

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



---

**“La familia y los valores en la adolescencia”**

---

TRABAJO MONOGRÁFICO PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN; ESPECIALIDAD: FILOSOFÍA,  
PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

**MODALIDAD:** Examen De Suficiencia Profesional

**AUTORA:**

Bach. Yupanqui Villanueva, Belermina Margarita

**ASESORA:**

Mg. Vallejo Martínez, Miriam Vilma  
Código de ORCID: 0000-0001-7706-7922

**NUEVO CHIMBOTE, PERÚ**

**2022**



**UNS**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL SANTA

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**ESPECIALIDAD: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**ACTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR**

Yo, Vallejo Martínez Miriam Vilma, mediante la presente dejo constancia el haber asesorado en la monografía titulada "La familia y los valores en la adolescencia", elaborado por la bachiller Belermína Margarita Yupanqui Villanueva, para optar el título profesional de licenciada en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, en la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Nacional del Santa, bajo la modalidad de Examen de Suficiencia Profesional.

---

Mg. Vallejo Martínez, Miriam Vilma

**Asesora**

DNI: 32808709

Código de ORCID: 0000-0001-7706-7922



## HOJA DE CONFORMIDAD DEL JURADO EVALUADOR

Los miembros del jurado evaluador otorgan por unanimidad su aprobación al trabajo monográfico titulado "La familia y los valores en la adolescencia", elaborado por la bachiller Belermina Margarita Yupanqui Villanueva, para optar el Título profesional de licenciada en Educación, en la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Nacional del Santa, bajo la modalidad de Examen de Suficiencia Profesional. En tal sentido, suscriben en señal de conformidad.

Mg. Vallejo Martinez, Miriam Vilma

**Presidenta**

DNI: 32808709

Código de ORCID: 0000-0001-7706-7922

Mg. Calderón Cabrera, Tania Haydee

**Secretaria**

DNI: 32983191

Código de ORCID: 0000-0002-1035-7535

Mg. Hidalgo Vega, Julia Mercedes

**Integrante**

DNI: 32805776

Código de ORCID: 0000-0002-1752-7576



## ACTA DE CALIFICACIÓN DEL EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Siendo las 8 a.m. del día 16 de diciembre de 2022 se instaló en el Auditorio de la Facultad de Educación y Humanidades, el Jurado Evaluador designado mediante Resolución N° 775 - 2022-UNS-CFEH, integrado por los docentes:

- Dra MIRIAM VILMA VALEJO MARTINEZ (Presidente)
- Mg. TANIA HAYDEE CALDERÓN CABRERA (Secretario)
- Mg. JULIA MARCEDES HIDALGO VEGA (Integrante); para procesar el Examen de Suficiencia Profesional del (la) Bachiller en Educación detallado(a) a continuación, con la finalidad de Optar el Título Profesional de Licenciado(a) en Educación, especialidad: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales. Terminado el Examen Escrito, el (la) bachiller obtuvo los siguientes resultados:

APELLIDOS Y NOMBRES	NOTA	CONDICIÓN
YUPANQUI VILLANUEVA BELERMINA MARGARITA	14	APROBADO

Por lo que según el Art. 62° del Reglamento General para obtener el Grado Académico de Bachiller y el Título Profesional de la UNS (Resolución N° 471-2002-CU-R-UNS), quedó expedito(a) para la sustentación de la Monografía.

Terminada la sustentación de la Monografía el(la) bachiller respondió a las preguntas formuladas por los miembros del Jurado Evaluador, obteniendo la **NOTA 17** Diecisiete

Concluido el proceso del Examen de Suficiencia Profesional, se obtuvo el siguiente resultado:

APELLIDOS Y NOMBRES	EXAMEN ESCRITO	SUSTENT. MONOGRAF.	PROM.	CONDICIÓN
YUPANQUI VILLANUEVA BELERMINA MARGARITA	14	17	16	APROBADO

Siendo las quince horas del mismo día, se dio por terminado el proceso del Examen de Suficiencia Profesional, firmando en señal de conformidad el presente jurado.

Nuevo Chimbote, 16 de diciembre del 2022

.....  
  
**Dra. Miriam Vilma Vallejo Martinez**  
**Presidente(a)**

.....  
  
**Mg. Tania Haydee Calderón Cabrera**  
**Secretario(a)**

.....  
  
**Mg. Julia Mercedes Hidalgo Vega**  
**Integrante**

## DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía espiritual, a mis amados padres, Dorotea y Marcial por su apoyo incondicional, a mi hija Zoe por su ternura, a mis hermanos y a una persona muy especial Félix Oswaldo Porras Rosales, mi compañero.

La autora

## AGRADECIMIENTO

A nuestra queridísima maestra Miriam Vilma Vallejo Martínez, asesora de esta monografía, por sus orientaciones pertinentes, por todo el apoyo incondicional, por la confianza brindada, por su dedicación que forjaron la realización de esta monografía, por su asistencia invaluable durante el proceso del trabajo de investigación. Y por, sobre todo por su sencillez y el calor humano.

Y un especial agradecimiento a todos nuestros profesores de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA, que nos han instruido con sus conocimientos, inculcándonos valores, para que nosotros podamos ser profesionales exitosos y para poder brindar un buen servicio a nuestra comunidad.

La autora

## ÍNDICE

DEDICATORIA _____	5
AGADECIMIENTO _____	6
ÍNDICE _____	7
LISTA DE GRÁFICOS _____	8
RESUMEN _____	9
ABSTRACT _____	10
1.1. FAMILIA _____	12
1.1.1. <i>¿Qué es?</i> _____	12
1.1.2. <i>Tipos De Familia.</i> _____	12
1.1.3. <i>La familia y la educación secundaria.</i> _____	13
1.2. LOS VALORES _____	15
1.2.1. <i>El origen</i> _____	15
1.2.2. <i>Etimología de la palabra valor.</i> _____	16
1.2.3. <i>¿Qué es?</i> _____	16
1.2.4. <i>Clasificación de los valores.</i> _____	16
1.2.5. <i>Algunos valores morales más importantes</i> _____	17
1.3. ADOLESCENCIA _____	21
1.3.1. <i>¿Qué es?</i> _____	21
1.3.2. <i>Etapas de la adolescencia.</i> _____	22
1.3.3. <i>Cambios psicológicos y emocionales.</i> _____	23
1.4. EDUCACIÓN EN VALORES _____	24
1.4.1. <i>¿Qué es?</i> _____	24
1.4.2. <i>¿Cómo inculcar los valores en los adolescentes?</i> _____	25
1.4.3. <i>¿Cuál es el rol de la escuela en la educación de valores?</i> _____	26
RESULTADOS _____	28
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES _____	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS _____	35
ANEXO _____	38

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1:

Considera que la familia, es la clave esencial para aprender los valores.....28

Gráfico 2:

El apoyo familiar, le ha ayudado a superar situaciones de problema.....29

Gráfico 3:

Ha recibido apoyo familiar durante su estadía en la educación secundaria....29

Gráfico 4:

¿Cree que en la adolescencia la práctica de valores se debilita?.....30

Gráfico 5:

Seleccione tres valores que usted considera importante que todo estudiante de  
secundaria debe tener presente.....31

Gráfico 6:

No recibir una atención adecuada de tus padres, es frustrante para ti.....32

Gráfico 7:

Consideras que tú familia te brinda el soporte adecuado para tu bienestar  
emocional.....32



## RESUMEN

En los últimos años, la educación de los adolescentes ha tomado un camino diferente, más concretamente, la educación en valores. Por ello, en este trabajo investigativo, abordaremos en primer lugar temas de familia, adolescencia, valores y educación. Desde mi experiencia profesional y las respuestas de 8 estudiantes con el fin de profundizar en el estado del arte de la investigación monocromática.

**Palabras claves:** educación, valores, adolescencia, familia y respuesta.

## ABSTRACT

In recent years, the education of adolescents has taken a different path, more specifically, education in values. Therefore, in this research work, we will first address issues of family, adolescence, values and education. From my professional experience and the answers of 8 students in order to deepen the state of the art of monochromatic research. In recent years, the education of adolescents has taken a different path, more specifically, education in values. Therefore, in this research work, we will first address issues of family, adolescence, values and education. From my professional experience and the answers of 8 students in order to delve into the state of the art of monochromatic research.

**Keywords:** education, values, adolescence, family and response.

# CAPÍTULO I

## FAMILIA

### 1.1. Familia

#### 1.1.1. ¿Qué es?

Según Rosental y Iudín (2007) explican que la familia simbólicamente hablando es igual a una Célula de la sociedad, es decir una pieza fundamental para su desarrollo; por otro lado, la familia se caracteriza por compartir diferentes vínculos en común puede ser esto económicos, emociones, espirituales, relaciones morales y psicológicas.

