dc.v4i3.799>
- Maiz, E., Urdaneta, E., & Alliro, X. (2018). La importancia de involucrar a las/los niñas/niños en la preparación de las comidas. *Nutrición Hospitalaria*, 35(4). <https://doi.org/10.20960/nh.2139>
- Maldonado, A. (2019). *Porciones de alimentos de consumo habitual en los adultos de 20 a 64 años de edad de la parroquia rural San Antonio, cantón Ibarra, 2019*. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/9470>
- Malpartida, M. (2020). Familia: Enfoque y abordaje en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia*, 5(09), 1-13. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=95929>
- Martínez, M. E., Vila, E., & Gewerc, A. (2018). *El papel de la familia en la construcción de la competencia digital*. <https://doi.org/10.17013/risti.28.1-13>
- Mateu, J.; Andradá, P. (2021). Docentes frente al covid-19: Cambios percibidos en Chile y Perú. *magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 1(25), 25. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.m14.dfcc>
- Molina, L., Rivera, D., Rivera, C., Nolivos, K., Romero, M. & Durán, F. (2021). Índice de masa corporal y la circunferencia de la cintura como indicadores del estado de salud. *FACSALUD-UNEMI*, 5(9), 4-13. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol5iss9.2021pp4-13p>
- Morán-Mariños, C., Alarcon-Ruiz, C., & Alva-Díaz, C. (2019). Pobreza y su influencia en el riesgo y daño familiar en un distrito de Lima, Perú: Resultados por sectorización y atención primaria en salud. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 45(4), 225-231. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2019.02.007>

- Malina, R.(1995). <https://g-se.com/>, 0. Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de G-se: <https://g-se.com/antropometria-718-sa-A57cfb2717a7cc>
- Mariño, R., Alonso, A., & Hernández González, A. (2016). antropometría. Análisis comparativo de las tecnologías para la captación de las dimensiones antropométrica. (E. Universidad de EIA, Ed.) *EIA*, 13(26), 47-59. doi:DOI: <https://doi.org/10.24050/reia.v13i26.799>
- Martínez, A., & Pedro, C. (2016). *Conceptos básicos en alimentación*. Madrid: Universidad autónoma de Madrid.
- Medical, A. (2019). <https://ma.com.pe>. Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de Medical Assistant: <https://ma.com.pe/que-es-un-plegue-cutaneo-y-como-se-relacionan-con-nuestro-imc>
- Meisel , A., & Vega, M. (2006). *Los orígenes de la antropometría histórica y su estado actual*. Cartagena: Banco de la República,económicos regionales. Recuperado el 21 de setiembre de 2019, de http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/chee_18.pdf
- Orellana, K., & Urrutia, L. (2013). *Evaluación del estado nutricional, nivel de actividad física y conducta sedentaria en los estudiantes universitarios de la Escuela de Medicina de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima: Facultad de Ciencias de la Salud. Recuperado el 18 de noviembre de 2018, de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/301568/orrellana_ak-pub-delfos.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Ortega, R. (2006). Importancia de las grasas en la alimentación. (D. d. Complutense, Ed.) *Revista.nutricion.org*, 1-11.
- Ordóñez, Y., Gutiérrez, R. F., Méndez, E., Alvarez, N. A., Lopez, D., & De la Cruz, C. (2020). Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes de una población mexicana. *Atención Primaria*, 52(10), 680-689. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.02.011>
- Oviedo-Sarmiento, N. (2021). *“Módulo educativo para la promoción de la alimentación y nutrición saludable sobre el peso, hábitos de alimentación y prácticas de actividad física en una institución educativa inicial de Lima 2020”* [Tesis doctoral, Universidad Privada Norbert Eiener]. PDF.

