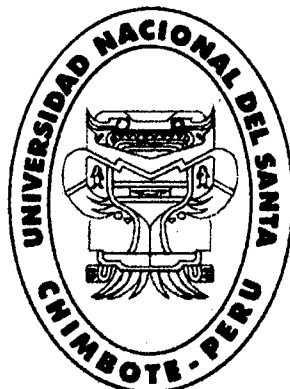


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**PROGRAMA BASADO EN LOS APORTES DE EMILIA  
FERREIRO PARA MEJORAR EL NIVEL DE  
APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA EN LOS  
NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER GRADO DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NACIONAL N° 89002 "GLORIOSA 329"  
EN LA CIUDAD DE CHIMBOTE EN EL AÑO 2008**

**INFORME DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA**

**AUTORES:**

**GONZÁLES JACINTO, Evelyn Karina  
MENDOZA DÍAZ, Ela Rosalin**

**ASESOR:**

**Mg. ZVALETA CABRERA, Juan Benito**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ**

**2011**

## RESUMEN

La experiencia recogida a través del contacto con niños y docentes de las Instituciones Educativas en los que hemos realizado nuestras prácticas pre-profesionales en la ciudad de Chimbote, motivó la realización de una investigación que aprovecha los aportes de Emilia Ferreiro para mejorar el nivel de aprendizaje de la lectoescritura en los estudiantes de primer grado de Educación Primaria de la I.E. N° 89002 “Gloriosa 329”.

El objetivo de la investigación es demostrar que la aplicación de un programa basado en los aportes de Emilia Ferreiro mejora el nivel de aprendizaje de la lectoescritura en los niños y niñas del primer grado “E” de Educación Primaria de la I.E. N° 89002 “Gloriosa 329”.

El diseño de contrastación será el cuasi-experimental, con dos grupos intactos, con pre y pos test. El procesamiento de la información se hará a través de cuadros y gráficos estadísticos así como de la prueba de hipótesis.

La investigación se considera importante porque permitirá mejorar el nivel de aprendizaje de la lectoescritura de los niños y constituirá un aporte a la didáctica de la misma.