Para la empresa Nosotras (2021) concuerda con la Organización Mundial de la Salud, para conceptualizar que la familia es el conjunto de individuos que conviven bajo un mismo techo, con o sin parentesco sanguíneo. La función de la familia está ligada necesidades; en primera instancia en las necesidades del tener (cosas materiales), en segunda instancia las necesidades de relación (en generar un vínculo con el entorno) y en tercera instancia la Necesidad de ser (descubrir la identidad y la autonomía)

Según las respuestas obtenidas de los propios adolescentes quienes conceptualizan a la familia como: el núcleo primordial, la fuente de amor - apoyo, y de vínculo sanguíneo o no. Donde el eje central es la fuerza motora y motivacional que genera para seguir adelante.

#### 1.1.2. Tipos De Familia.

Según la empresa de Nosotros (2021) nos presenta 10 tipos de familia: que se diferencia de acuerdo a su contexto y su característica: **Familia nuclear:** incluye a dos cónyuges, con o sin hijos, **familia extensa:** este tipo de familia incluye a otros parientes como abuelos, tíos o primos, **Familia monoparental:** Esta familia está formada por una madre o padre y uno o más hijos, **Familia reconstituida:** esta también recibe el nombre de

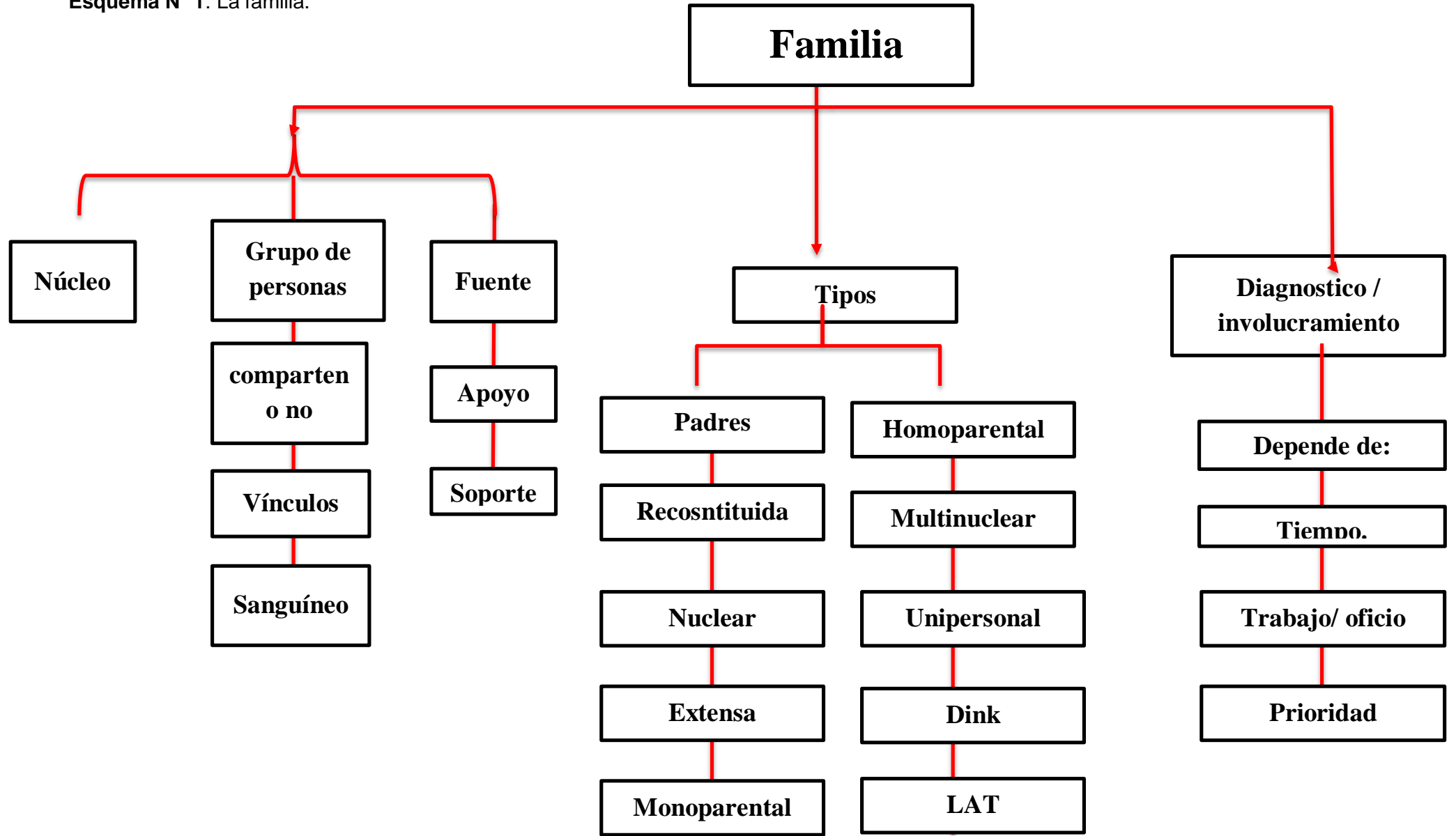
ensamblada, compuesta o binuclear. Este tipo de familias se da cuando alguno de la pareja ya tiene hijos con una pareja anterior, **Familia homoparental**: Parejas del mismo sexo con o sin hijos; **familia de padres separados**: Este tipo de familia se caracteriza por la separación de los padres, pero estos siguen cumpliendo sus roles, **Familia multinuclear**: se compone por la familia nuclear y por personas sin parentesco, **Familia unipersonal**: se conforma por una sola persona, **Familia DINK**: son parejas sin hijos quienes posponen o simplemente no quieren tener hijos y **Familia LAT (Living Apart Together)**: Se trata de parejas en una relación estable pero que no viven juntas.

### *1.1.3. La familia y la educación secundaria.*

Para Olivos (2010), la familia en la educación secundaria brilla con su ausencia teniendo consigo un sin fin de problemas, pero que no muestra responsabilidad con la educación de sus hijos sediento todo el trabajo a los docentes. Generando consigo entre ambas partes incomodidad y dificultad.

En base a esta afirmación se realizó una entrevista mediante un cuestionario a 8 estudiantes de secundaria los cuales afirmaron en su mayoría haber recibido apoyo y soporte emocional por parte su familia para seguir adelante en sus estudios. Dándonos una respuesta más profunda que el apoyo de la familia es esencial, pero depende del compromiso y la prioridad que tengan las familias referentes a la educación de sus hijos adolescentes.

Esquema N° 1: La familia.



Nota: Elaboración propia.

## 1.2. Los valores

### 1.2.1. *El origen*

Para Rosental y Iudin (2007). Explican que los valores proceden de la ciencia de la AXIOLOGÍA. Cuya etimología se cimienta en el vocablo griego *axiologia*: cuyo significado es valor, dignidad y tratado. Parte de la filosofía está dedicada a la teoría de los valores. La teoría del valor de Marx contrasta fuertemente con el axioma burgués formulado a principios del siglo XX (Reckert, Max Schiller et al.). Por regla general, se ignora la naturaleza social de los valores. Explican que, en los axiomas, los teóricos no marxistas llegan a conclusiones idealistas subjetivas u objetivas. Por ejemplo, los neopositivistas suelen negar la existencia real de atributos valiosos en los objetos, afirmando que lo bueno y lo bello son simplemente manifestaciones de sus actitudes subjetivas hacia las cosas de valor. Los idealistas objetivos consideran el valor como una esencia sobrenatural perteneciente al mundo fuera del espacio de la experimentación. El marxismo enfoca la teoría de los valores reconociendo, en primer lugar, el carácter objetivo de los valores sociales, científico, morales, estéticos; en segundo lugar, negando el carácter extra histórico de los mismos, viéndolos en dependencia de las condiciones históricas, de la relación de clase, etc.; en tercer lugar, teniendo en cuenta la correlación dialéctica de los aspectos relativo y absoluto en el desarrollo de los valores. Según el punto de vista marxista, el valor supremo es el hombre, la felicidad humana y la libertad lograda en la lucha contra todas las formas de opresión y en la construcción de una sociedad comunista. Actualmente, en la serie de importantes problemas de la filosofía materialista científica, figura el de investigar la teoría de los valores y someter a crítica la axiología burguesa

Para Sosa (2017) quien explica desde un punto de vista filosófico el origen de los valores según su perspectiva surge por la misma persona con el encomillado en la palabra

“sed”, el cual hace un hincapié más profundo e importante siendo la persona el único ser con la capacidad de pensar y razonar.

### ***1.2.2. Etimología de la palabra valor.***

Según Definiciona (2014) el origen del término valor lo podemos hallar desde vocablo en el latín «valor», «valoris», y tiene un significado equiparable a «fuerza», «fortaleza». Tal cual podemos afirmar que el valor es el agregado positivo que un individuo le da a su persona.