- https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5054/T061_21449745_D.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pabón, D., Cerón, J., Moreno, R., & Navia, F. (2019). Condiciones sociales, familiares y económicas de Estudiantes Madres Cabeza de Familia de UNIMINUTO Pasto y su papel frente a la deserción universitaria. *Congresos CLABES*, 54-62.
<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/2624>
- Perez, R. (2021). *La regularización de la familia reconstruida en el Código Civil Peruano—Libro de Familia y su protección*.
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1519>
- Pinto, F., Meurer, J., Bulso, O., & Nogueira, A. (2021). Características antropométricas de mulheres saudáveis praticantes do método pilates clássico na cidade de Porto Alegre (Brasil). *Revista andaluza de medicina del deporte*, 14(3), 137-142.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8087819>
- Porras, P. (2021). *Importancia de la dieta en la población infantil y adolescente*. 50.
- Puyo, C. M. (2018). *La etnobotánica un legado ancestral, que debe ser recuperada en beneficio de las nuevas generaciones*.
<http://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/17810>
- Piedra, M. (2019). <https://www.ministeriodesalud.go.cr>. Recuperado el 26 de septiembre de 2019, de https://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores_en_salud/guiasalimentarias/colesterol.pdf
- Pizarro, P., Santana, A., & Vial, B. (15 de junio de 2013). La participación de la familia y su vinculación en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas en contextos escolares. (Dialnet, Ed.) *Perpectiva Psicológica*, 9(2), 271-278.
- Ramírez-Coronel, A., Ordoñez, C., Siguencia, D., & Abad, N. (2020). Madurez neuropsicológica e indicadores antropométricos en niños de Escuela Básica. *Sinergias educativas*, 5(2).
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/382/3821580025/html/>
- Ramos-Padilla, P., Carpio-Arias, T., & Delgado-López, V. (s. f.). *Estado nutricional antropométrico de niños menores de 5 años de la región interandina del Ecuador*. 9.

- Restrepo, G., Buján, M., & Betancur, L. (2021). Decisiones de consumo de alimentos en estudiantes de Nutrición y Dietética de Colombia y México. *Fondo Editorial Biogénesis*.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/biogenesis/article/view/347975>
- Riquelme, O., & Giacoman, C. (2018). La comida en familia: La idealización de un evento social. *Revista chilena de nutrición*, 45(1), 65-70.
<https://doi.org/10.4067/s0717-75182018000100065>
- Riquez, D. (2018). Programa experimental y su influencia en las capacidades físicas condicionales en el área de educación física en alumnos del segundo año de educación secundaria. *Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Escuela de Posgrado. Repositorio Institucional Digital – UNE*. <http://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/1671>
- Rodríguez, C., Barraza, F., Hinojosa, C., & Merellano-Navarro, E. (2022). Funcionalidad motriz, estado nutricional e índices antropométricos de riesgo cardiometabólico en adolescentes chilenos de 12 a 15 años. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 45, 400-409.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8387173>
- Rodríguez, G., Córdoba-Doña, J., Escolar-Pujolar, A., Aguilar-Diosdado, M., & Goicolea, I. (2018). Familia, economía y servicios sanitarios: Claves de los cuidados en pacientes con diabetes y amputación de miembros inferiores. Estudio cualitativo en Andalucía. *Atención Primaria*, 50(10), 611-620.
<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.06.011>
- Romero, G., Anderson, H., & Lizarzábal, M. (2019). Evaluación antropométrica: Un instrumento útil en pacientes con enfermedad hepática crónica. *Revista GEN*, 63(3), Article 3. <http://revistagen.org/index.php/GEN/article/view/415>
- Troncoso-Pantoja, C. (2019). Comidas tradicionales: Un espacio para la alimentación saludable. *Perspectivas en Nutrición Humana*, 21(1), 105-114.
<https://doi.org/10.17533/udea.penh.v21n1a08>
- Rivera, A. (2016). <https://sites.google.com>. Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de Google Site:
<https://sites.google.com/site/ergonomiasanchezriveraanayelit/1-4-caracteristicas-antropometricas-de-la-poblacion>

