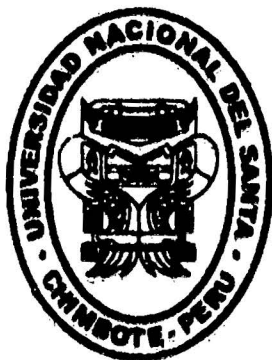


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**



**"APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE  
APRENDIZAJE "COLLAMODE" PARA MEJORAR  
LA PRODUCCIÓN DE CUENTOS EN EL ÁREA DE  
COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE  
3ER. GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA"**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORAS:**

- **Bach. CERVERA CASTAÑEDA, MIRIA ROSALYN**
- **Bach. MORENO VALVERDE, ALICIA**

**ASESOR:**

**Dr. HERMES ARNALDO LOZANO LUJÁN**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ**  
**2011**

## RESUMEN

La presente investigación titulada "APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE "COLLAMODE" PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE CUENTOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3ER GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA" tuvo como objetivo general determinar la eficacia de la Estrategia de Aprendizaje COLLAMODE para mejorar la producción de cuentos en los niños y niñas de 3er grado "C" de educación primaria de la I.E. Víctor Andrés Belaúnde. Chimbote-2010 y en el cual se empleó el diseño cuasi experimental.

Este trabajo se centró en la producción de cuentos de los niños y niñas, ya que en la actualidad existe un bajo nivel de producción, de pobre vocabulario y falta de participación de los niños y niñas en el aula.

Para su desarrollo se trabajó con 51 alumnos de ambos sexos, divididos en dos grupos: grupo experimental y grupo control, de los cuales 23 alumnos pertenecían al grupo experimental y 28 alumnos pertenecían al grupo control. Para la recolección de datos se utilizaron como instrumentos: entrevista cuestionario, pre test, post test, escala de valoración; los datos fueron tabulados y luego analizados con la estadística descriptiva.

Los resultados obtenidos demostraron que en el grupo control no hubo un cambio importante entre el pre test y post test; por el contrario, en el grupo experimental si hubo una diferencia importante, obteniéndose resultados positivos, lo que demostró que la Aplicación de la Estrategia de Aprendizaje COLLAMODE mejoró la producción de cuentos de los niños y niñas del 3er grado de Educación Primaria.