### ***1.2.3. ¿Qué es?***

Para anónimo (s.f.) conceptualiza a los valores como los principios, virtudes o cualidades únicas de una persona, el cual le hacen actuar de manera distinta frente a cualquier situación.

Según la Real Academia Española (RAE, 2021) conceptualiza a los valores como una cualidad que poseen algunas realidades, consideradas bienes, por lo cual son estimables. Por consiguiente, podemos afirmar que los valores son cualidades seguidas de principios que aportan en una persona un valor agregado de manera positiva y que le hace diferente de las demás personas.

Según Rodríguez, et al (2014) los valores son las manifestaciones de la realidad porque cada elemento también es parte de los factores que componen la realidad social, así como a las personas integradas.

Según los adolescentes encuestados enfatizan que para ellos los valores son cualidades e identidad única de una persona con un fin positivo y empático hacia la sociedad.

### ***1.2.4. Clasificación de los valores.***

Para Anónimo a (s.f.) nos explica que los valores están subdivididos en tres campos muy importantes entre ellas está: **Por Radio de Acción** en este Rubro para el autor se encuentran



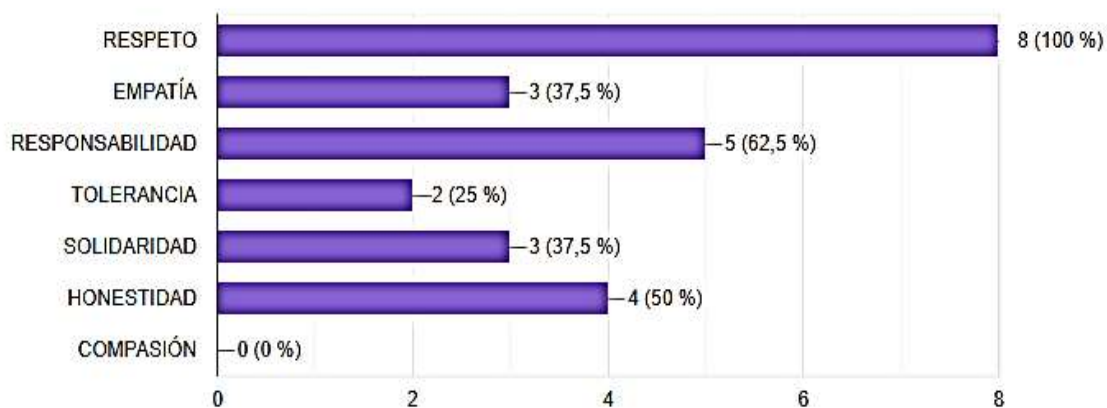
los valores íntimos, personales, familiares, grupales, sociales, nacionales internacionales universales, Humanos, Divinos, Naturales. **Según sus polaridades** en este rubro podemos encontrar los valores y anti-valores; **Según la Disciplina**, se encuentran los valores éticos, morales, políticos, ecológicos, sociales, económico, religioso, culturales y artístico.

Según Ardila (2002) clasifica a los valores en siete aspectos fundamentales en las cuales serán un aporte indispensable para mejorar la calidad de vida de las personas.

En primera instancia están los **valores biológicos** los cuales están referidos a la salud (es cual está referido a la educación física y la higiene de la persona), en segunda instancia están los **valores sensibles** los cuales hacen referencia a la alegría, en tercera instancia los **valores económicos** los cuales proporcionan todo lo que nos es útil, son considerados como valores de uso y de cambio; en cuarta instancia **valores estéticos** son aquellos que nos muestran la belleza en todas sus formas, en quinta instancia están **los valores intelectuales** cuyo concepto nos llevan a apreciar la verdad y el conocimiento; en una sexta instancia podemos encontrar a **los valores religiosos** los cuales nos permiten ingresar a la dimensión de lo sagrado y en la séptima instancia encontramos a **los valores morales** los cuales son considerados los más importantes para dar sentido y mérito a los demás valores mencionados.

#### ***1.2.5. Algunos valores morales más importantes***

En base a este gráfico de barras podemos reconocer los valores más importantes para los adolescentes.



*Nota: Resultado de la encuesta a estudiantes de secundaria.*

**Respeto:** Según el Instituto Patria Nicolás Romero (2019) conceptualiza al respeto como un componente muy importante para la identidad personal como la social, por ende, cuyo valor proviene del latín respectus que significa ‘atención’ o ‘consideración’. Asimismo, el respeto hace referencia a la capacidad de valorar y honrar a la persona.

### *Tipos de respeto*

**Según** Instituto Patria Nicolás Romero (2019)

**Auto-respeto:** Este tipo de respeto se refiere a la capacidad de respetarse, apreciarse y valorarse a uno mismo. Acéptate sin importar lo que piensen los demás.

**Respeto por los demás:** Este tipo de respeto se refiere al acto de tolerar la aceptación y consideración de los demás, a pesar de que pueda haber diferencias entre ellos o formas de pensar.

**Respeto a las normas sociales:** Este tipo de respeto se refiere a la capacidad de respetar todas las normas que rigen la sociedad. Algunos ejemplos de este tipo de respeto serían; Respete las reglas de cortesía, los horarios de trabajo y la propiedad de los demás, permita que otros hablen y escuchen, y respete otras opiniones.

**Respeto por la Naturaleza:** Este tipo de respeto se refiere a una apreciación por el medio ambiente (animales, plantas, ríos, etc.). Algunos ejemplos de este tipo de respeto serían; No arrojar basura a ríos, bosques o campos, arrancar árboles o abusar de la naturaleza, no

desperdiciar agua, no dañar animales o insectos, no reciclar, utilizar medios de transporte ecológicos, etc.

**Respeto a la familia:** Este tipo de respeto significa la capacidad de entenderse y respetarse en el seno de la familia, y significa la capacidad de seguir unas normas de convivencia.

**Respeto a los valores:** Este tipo de respeto se refiere a nuestra capacidad de respetar nuestros principios.

**Respeto cultural:** Este tipo de valor hace referencia a la capacidad de reconocer la existencia de otras creencias y la capacidad de respetarlas. Un ejemplo de este tipo de respeto sería; Intentar imponer nuestras creencias a los demás, evitar emitir juicios sobre las opiniones de los demás, etc.

**Respeto a los símbolos patrios:** Este tipo de respeto hace referencia a la capacidad de apreciar y apreciar los símbolos de un país. Por ejemplo, su himno nacional, su bandera...

**Respeto a la vida humana:** Este tipo de respeto se refiere a la capacidad de cumplir con las normas legales, respetar la ley, etc.

**Responsabilidad:** para Escobar (2018). La responsabilidad es un valor humano, caracterizado por la capacidad de un individuo para actuar correctamente (o según lo previsto) y adherirse a objetivos comunes.

**Honestidad:** Según el nuevo diario (2014). Conceptualiza a la honestidad como un valor moral positivo asociado a la verdad y la transparencia, que también es la base de todos los valores, la honestidad es tener una actitud acorde con la verdad.

**Empatía:** Es un componente de la actividad psicológica necesaria para ser virtuoso, principalmente porque es un estado en el que los sentimientos del yo imaginario se hacen sentir en otro, sin que necesariamente tenga que permanecer en el estado emocional descrito anteriormente y mostrar preocupación por los demás en situaciones problemáticas. (Podolsky, 2005).

Según Mora (2017). La empatía es el esfuerzo que hacemos para reconocer y comprender las emociones y las posiciones de las personas, así como las condiciones que los afectan en un momento determinado. El valor de la simpatía nos ayuda a encontrar interés en las personas a su alrededor y mejorar la relación que tenemos con cada uno de ellos

**Solidaridad:** Para World Vision Bolivia (2020) y Esteban (2021) concuerdan que la solidaridad es un valor caracterizado por la cooperación mutua entre los individuos, que les permite superar los desastres más terribles, siendo conscientes de las necesidades de los demás.

La solidaridad es una buena virtud y un valor que debes inculcar a tus hijos e hijas desde pequeños de muchas maneras: discurso directo, acciones solidarias familiares, cuentos para niños en texto o video y más. La solidaridad es un rasgo que te hace mejor persona solo por ayudar sin recibir nada a cambio. Ponlo siempre en práctica y uníos para ayudar a quienes no están en la misma situación que vosotros.