- Robert, M. (1995). <https://g-se.com>. (g-se, Editor) Recuperado el 19 de setiembre de 2019, de <https://g-se.com/antropometria-718-sa-A57cfb2717a7cc>
- Robles, L. (2016). <https://tusdudasdesalud.com/sanitas>. Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de Sanitas S.A.: <https://tusdudasdesalud.com/adelgazar/sobrepeso/que-es-sobrepeso/>
- Ropero, A. (2019). <http://badali.umh.es>. (Badali, Ed.) Recuperado el 26 de septiembre de 2019, de <http://badali.umh.es/assets/documentos/pdf/artic/grasa-saturada.pdf>
- Ruiz, M. (2008). *tablas antropométrica se infantiles*. Bogotá, Bogotá, Colombia: Universidad nacional de Colombia. Recuperado el 20 de septiembre de 2019, de https://books.google.com.pe/books?id=ph7bcTqOD-4C&printsec=frontcover&dq=medidas+antropometricas+pdf&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiGxl3Yxd_kAhXEjFkKHUIBBLMQuwUINDAB#v=onepage&q&f=true
- Saludemia. (2016). <https://www.saludemia.com>. Recuperado el 22 de diciembre de 2018, de <https://www.saludemia.com/-/salud-ninos-6-12-de-interes-nutricion-en-la-edad-escolar>
- Sanitas S. (2017). <https://corporativo.sanitas.es>. Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de Sanitas: <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/prevencion-salud/indice-masa-corporal.html>
- Sarría, A. (1996). *Crecimiento de los segmentos corporales: valoración antropométrica*. Madrid-España: Ergon.
- Sarría, A., Bueno, M., & Rodríguez, G. (2013). *Exploración del estado nutricional*. Madrid -España: Ergon.
- Sarría, A., Martínez, J., Bueno-Lozano, M., Rubio, E., & Bueno, M. (1988). *Indices antropométricos de composición corporal para el análisis del estado mental del niño*. Madrid-España: Asociación española de pediatría.
- Solano, L., Acuña, I., Barón, M., Moron de Salim, A., & Sánchez, A. (2008). Influencia de las parasitosis intestinales y otros antecedentes infecciosos sobre el estado nutricional antropométrico de niños en situación de pobreza. *Parasitol Latinoam*, 63(1), 12 - 19. Recuperado el 19 de noviembre de 2018, de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/parasitol/v63n1-2-3-4/art03.pdf>

- Sosa, S. (2013). <https://www.lifeder.com>. Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de Lifeder: <https://www.lifeder.com/somatometria/>
- Vargas, H. (2014). Tipo de familia y ansiedad y depresión. (SciELO.org.pe, Ed.) *Revista Médica Herediana*, 25(2), 57-59.
- Vílchez, M. (2014). *La educación dialógica con la madre del niño con problemas nutricionales en Chimbote, 2014*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote: Facultad de Ciencias de la Salud. Recuperado el 18 de noviembre de 2018, de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/73/Vilchez_Reyes_Maria_Adriana_La_Educacion_Dialogica_Problemas_Nutricionales.pdf?sequence=7
- Youdim, A. (2019). <https://www.msdmanuals.com>. Recuperado el 21 de septiembre de 2019, de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-nutricionales/nutrici%C3%B3n-consideraciones-generales/requerimientos-nutricionales>
- Zanin, T. (2019). <https://www.tuasaude.com>. (U. c. santos, Editor) Recuperado el 19 de septiembre de 2019, de TuaSaúde: <https://www.tuasaude.com/es/imc/>

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Proyecto:

Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote-2020

Anexo 1: Escala para medir condiciones sociales de los niños de IE Constructores del Saber

I. Datos Informativos

- 1.1. IE: _____
- 1.2. Grado de estudios
- 1.3. Edad:
- 1.4. Lugar de vivienda:

II. Datos específicos:

N°	Característica	Siempre	A veces	Nunca
Aspecto social familia				
	Vive con:			
1	Padre, madre y hermanos			
Aspecto de vivienda				
	La vivienda es:			
2	Propia			
3	Alquilada			
4	Prestada			
Convivencia				
5	Los padres tienen una habitación			
6	Cada hermano tiene su habitación			
Gabinete de trabajo				
6	El espacio donde estudia es solo para el niño			

7	El dispositivo que usa para las clases virtuales es: ✍ Computadora de mesa o laptop			
Servicio de internet para clases				
8	Wifi domiciliario			
9	Wifi compartido con otro domicilio			
10	Red de celular			
Condición económica				
	Ingreso económico familiar			
11	Menos de mil			
12	Más de mil			
Servicios básicos				
13	Agua potable			
14	Desagüe y alcantarillado			
Relaciones humanas				
15	Hay discusiones continuas entre los padres			
16	Se muestra incomprensión entre padres e hijos			
17	Se muestra incomprensión entre hermanos			

