

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA**



**“EL MÉTODO DE RESPUESTA FÍSICA TOTAL Y EL RENDIMIENTO  
ACADÉMICO DEL ÁREA DE INGLÉS DE LOS ALUMNOS DE 5 AÑOS DEL  
NIVEL INICIAL DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR VIRGEN DE FATIMA”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
EDUCACIÓN ESPECIALIDAD IDIOMAS - INGLÉS**

**TESISTA:**

**Bach. Valdez Sandoval Yuly Elizabeth**

**ASESORA:**

**Mg. Maguiña Alvarado Lila Marisa**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ  
2012**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado "El método de respuesta física Total y el rendimiento académico del área de Inglés de los alumnos de 5 años del nivel inicial de la institución educativa particular Virgen de Fátima", se adecua a los patrones de un diseño de investigación experimental.

El propósito de este estudio fue demostrar que el uso del método de respuesta física total influía de manera positiva en el rendimiento académico de los alumnos.

La muestra estuvo constituida por 18 alumnos del nivel inicial de 5 años de edad, habiendo sólo grupo experimental.

Para la investigación se usó el método pre- experimental y para la recolección de datos se utilizaron como instrumentos el pre- test y post - test, sesiones de clases y practicas calificadas. Los resultados obtenidos después del procesamiento de datos fueron los siguientes: Los puntajes obtenidos en la medición inicial fue de 4.8 puntos respectivamente, es decir no hubo diferencia sustancial. Sin embargo la medición final fue de 17.3 puntos, dándose una diferencia sustancial de 12.5 puntos.

Así se puede concluir que la diferencia obtenida entre el pre-test y post-test es significativa, demostrando que el Método de Respuesta Física Total influye en el rendimiento académico de los alumnos. Por tanto queda demostrada la hipótesis. De este modo se sugiere se aplique en la enseñanza del idioma Inglés este método en otras Instituciones Educativas.