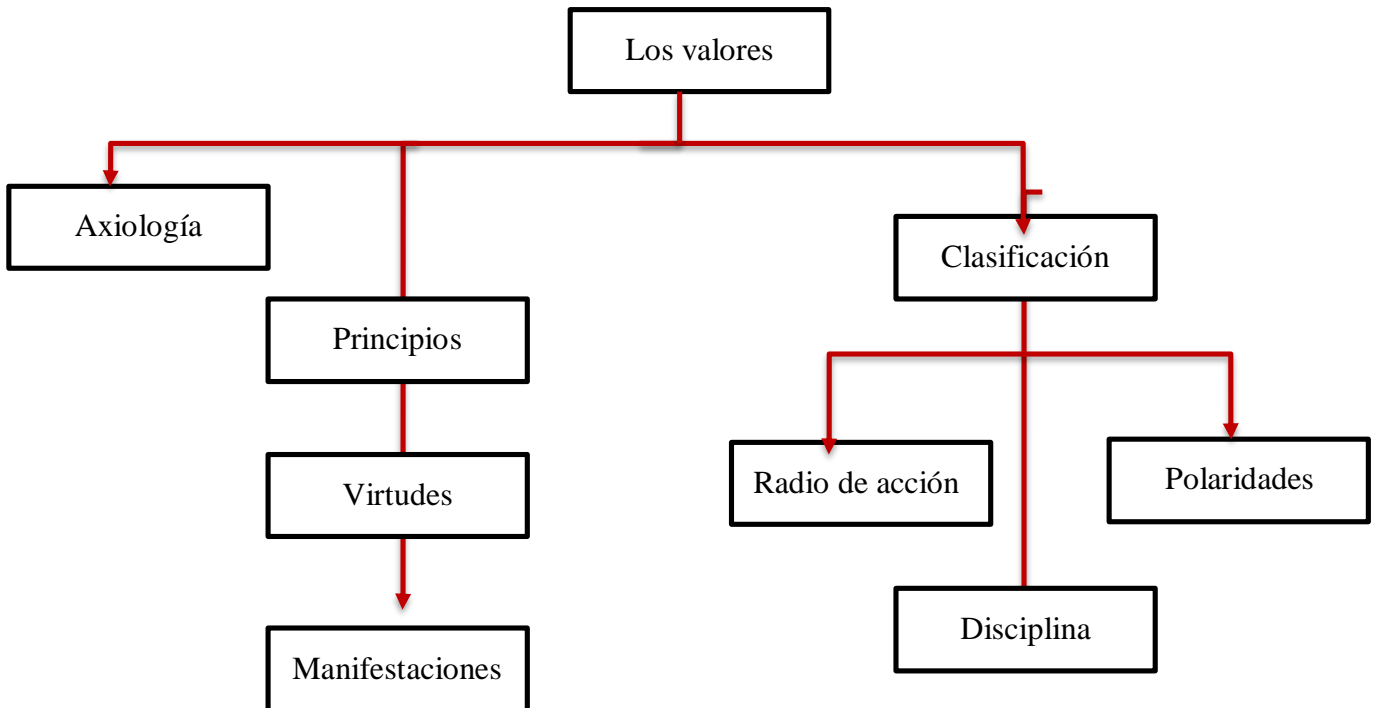
**Tolerancia.** Para Santa Lucía Seguros (2017) La tolerancia se basa en el respeto por los demás o algo diferente al respeto de uno. Este respeto por los demás significa respeto por las ideas, prácticas o creencias propias, aun cuando entren en conflicto con las propias

Según la empresa Altaid Formación (2018) nos plantea cuatro principios fundamentales para seguir incrementado el valor de la tolerancia dentro de cada persona.

**No responda a la agresión.** Cuando somos insultados, provocados o acusados sin motivo, debemos responder en silencio; Esta fuerza es naturalmente mayor. **Ten calma ante la desgracia.** Cuando nos encontramos con personas que quieren molestarlos, derrocarlos u oprimirnos, debemos enfrentarlos con calma, evitando la confrontación. **La compasión combate la envidia y el odio.** Ante la envidia y el odio de los demás, no debemos corresponderles de la misma manera, sino brindarles nuestra amistad y mostrarles nuestras intenciones pacíficas, educando demostramos nuestra superioridad. **Gratitud contra la**

**difamación.** Si alguien te insulta y te calumnia, no te enojas con la persona que te provocó, pero recuerda los beneficios que esta persona te trajo en el pasado y sé agradecido por él.

Esquema 2



*Nota; Elaboración propia*

### 1.3. Adolescencia

#### 1.3.1. ¿Qué es?

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia de Uruguay (UNICEF, 2020). La adolescencia es una etapa necesaria e importante para hacernos adultos. Pero esencialmente es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Es una etapa desafiante, de muchos cambios e interrogantes para los adolescentes, pero también para sus padres y adultos cercanos.

Para Allen y Waterman (2022) explican que la adolescencia es el período de transición entre la niñez y la edad adulta. Él entiende algunos cambios importantes en el cuerpo y el estilo. Asimismo, Casarez (2011) La adolescencia es el período en el que los sentimientos se intensifican y los cuerpos cambian, por lo que la mejor manera de acompañar a los niños durante este período es brindarles herramientas sólidas que les permitan convivir y vincularse con ellos de la mejor manera a lo largo de la vida, comenzando por la instilación y promoción. e implementar valores como parte de la vida diaria.

### ***1.3.2. Etapas de la adolescencia.***

Según las especialistas Allen y Waterman (2022) mediante su estudio concordaron que la adolescencia muestra 3 etapas y cada una de ellas tiene una cierta característica.

#### **a) Adolescencia temprana (entre 10 y 13 años).**

- Durante este período, suelen comenzar a crecer más rápido.
- Estos cambios físicos pueden hacer que algunas personas se sientan curiosas y ansiosas, especialmente si no saben qué significa esperar.
- Los adolescentes tienen ideas específicas y extremas.
- Los preadolescentes sienten la necesidad de más privacidad.

#### **b) Adolescencia media (entre los 14 y los 17 años).**

- Los cambios físicos que comienzan en la pubertad continúan hasta la mitad de la adolescencia.
- A esta edad, muchos adolescentes desarrollan interés en las relaciones sexuales y románticas.
- Muchos adolescentes jóvenes discuten más con sus padres porque luchan por obtener su independencia.

- El cerebro continúa cambiando y madurando durante este tiempo, pero todavía hay muchas diferencias entre la forma en que piensa un adolescente y la forma en que piensa un adulto.

**c) Adolescencia tardía (18 a 21 años... ¡o más!)**

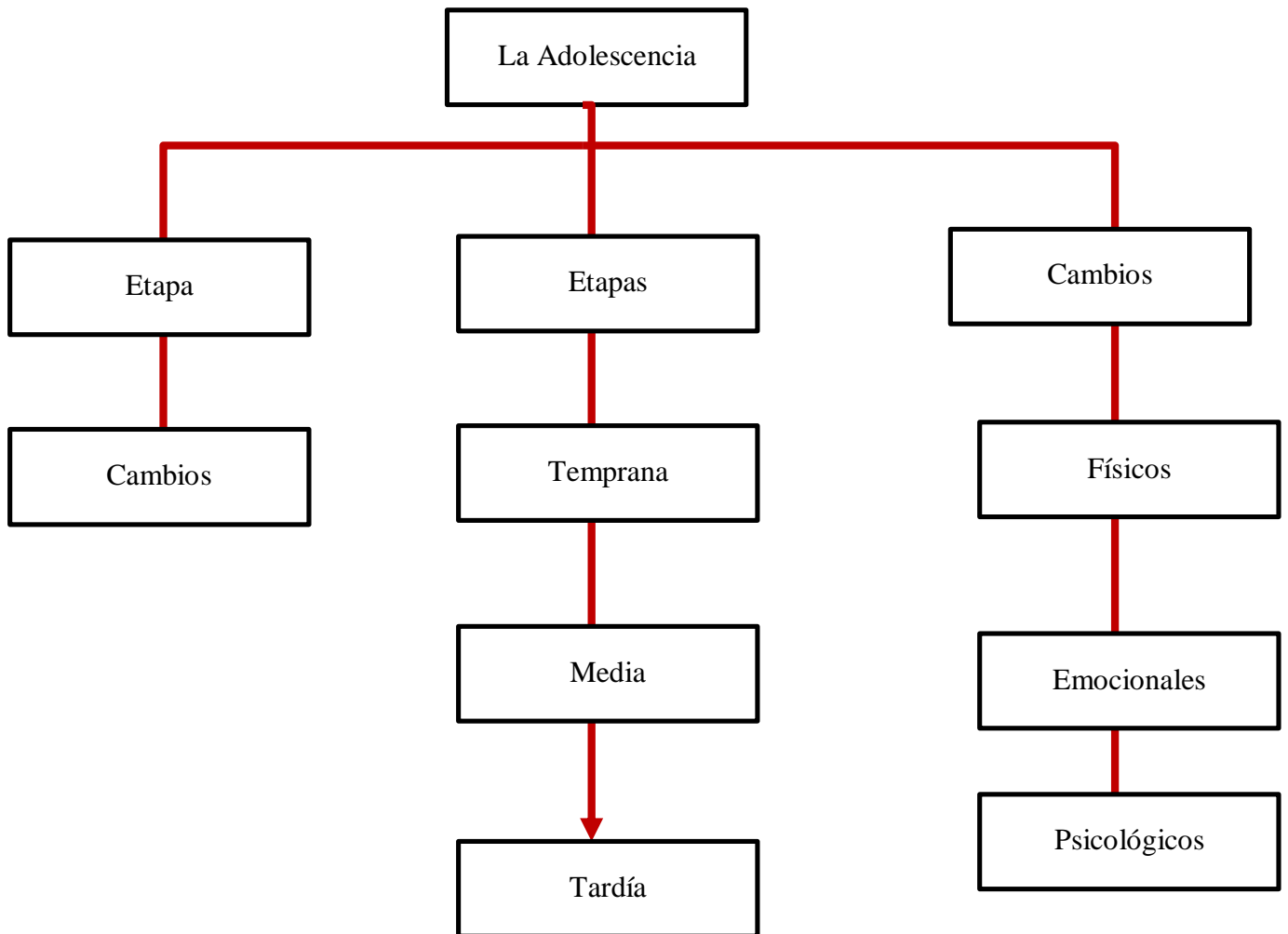
Los jóvenes a menudo completan su crecimiento físico y alcanzan a menudo el control de sus impulsos y emociones.