Nuevo Chimbote, junio de 2021

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Proyecto:

Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote-2020

Anexo 2: Escala para conocer dieta alimenticia de los niños de IE Constructores del Saber

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. IE: _____

1.2. Grado de estudios

1.3. Edad:

1.4. Lugar de vivienda:

II. Datos específicos:

N°	Alimentos que consume con mayor frecuencia	Siempre	A veces	Nunca
Desayuno				
	Pan			
	Huevos			
	Queso			
	Palta			
	Mantequilla			
	Avena			
	Leche			
	Quinoa			
	Soja			
	Mates (te, anís, otros)			
	Jugos			
Almuerzo				
	Papa			
	Arroz			
	Fideo Tallarines			
	Menestras			
	Camote			
	Verduras			
	Pescado			

	Carne de Pollo			
	Pescado			
	Carne de Cerdo			
	Carne de res			
	Carne de Carnero			
	Sopas			
Cena				
	Papa			
	Arroz			
	Fideo Tallarines			
	Menestras			
	Camote			
	Verduras			
	Pescado			
	Carne de Pollo			
	Pescado			
	Carne de Cerdo			
	Carne de res			
	Carne de Carnero			
	Sopas			
	Mates (te, anís, otros)			

Nuevo Chimbote, junio de 2021

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Proyecto:

Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote-2020

Anexo 3: Escala para encontrar medidas antropométricas (imc) de los niños de IE Constructores del Saber

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. IE: _____

1.2. Grado de estudios

1.3. Edad:

1.4. Lugar de vivienda:

1.5. Sexo:

1.5.1. Varón

1.5.2. Mujer

II. Datos específicos:

N°	Talla del estudiante	Talla actual
En centímetros		
	140 - 145	
	146 - 148	
	149 - 150	
	151 - 152	
	153 - 154	
	155 - 156	
	157 - 158	
	159 - 160	
	161 - 162	
	163 - 164	
Peso en kilogramos		
	41	
	42	

	43	
	44	
	45	
	46	
	47	
	48	
	49	
	50	
	51	
	52	
	53	
	54	
	55	



Mejora de las condiciones Familiares, dieta alimenticia y medidas antropométricas de niños

PLAN DE MEJORA

AUTOR

José Estanislao Cerna Montoya

ASESOR

Dra. Lía Adela Salazar Sotos

Línea de investigación

Chimbote – PERÚ

2022

1. TITULO DEL PLAN DE MEJORA

Mejora de las condiciones Familiares, dieta alimenticia y medidas antropométricas de niños de educación primaria.

2. RESUMEN EJECUTIVO.

El devenir social sin lugar a dudas esta concatenado al desarrollo de la ciencia y la tecnología, estas circunstancias han permitido que los grupos sociales evidencien con mayor profundidad sus diferencias en todas las esferas, por ello es ineludible desarrollar el presente plan de mejora como propuesta de los resultados de la investigación desarrollada, por tanto se debe responder con cuestiones pragmáticas la afirmación siguiente: Las condiciones familiares, dieta alimenticia y las medidas antropométricas y en niños de primaria deberían desarrollarse teniendo como norte fundamental el desarrollo integral de los niños con la finalidad de prepararlos para ser ciudadanos responsables y con condiciones óptimas (Pabón et al., 2019). Para hacer realidad la propuesta contenida en presente documento es inevitable y necesario trabajar en proyectos multidisciplinarios con la participación de entidades privadas como públicas, teniendo como norte fundamental el desarrollo integral de la familia y fundamentalmente de los descendientes, por lo tanto, es fundamental desarrollar proyectos independientes y a la vez vinculados a cada una de las variables propuestas para impulsar el trabajo donde se involucren los padres de familia como los estudiantes de las unidades que se propongan cómo elementos del trabajo piloto (Rojo-Gutiérrez & Bonilla, 2020).

3. JUSTIFICACION

Al haberse detectado algunas condiciones que han permitido que los estudiantes de educación primaria no puedan tener un desarrollo adecuado, de manera especial en el aspecto antropométrico son estas situaciones las que están vinculadas de manera directa a las condiciones sociales y la dieta alimenticia, por ello se ha propuesto desarrollar el presente plan de mejora con la finalidad suprema de que en el futuro puedan tener mejores condiciones para su desarrollo personal y familiar (Sunstein, 2021).