**1.3.3. Cambios psicológicos y emocionales.**

Para Rodríguez (2021) explica que en los adolescentes atraviesan una serie de cambios que, si no se manejan bien, pueden generar inestabilidad emocional. Por ello, a continuación, separamos los cambios psicológicos que atraviesan los jóvenes en la adolescencia.

- **Emociones conflictivas:** Tienen a ser erráticos e impulsivos porque experimentan emociones conflictivas.
- **Necesitan privacidad:** Necesitan su propio espacio. Es el momento en que los jóvenes aprenden a tomar sus propias decisiones.
- **Identidad:** Encuentra tu nuevo yo.
- **Egoísmo:** el joven se centra en sí mismo.
- **Malentendidos:** Los adolescentes piensan que nadie los entiende.
- **Agresión:** esto es lo que más suele preocupar a los padres y hay que encontrar la forma de frenarlo.
- **Impulso sexual:** Las hormonas juegan un papel importante en esta fase y crean sentimientos confusos en los jóvenes.

### Esquema 3



*Nota: Elaboración propia*

## 1.4. Educación en valores

### 1.4.1. ¿Qué es?

La educación de valores es un proceso complejo y contradictorio para la transferencia de valores y la hipótesis de valores, dentro del marco de la educación personal, que se desarrolla bajo ciertas condiciones históricas y sociales en las que varios factores para la socialización, como la familia, la escuela, Society, Society, los medios de comunicación, interfieren con los medios de comunicación, entre otras cosas. En consecuencia, la transmisión, la asimilación, el



establecimiento o el sujeto, y la asimilación creativa de los valores a medida que los significados adquieren fenómenos, cosas y procesos de realidad de varios temas (individuos, grupos, clases, países y países ...) en el contexto de la práctica actividad, y esto significa valores. (Mendoza, 2013)

#### ***1.4.2. ¿Cómo inculcar los valores en los adolescentes?***

##### **Rol de los padres**

Se debe enseñar a los niños a decir no cuando no están de acuerdo con algo ya mantenerse firmes a pesar de la presión de sus amigos, amigos o grupos. Se trata de respetar las opiniones y decisiones de los demás. Un joven que tiene clara su posición puede distinguir entre el bien y el mal y optar por actuar de acuerdo a los valores que su familia heredó en su crianza.

De esta manera, los valores se convierten en una guía que orienta el comportamiento del adolescente y lo ayuda a vivir en armonía.

Cómo inculcar valores en los niños. Los valores se inculcan con el ejemplo. Los niños adoptarán los valores que ven en sus padres. Cada familia tiene valores importantes para ellos.

Según las aventuras de Kenko (2018) el cual afirma que la enseñanza de valores es consecuente con nosotros como padres, maestros, educadores y seres queridos, y un medio eficaz de tal enseñanza es el ejemplo y el boca a boca.

Ciertos valores son fundamentales para una buena convivencia, por eso es importante inculcarlos desde la infancia: obediencia. La obediencia de los padres se logra creando poder. Este valor merece un gran trabajo, pero es necesario que los niños sigan las reglas y límites creados por la familia y la seguridad. amistad. La amistad se enseña a los niños mostrándoles cómo compartirla con los demás y mantener vínculos afectivos, aunque no sean padres. . Los niños largos son más aceptables y generan amistades con niños y otros adultos más fácilmente. aprobación.

Es importante que los niños aprendan que muchas cosas se logran con persistencia y perseverancia. Estas acciones pueden conducir a algo que no se logra en el primer intento si uno persiste.

**Amistad cercana.** Se trata de aplicar valores positivos a las relaciones con los compañeros de trabajo, que nacen de la cercanía a través de actividades o espacios compartidos. A menudo se manifiesta en ayuda espontánea y desinterés. El respeto es esencial para construir relaciones saludables con los demás. En la medida que el adolescente respeta a sus amigos, compañeros y los adultos de su entorno, será respetado, valorado y aceptado.

**Comprensión.** La capacidad de comprender a los demás o incluso ponerlos en su posición (llamado simpatía) es necesaria para traer relaciones entre las personas armoniosas y relacionadas con el medio ambiente con la capacidad de capturar bien. Más que sus características.

**Honestidad.** La honestidad es un valor importante para generar confianza, que es lo que hace que los padres crean que su hijo actuará de cierta manera en una situación.

**Gratitud.** Los adolescentes se sienten agradecidos cuando aprecian las acciones de los demás hacia ellos. Un presupuesto es una forma de devolver la ayuda recibida. La simbiosis La solidaridad aparece en las relaciones de los adolescentes como una forma más amplia de asociación, muchas veces cuando actúa de manera altruista en beneficio de otros jóvenes.

**puntualidad.** La puntualidad significa hacer algo en un tiempo acordado o especificado. Ser puntual significa respetar a los demás y su tiempo. Es un valor de gran importancia a nivel empresarial y debe ser tenido en cuenta por los jóvenes.

#### ***1.4.3. ¿Cuál es el rol de la escuela en la educación de valores?***

Ante esta situación Moreno (2010) propone 3 alternativas para que los padres y madres de familia pueden entablar un mayor vínculo con sus hijos en el tema educativo.

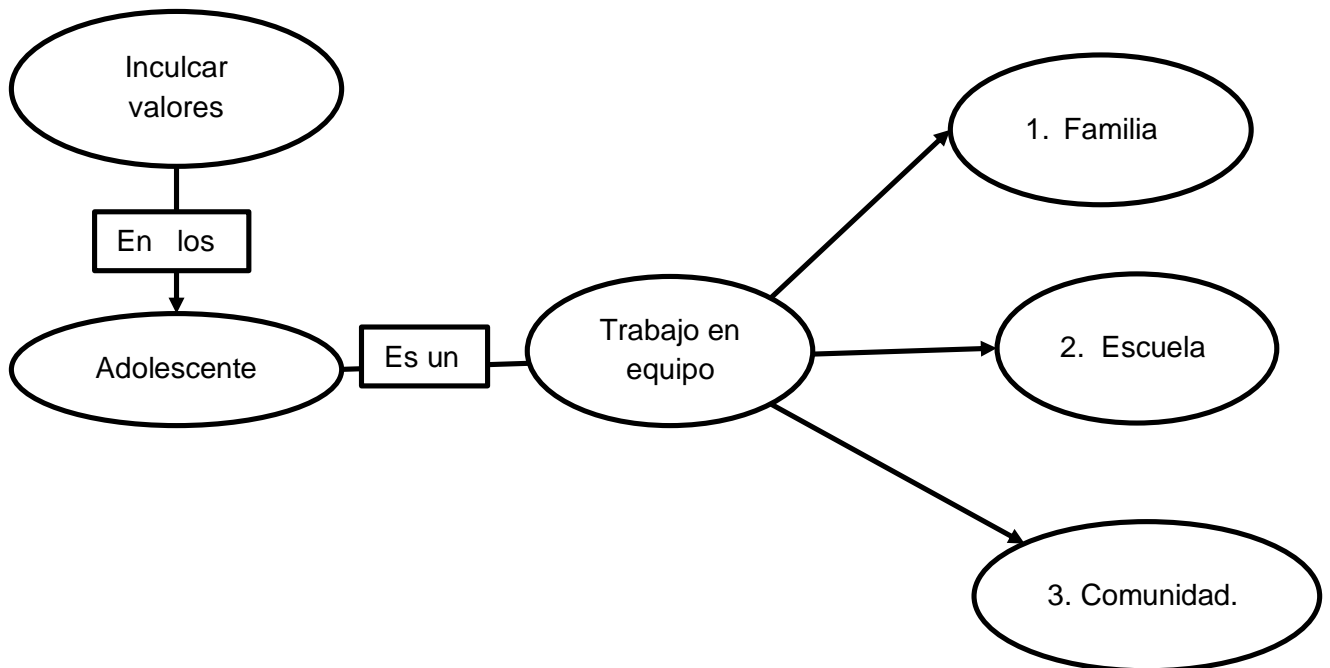
**Primero hay que reinventar la relación entre la familia y la escuela,** porque la escuela no puede realizar su proyecto educativo sin la colaboración de los padres, la comunicación es

más eficaz cuando va en los dos sentidos, y la escuela debe esforzarse no sólo en informar a los padres, sino también para ofrecer oportunidades genuinas de comunicación.

**En segundo lugar, dar una prioridad es el cumplimiento de las normas sobre los deberes de los docentes de secundaria,** ya que muchos docentes no cumplen con sus responsabilidades profesionales sin que “algo suceda”, causando graves perjuicios a los estudiantes y sus familias, quienes se muestran desamparados. Ante ello mucha irresponsabilidad e incompetencia. Hacer obligatorio el bachillerato. Muchos estudiantes abandonan la escuela "voluntariamente" o por la propia escuela "expulsados", una violación

**En tercer lugar, el derecho a la educación con base de datos en tiempo real de la ficha diagnóstica.** Porque las escuelas ni siquiera tienen datos sobre el paradero de los estudiantes que han desertado.

Esquema 3



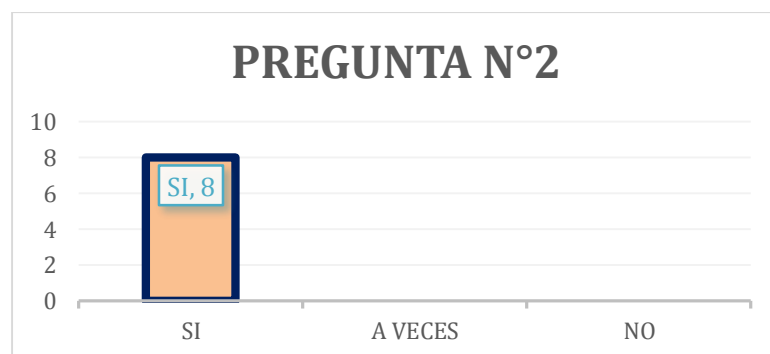
*Nota: Elaboración propia.*

## RESULTADOS

### 1. Para usted, ¿qué es la familia?

- Es una fuente de amor y apoyo.
- La familia es un grupo de personas formados, por mamá, papá, hijos y hermanos como también pueden ser tíos, primos y abuelos. En la cual es se forma un lazo de unión al convivir.
- Núcleo familiar.
- Una familia no son las personas con las que compartes un vínculo sanguíneo, una familia es el lugar donde está la gente que te aprecia como tú.
- Es la que está ayudándote con todo.
- Es lo más importante, que te ayuda a seguir adelante.
- Tenernos entre unidos.
- Es amor.

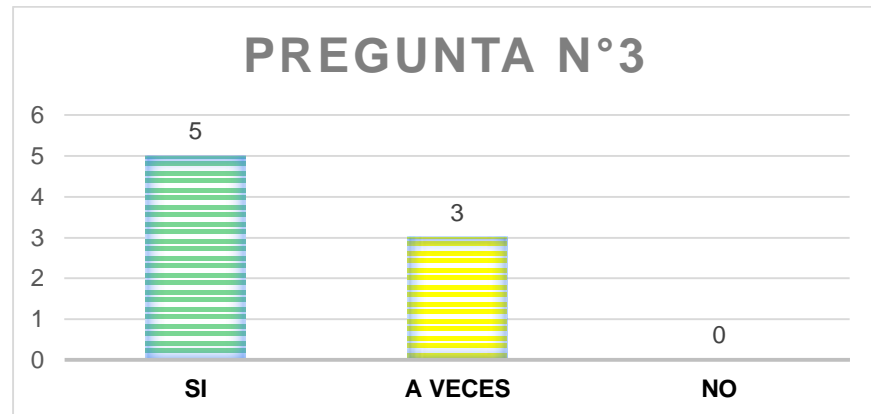
### 2. Considera que la familia, es la clave esencial para aprender los valores.



**Nota:** gráfico de barras de la pregunta 2 en base a las respuestas de 8 estudiantes de secundaria.

En el gráfico n°1 podemos apreciar que todos los estudiantes encuestados consideran que la familia es esencial para aprender los valores.

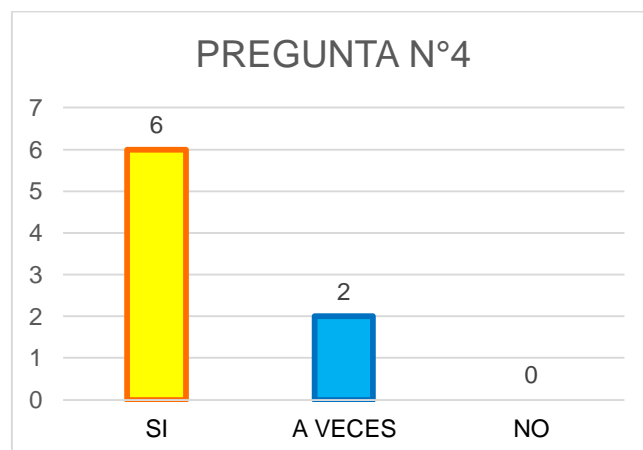
**3. El apoyo familiar, le ha ayudado a superar situaciones de problema.**



**Nota:** gráfico de barras de la pregunta 3 en base a las respuestas de 8 estudiantes de secundaria.

En el gráfico n°2 podemos apreciar que 5 estudiantes encuestados consideran que el apoyo familiar ayuda a superar situaciones problema y 3 estudiantes consideran que a veces es necesario el apoyo familiar pero no en todas las circunstancias.

**4. Ha recibido apoyo familiar durante su estadía en la educación secundaria.**



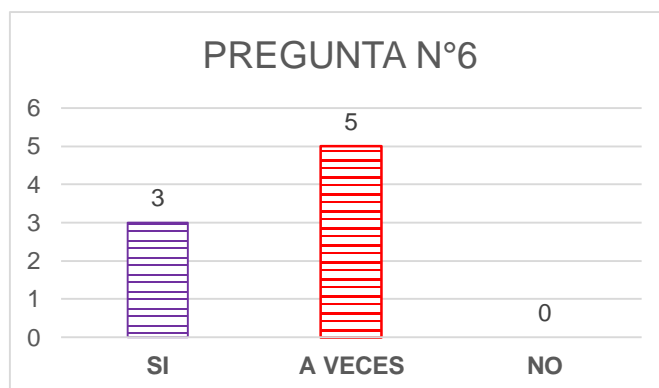
**Nota:** gráfico de barras de la pregunta 4 en base a las respuestas de 8 estudiantes de secundaria.

En el gráfico n°3 podemos apreciar que 6 estudiantes encuestados afirman que si han recibido apoyo familiar durante su educación secundaria y 2 estudiantes no han recibido apoyo familiar durante su estudio en la secundaria.

### 5. ¿Qué significado tiene para usted los valores?

- Mucho, ya que son los que te definen como persona.
- Considero, que valores es un conjunto de cualidades que están dentro de ellos y que a su vez tiene una validez, ya que con ello se forman y se da en la familia.
- Lo que te hace ser mejor persona.
- Un gran significado.
- Es lo cual define a la persona.
- Que viene hacer el respeto para los demás por sin valores no tenemos modales para expresarnos ante alguien.
- La formación entre una persona.
- La atención mínima para desarrollar.

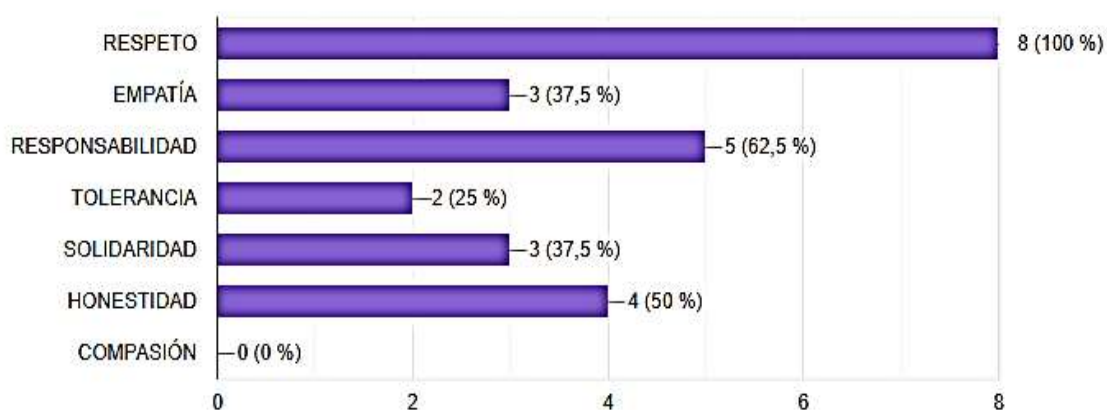
### 6. ¿Cree que en la adolescencia la práctica de valores se debilita?