Poner en práctica el desarrollo de esta propuesta implica trabajo denodado de diferentes organismos como de los padres de familia los maestros y niños involucrados en el plan piloto que se sugiere para el inicio del desarrollo de la presente propuesta, esto implica desarrollar un proyecto teniendo en cuenta la pluriculturalidad y la múltiple participación de los autores.

La participación directa de los organismos públicos que estén concatenados a impulsar el desarrollo social cultural y educativo de ciertos sectores de la sociedad son algunas consideraciones que deben intervenir en el desarrollo de esta propuesta con la firme intención de obtener resultados que permitan a los padres de familia y a los niños vivir en mejores situaciones y pueden tener mejor desempeño tanto en la institución educativa cómo fuera de ella por ser parte de esta sociedad (P. Suárez, 2018).

4. OBJETIVOS:

4.1 Objetivo General:

Desarrollar en todos sus extremos el plan de mejora de las condiciones familiares dieta, alimenticia y medidas antropométricas de niños de educación primaria.

Objetivos específicos

- a) Desarrollar acciones pragmáticas para impulsar el desarrollo en lo económico, en lo social, en lo cultural y educativos primordialmente, con las familias de los niños de primaria de las Instituciones Educativas del sur del Distrito de Nuevo Chimbote.
- b) Desarrollar acciones pragmáticas para alcanzar medidas antropométricas similar a IMC en relación a los estándares del Minsa en los niños de educación primaria de las Instituciones Educativas del sur del Distrito de Nuevo Chimbote.
- c) Precisar, explicar y desarrollar acciones pragmáticas para alcanzar una ingesta de dieta alimentaria según estándares nutricionales para los niños de primaria de las Instituciones Educativas del sur del Distrito de Nuevo Chimbote.

5. ALCANCE O AMPLITUD:

La propuesta y desarrollo del presente plan de mejora involucra no solo a los docentes universitarios como parte de la Facultad de educación y Humanidades sino de manera especial a la Universidad como institución tutelar de mejorar las condiciones de vida de todos aquellos elementos que estén al alcance y puedan participar como miembros de una muestra o elementos que conformen la unidad experimental para el trabajo a

desarrollar y emplear el plan de mejora; eso implica que habrá una actividad permanente a fin de obtener cada objetivo con la participación de los padres de familia estudiantes y maestros de manera especial (Duque et al., 2019).

6. RESPONSABLE DEL PROYECTO:

El responsable de la ejecución y puesta en práctica del presente proyecto enmarcado en ese plan de mejora es José Cerna Montoya.

7. DESCRIPCIÓN:

Desarrollar el plan de mejora que contiene el presente documento implica la participación ciudadana y las instituciones responsables vinculadas al quehacer del desarrollo social desarrollo económico cultural educativo y fundamentalmente los que estén vinculados al impulso de actividades cómo crear nuevas condiciones para un desarrollo adecuado de los estudiantes de educación primaria.

Teniendo en cuenta lo antes mencionado implica trabajar en 3 frentes el desarrollo de las condiciones sociales las condiciones nutricionales para obtener medidas antropométricas que estén en el marco de los estándares del Ministerio de salud.

8. LA BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú
- Ley 30220 - ley universitaria

- Ley que crea el SINEACE
- Directivas nacionales de la SUNEDU
- Estatuto de la Universidad Nacional del Santa
- Reglamento General de la Universidad Nacional del Santa
- Reglamento de la labor docente de la Universidad Nacional del Santa
- Reglamento del estudiante de la Universidad Nacional del Santa

9. RECURSOS:

9.1. Humanos:

- Padres de familia que constituyan unidad de análisis como propuesta del plan piloto.
- Profesionales de las diferentes áreas y dependencias de entidades públicas y privadas que sean convocadas para el desarrollo de cada 1 de los objetivos.
- El control y desarrollo del programa estará bajo la tutela del autor del plan de mejora.