**Nota:** gráfico de barras de la pregunta 6 en base a las respuestas de 8 estudiantes de secundaria.

En el gráfico n°4 podemos apreciar que 3 estudiantes afirman que la adolescencia los valores si se debilitan los valores y 5 estudiantes afirman que a veces que en la adolescencia la práctica de valores si se debilita.

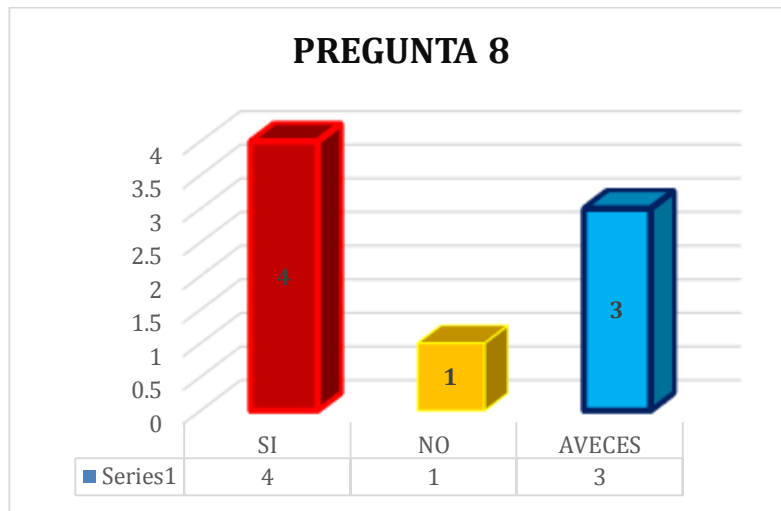
**7. Seleccione tres valores que usted considera importe que todo estudiante de secundaria debe tener presente.**



**Nota:** gráfico de barras de la pregunta 7 en base a las respuestas de 8 estudiantes de secundaria.

En el gráfico n°5 podemos apreciar que 3 estudiantes afirman que la adolescencia los valores si se debilitan los valores y 5 estudiantes afirman que a veces que en la adolescencia la práctica de valores si se debilita.

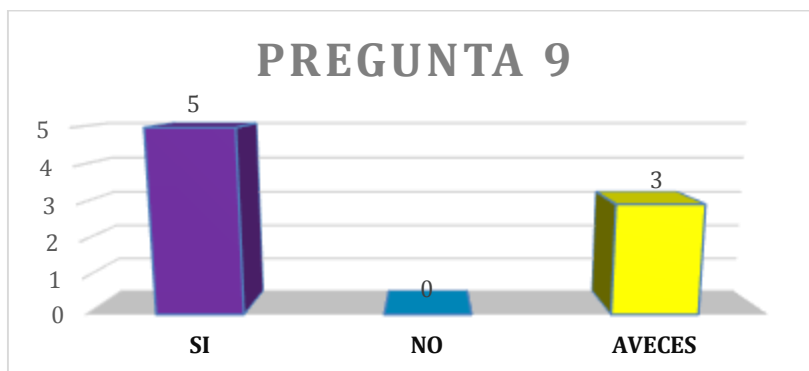
**8. No recibir una atención adecuada de tus padres, es frustrante para ti.**



**Nota:** gráfico de barras de la pregunta 8 en base a las respuestas de 8 estudiantes de secundaria.

En el gráfico n°6 podemos apreciar que 4 estudiantes afirman que es indispensable recibir una atención adecuada de los padres, 3 estudiantes afirman que en algunas circunstancias es necesario recibir una adecuada atención de los padres y solamente un estudiante afirma que no es necesario recibir atención de los padres.

**9. Consideras que tú familia te brinda el soporte adecuado para tu bienestar emocional.**



**Nota:** gráfico de barras de la pregunta 2 en base a las respuestas de 8 estudiantes de secundaria.



En el gráfico n°7 podemos apreciar que 5 estudiantes afirman que su familia les brinda soporte de bienestar emocional y que solamente 3 afirman de vez en cuando reciben el soporte de bienestar emocional

**10. ¿Para ti cuál es el significado de ser adolescente?**

- Es ser una persona que tenga los valores que nos enseñan nuestros padres
- Es una etapa excepcional y de mucho aprendizaje
- Ser una persona y ya
- Es una etapa de la vida.
- Etapa donde uno pasa por diferentes tipos de cambio ya sea emocionalmente y físicamente.
- Entrar a una determinada edad
- La adolescencia es considerada la mejor etapa de la vida, solo hay que aprender a vivirla de la mejor manera posible
- Es una etapa dónde las personas jóvenes están en momento de desarrollo

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De lo investigado se puede inferir que el fundamento de los valores radica en primer lugar en la familia, pues de ella depende cómo logran llevar los conceptos y prácticas a una persona que se está preparando para la sociedad. , segundo, la llamada segunda escuela, donde van a tomar y demostrar con el ejemplo lo aprendido en casa y reestructurar o reforzar sus principios y tercero, tenemos comunidad tiene un rol para combinarlo y reforzarlo en función de qué rol el individuo jugará en esta sociedad.

Se concluye que el tipo de familia determina los tipos de principios que el futuro adolescente transmitirá, por otro lado, el momento de ocurrencia en el adolescente también determina su comportamiento y es en este proceso que los adultos hacia los adolescentes deben convertirse en los suyos. sus amigos no sus enemigos con esto me refiero a la familia.

Las recomendaciones para el estudio de valores en adolescentes, es necesario tomar en cuenta las afirmaciones que te dan los propios adolescentes, ya que juegan un papel muy importante para poder tener un estudio más profundo con mayor precisión.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Allen, B. Y Waterman, H. (26 de enero del 2022). Etapas de la adolescencia. *American Academy of Pediatrics*. [https://saludmentalparatodos.co/wp-content/uploads/2022/03/1.-Etapas-de-la-adolescencia-HealthyChildren.org\\_.pdf](https://saludmentalparatodos.co/wp-content/uploads/2022/03/1.-Etapas-de-la-adolescencia-HealthyChildren.org_.pdf)
- Altaid Formación (19 de febrero del 2018). El valor de la tolerancia y su importancia en nuestras vidas. Sitio web: <https://altaidformacion.com/noticia/el-valor-de-la-tolerancia-y-su-importancia-en-nuestras-vidas>
- Anónimo a (s, f.). Capitulo II: Los valores. Recuperado de: <http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/18905/Capitulo3.pdf>
- Anónimo b (s.f.). ¿Qué son los valores?  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.inapidte.ac.cr/pluginfile.php/37106/mod\\_resource/content/3/Qu%25C3%25A9%2520son%2520Valores.pdf&ved=2ahUKewj69MGXvav5AhWKgpUCHcu3CsIQFnoECAsQBg&usg=AOvVaw2JI0wxJ1YHkAwmbt\\_DcBc7](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.inapidte.ac.cr/pluginfile.php/37106/mod_resource/content/3/Qu%25C3%25A9%2520son%2520Valores.pdf&ved=2ahUKewj69MGXvav5AhWKgpUCHcu3CsIQFnoECAsQBg&usg=AOvVaw2JI0wxJ1YHkAwmbt_DcBc7)
- Ardila, S. (2002). *El libro de los valores*. Colombia.
- Casarez, A. (11 de enero del 2011). Inculcar valores a los adolescentes debe comenzar por los padres. *Doral Family Journal*. Sitio web <https://doralfamilyjournal.com/inculcar-valores-a-los-adolescentes-debe-comenzar-por-los-padres/>
- Definiciona.com (5 abril, 2014). Definición y etimología de valor. Bogotá: E-Cultura Group. Recuperado de <https://definiciona.com/valor/>
- El Nuevo diario (12 de agosto 2014). Valores: La honestidad. Diario de Uruguay. Recuperado de: <https://www.elnuevodiario.com.ni/opinion/327118-valores-honestidad/>
- Empresa Nosotras (28 de mayo del 2021). Cuáles son los tipos de familia actuales-Nosotros. Plataforma Nosotras. Sitio Web: <https://www.nosotrasonline.com.pe/magazin/nuestro-mundo/cuales-son-los-tipos-de-familia-actuales-nosotras->

peru/#:~:text=Familia%20nuclear%3A%20est%C3%A1%20compuesta%20por,y%20uno%20o%20varios%20hijos.

Escobar, L. (2018). La responsabilidad como valor esencial durante la formación escolar. *CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD*, 9(3), 493–498.