9.2. Materiales:

- Impresos.
- Equipo de oficina.
- Unidad multimedia
- Proyector

10. Presentación gráfica del modelo:



11. Actividades del plan de mejora

ACTIVIDADES		EJECUTA	NO EJECUTA
1	Selección de la muestra para iniciar el plan piloto		
2	Selección y clasificación de los profesionales a participar en el plan piloto.		
3	Distribución de tareas a desarrollar según especialidad y perfil de los profesionales Comparación.		
4	Presentación de planes específicos para el desarrollo de las actividades por cada una de las áreas involucradas.		
5	Análisis y aprobación de los planes y actividades de cada área.		
6	Inicio de la puesta en desarrollo de las actividades a fin de cumplir los objetivos		
7	Evaluación del desarrollo de las actividades a fin de efectuar ajustes.		
8	Presentación y evaluación de resultados obtenidos luego de cumplir con cada actividad.		

Sustento de las actividades

1. Selección de la muestra para iniciar el plan piloto:

La selección de una muestra representativa es esencial para obtener resultados significativos y generalizables. Se utilizarán criterios específicos, como la diversidad socioeconómica y geográfica, para garantizar la representatividad de la población estudiantil.

2. Selección y clasificación de los profesionales a participar en el plan piloto:

Se elegirán profesionales con experiencia en áreas relevantes, como nutrición, salud, educación y trabajo social. La clasificación se basará en

habilidades específicas y conocimientos para garantizar un equipo multidisciplinario capaz de abordar las diversas dimensiones del problema.

3. Distribución de tareas a desarrollar según especialidad y perfil de los profesionales:

La asignación de tareas se realizará de manera estratégica, considerando las fortalezas individuales de cada profesional. Esto asegurará una ejecución eficiente del plan, aprovechando al máximo las habilidades de cada miembro del equipo.

4. Presentación de planes específicos para el desarrollo de las actividades por cada una de las áreas involucradas:

Cada área presentará un plan detallado que incluirá objetivos específicos, metodologías, recursos necesarios y un cronograma. Esto proporcionará una guía clara para la implementación efectiva de las actividades.

5. Análisis y aprobación de los planes y actividades de cada área:

Antes de la implementación, se llevará a cabo un análisis exhaustivo de los planes presentados por cada área. La aprobación se basará en la coherencia con los objetivos generales, la viabilidad y la contribución al logro de los resultados esperados.

6. Inicio de la puesta en desarrollo de las actividades a fin de cumplir los objetivos:

Una vez aprobados los planes, se dará inicio a la implementación. Esto implica la movilización de recursos y la ejecución de las actividades de acuerdo con el cronograma establecido, con el objetivo de lograr los resultados esperados.

7. Evaluación del desarrollo de las actividades a fin de efectuar ajustes:

Se llevarán a cabo evaluaciones continuas para monitorear el progreso de las actividades. Los resultados de estas evaluaciones proporcionarán información valiosa para realizar ajustes o modificaciones según sea necesario, asegurando la adaptabilidad del plan.

8. Presentación y evaluación de resultados obtenidos luego de cumplir con cada actividad:

Al finalizar cada actividad, se presentarán los resultados obtenidos y se llevará a cabo una evaluación exhaustiva. Esto permitirá determinar la efectividad de las intervenciones y proporcionará información valiosa para ajustar estrategias futuras.

12. Implementación del plan de mejora

El desarrollo del presente plan estará supeditado a las características implementadas por el órgano ejecutor en coordinación con las instituciones involucradas tanto públicas como privadas y los profesionales que puedan colaborar en el desarrollo de estas actividades.

La implementación del plan de mejora se hará respetando la cosmovisión de cada unidad familiar que sea involucrada en el piloto de igual manera respetando los derechos fundamentales de privacidad y libertad de culto.

13. Ejecución del plan de mejora

Desarrollar el plan de mejora implica la participación de diferentes instituciones tanto públicas como privadas y de manera especial las familias que se encuentran seleccionadas para el desarrollo de este piloto en el marco de su privacidad y las condiciones y que sean favorables al ejecutar el plan de mejora.

14. Financiamiento del plan de mejora

La efectivización del plan de mejora, será asumida por las entidades que participen como auspiciadoras de cada actividad.