<https://doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.58>

Esteban, E. (2021). La solidaridad. Educar en valores en los niños. Sitio web:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/valores/la-solidaridad-educar-en-valores-a-los-ninos/>

Instituto Patria Nicolás Romero (23 de octubre 2019). Valores: ¿Qué es el Respeto? Aprende y enseña a respetar. [mensaje de blogs]

<http://institutopatrianr.com.mx/2019/10/23/valores-respeto/>

Mendoza, P. (2013). *La escuela y la formación de valores. Enfoques y experiencias*. Instituto de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Mora, A. (21 de setiembre, 2017). El valor de la Empatía. Human performance. Sitio Web:

<https://www.hpsconsultores.com/el-valor-de-la-empatia/>

Moreno, T. (2010) LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA EN SECUNDARIA: ALGUNAS RAZONES DEL FRACASO ESCOLAR. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, vol. 14, núm. 2, 2010, pp. 235-249.

<https://www.redalyc.org/pdf/567/56717074018.pdf>

Podolskiy, O. (2005). Investigating new ways to study adolescent moral competence.

Europe's Journal of psychology, 1(4). <http://ejop.psychopen.eu/article/view/380/283>

Real academia española (2021). Diccionario de la lengua española-valores, 23.ª ed., [versión 23.5 en línea]. <https://dle.rae.es> [05 de agosto del 2022].

Rodríguez, L. (10 de junio del 2021). CAMBIOS PSICOLÓGICOS Y EMOCIONALES DURANTE LA ADOLESCENCIA. [Recolectas Red Hospitalia]. Sitio Web:

<https://www.gruporecoletas.com/noticias/cambios-psicologicos-durante-la-adolescencia/>

Rodríguez, R.; Mesa, L. y Viltre, C. (2014). Dimensiones e indicadores para medir los valores organizacionales. EFDeportes.com, Revista Digital. Recuperado de:

<https://efdeportes.com/efd198/dimensiones-para-medir-los-valores-organizacionales.htm>

Rosental, M. y Iudin, P. (2007). *Diccionario Filosófico*. Lima, Perú.

Sosa, B. (29 de mayo 2017). De donde surgen los valores. Blogs Carlos Llano Catedra.[mensaje de blogs]. Sitio web [https://www.google.com/amp/www.carlosllanocatedra.org/blog-familia-y-sociedad/de-donde-surgen-los-valores%3fhs\\_amp=true](https://www.google.com/amp/www.carlosllanocatedra.org/blog-familia-y-sociedad/de-donde-surgen-los-valores%3fhs_amp=true)

Unicef (2020). ¿Qué es la adolescencia? Recuperado de: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

World Vision Bolivia (14 de octubre del 2020). La magia de la solidaridad. [mensaje blogs de Crianza con ternura, valores, familia y solidaridad]. Sitio web: : [https://www.quironsalud.es/kenko/es\\_PE/15-18-anos/fortaleciendo-valores#:~:text=Los%20valores%20son%20principios%20que,Reflejan%20intereses%2C%20sentimientos%20y%20convicciones.](https://www.quironsalud.es/kenko/es_PE/15-18-anos/fortaleciendo-valores#:~:text=Los%20valores%20son%20principios%20que,Reflejan%20intereses%2C%20sentimientos%20y%20convicciones.)

## ANEXO

## CUESTIONARIO LA FAMILIA Y LOS VALORES EN LA ADOLESCENCIA

Nombres y Apellidos: ..... Grado y Sección: .....



**INSTRUCCIONES:** Lee atentamente cada uno de los ítems del cuestionario marca con una (X) la respuesta que tu consideres correcta. NO (1), A VECES (2) Y SI (3)

Items	NO 1	AVECES 2	SI 3
1. Considera que la familia, es la clave esencial para aprender los valores. P2			
2. El apoyo familiar, le ha ayudado a superar situaciones de problema. P3			
3. Ha recibido apoyo durante su estadía en la educación secundaria. P4			
4. ¿Cree que en la adolescencia la práctica de valores se debilita? P6			
5. Seleccione tres valores que usted considera importante que todo estudiante de secundaria debe tener presente. P7			
6. No recibir una atención adecuada de tus padres, es frustrante para ti. P8			
7. Consideras que tu familia te brinda el soporte adecuado para tu bienestar emocional. P9			

**PREGUNTAS LIBRES DONDE EL ENCUESTADO RESPONDE CON SUS PROPIAS PALABRAS**

8. Para usted, ¿qué es la familia? P1	
9. ¿Qué significado tiene para usted los valores? P5	
10. ¿Para ti cual es el significado de ser adolescente?	

**MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**

		<b>DECLARACION JURADA DE AUTORÍA</b>			
Yo, <i>Yupanqui Villanueva Belermína Margarita</i>					
Facultad:	Ciencias		Educación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniería
Escuela Profesional:		<i>Educación Secundaria</i>			
Departamento					
Escuela de Posgrado	Maestría		Doctorado		
Programa:					
De la Universidad Nacional del Santa; Declaro que el trabajo de investigación intitulado:					
<i>" LA FAMILIA Y LOS VALORES EN LA ADOLESCENCIA "</i>					
presentado en folios, para la obtención del Grado académico:					( )
Título profesional:	( <input checked="" type="checkbox"/> )	Investigación anual:		( )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ He citado todas las fuentes empleadas, no he utilizado otra fuente distinta a las declaradas en el presente trabajo.</li> <li>➤ Este trabajo de investigación no ha sido presentado con anterioridad ni completa ni parcialmente para la obtención de grado académico o título profesional.</li> <li>➤ Comprendo que el trabajo de investigación será público y por lo tanto sujeto a ser revisado electrónicamente para la detección de plagio por el VRIN.</li> <li>➤ De encontrarse uso de material intelectual sin el reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el proceso disciplinario.</li> </ul>					
Nuevo Chimbote, <i>16 de diciembre</i> de 2022					
Firma:					
Nombres y Apellidos: <i>Belermína Margarita Yupanqui Villanueva</i>					
DNI: <i>40430347</i>					

NOTA: Esta Declaración Jurada simple indicando que su investigación es un trabajo inédito, no exime a tesis y investigadores, que no bien se retome el servicio con el software antiplagio, ésta tendrá que ser aplicado antes que el informe final sea publicado en el Repositorio Institucional Digital UNS.



## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Miriam Vilma Vallejo Martínez

asesor / presidente de la Unidad de Investigación de la

Facultad:	Ciencias		Educación	X	Ingeniería	
Departamento Académico	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES					
Escuela de Posgrado	Maestría:		Doctorado			

Programa:

De la Universidad Nacional del Santa. Asesor / Unidad de Investigación revisora del trabajo de Investigación intitulado:

" LA FAMILIA Y LOS VALORES EN LA  
ADOLESCENCIA "

Del estudiante / docente: Belermína Margarita Yupanqui Villanueva

De la escuela / departamento académico: EDUCACIÓN SECUNDARIA

Constato que la investigación presentada tiene un porcentaje de similitud del..... % el cual se verifica con el reporte de originalidad de la aplicación Turnitin adjunto.

Quién suscribe la presente, declaro el haber analizado dicho reporte y concluyo que las coincidencias detectadas no se conforman como plagio. A mi claro saber y entender, la investigación cumple con las normas de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional del Santa.

Nuevo Chimbote, 16 de diciembre de 20 22.

Firma:

*Miriam Vallejo*

Nombres y Apellidos del Asesor/Presidente UI: Miriam Vilma Vallejo Martínez

DNI: 32808709



## Monografía

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>www.quironsalud.es</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>peluzita.blogspot.es</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>blog.cognifit.com</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>www.nosotrasonline.com.bo</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>5</b>	<b>www.mindmeister.com</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>cuadrocomparativo.org</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>7</b>	<b>es.scribd.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>anchor.fm</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>www.hpsconsultores.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

10	<b>vsip.info</b> Fuente de Internet	1 %
11	<b>repositorio.uns.edu.pe</b> Fuente de Internet	1 %
12	<b>es.slideshare.net</b> Fuente de Internet	<1 %
13	<b>repositorio.uneatlantico.es</b> Fuente de Internet	<1 %
14	<b>docplayer.es</b> Fuente de Internet	<1 %
15	<b>expeditiorepositorio.utadeo.edu.co</b> Fuente de Internet	<1 %
16	<b>repositorio.pucp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<1 %

---

Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 20 words
Excluir bibliografía	Activo		



## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: M Yupanqui  
 Título del ejercicio: INVESTIGACIÓN  
 Título de la entrega: Monografía  
 Nombre del archivo: MONOGRAF\_A\_VALORES.docx  
 Tamaño del archivo: 774.7K  
 Total páginas: 34  
 Total de palabras: 5,587  
 Total de caracteres: 30,903  
 Fecha de entrega: 20-sept.-2022 07:08a. m. (UTC-0500)  
 Identificador de la entrega: 1904447779