Referencias Bibliográficas

- Duque, P., Cervantes-Cervantes, L.-S., Duque, P., & Cervantes-Cervantes, L.-S. (2019). Responsabilidad Social Universitaria: Una revisión sistemática y análisis bibliométrico. *Estudios Gerenciales*, 35(153), 451-464. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2019.153.3389>
- Pabón, D. M. R., Cerón, J. N. S., Moreno, R. V. Z., & Navia, F. A. M. (2019). Condiciones sociales, familiares y económicas de Estudiantes Madres Cabeza de Familia de UNIMINUTO Pasto y su papel frente a la deserción universitaria. *Congresos CLABES*, 54-62. <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/2624>
- Rojo-Gutiérrez, M. A., & Bonilla, D. (2020). COVID-19: La necesidad de un cambio de paradigma económico y social. *CienciAmérica*, 9(2), 77-88. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i2.288>
- Suárez, P. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: Una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Institución Universitaria de Envigado*. <https://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/handle/20.500.12717/2294>
- Sunstein, C. R. (2021). *La conformidad: El poder de las influencias sociales sobre nuestras decisiones*. Grano de Sal.



ACTA DE COMPROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Dra. Lía Adela Salazar Soto, Asesora

Facultad	Ciencias		Educación	X	Ingeniería	
Departamento Académico						
Escuela de Posgrado		Maestría			Doctorado	X

Programa: Doctorado en educación

De la Universidad Nacional del Santa, Asesora del trabajo de Investigación intitulado:

Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote-2020

Del estudiante Magister: José Estanislao Cerna Montoya, del Programa Doctoral en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Santa

Constato que la investigación presentada tiene un porcentaje de similitud del..... % el cual se verifica con el reporte de originalidad de la aplicación Turnitin adjunto.

Quién suscribe la presente, declaro el haber analizado dicho reporte y concluyo que las coincidencias detectadas no se conforman como plagio. A mi claro saber y entender, la investigación cumple con las normas de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional del Santa.

Nuevo Chimbote, 24 de noviembre del 2023

Firma:

Nombres y Apellidos de la Asesora: Dra. Lía Adela Salazar Soto

DNI:





Yo, JOSÉ ESTANISLAO CERNA MONTOYA					
Estudiante de la Escuela de Posgrado de la UNS					
Facultad:	Ciencias		Educación	X	Ingeniería
Escuela Profesional:					
Departamento Académico:					
Escuela de Posgrado	Maestría		Doctorado	X	
Programa: DOCTOR EN EDUCACIÓN					
De la Universidad Nacional del Santa; Declaro que el trabajo de investigación titulada:					
Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote-2020					
presentado en 99 folios, para la obtención del Grado académico:					
Título profesional:	()	DOCTOR EN EDUCACIÓN		(X)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ He citado todas las fuentes empleadas, no he utilizado otra fuente distinta a las declaradas en el presente trabajo. ➤ Este trabajo de investigación no ha sido presentado con anterioridad ni completa ni parcialmente para la obtención de grado académico o título profesional. ➤ Comprendo que el trabajo de investigación será público y por lo tanto sujeto a ser revisado electrónicamente para la detección de plagio por el VRIN. ➤ De encontrarse uso de material intelectual sin el reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el proceso disciplinario. 					
Nuevo Chimbote, 24 de noviembre de 2023					
Firma:					
Nombres y Apellidos: JOSÉ ESTANISLAO CERNA MONTOYA					
DNI: 17987155					



Condiciones familiares vinculadas a medidas antropométricas y dieta alimenticia en niños de primaria -IE Los Constructores del Saber en pandemia, Nuevo Chimbote-2020

por Jose Cerna

Fecha de entrega: 26-nov-2023 07:16p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2238910961

Nombre del archivo: informe_doctorado_cerna.pdf (1.1M)

Total de palabras: 16550

Total de caracteres: 90912

9	doity.com.br Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.unicolmayor.edu.co Fuente de Internet	<1 %
11	aps.iss.gov.sv Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	www.autoctonia.cl Fuente de Internet	<1 %
14	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
15	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
16	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.ucsg.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
18	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
20	ojs.unemi.edu.ec Fuente de Internet	<1 %

21 repository.usta.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

22 idoc.pub

Fuente de Internet

<1 %

23 repositorio.uap.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 16 words