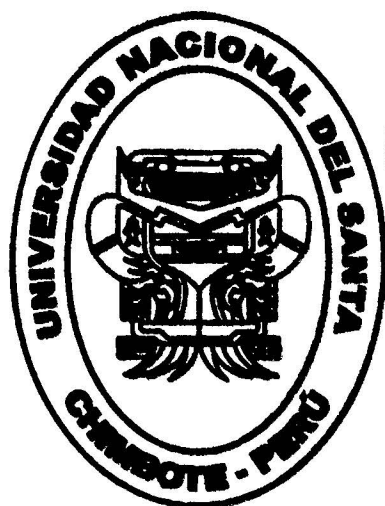


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL EDUCACIÓN SECUNDARIA  
ESPECIALIDAD IDIOMAS - INGLÉS**



**“ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS EN LA ENSEÑANZA DEL  
IDIOMA INGLÉS POR LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS NACIONALES DEL NIVEL SECUNDARIO DE  
CHIMBOTE Y NUEVO CHIMBOTE - 2010”**

**INFORME DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO  
EN EDUCACIÓN: ESPECIALIDAD IDIOMAS - INGLÉS**

**TESISTA :  
CAMPOS MEJÍA, Yesenia Natali**

**ASESORA:  
MS. MAGUIÑA ALVARADO, Lila Marisa**

**NUEVO CHIMBOTE  
2012**

## **RESUMEN**

---

El presente informe de tesis titulado **“ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS POR LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES DEL NIVEL SECUNDARIO DE CHIMBOTE Y NUEVO CHIMBOTE - 2010”**, tuvo como objetivo general conocer las estrategias didácticas empleadas por los docentes de los colegios nacionales del nivel secundario de Chimbote y Nuevo Chimbote en el año 2010.

La población estuvo conformada por los 41 docentes titulados en la especialidad de Idiomas y que prestan servicio académico en el área de idioma extranjero Inglés en las Instituciones Educativas Nacionales del Nivel Secundario del distrito de Chimbote y Nuevo Chimbote en el año 2010, de los cuales se seleccionó una muestra de expertos de 12 docentes, correspondiente al 30% de la población.

Se diseñó una guía de entrevista sobre estrategias didácticas la cual fue aplicada a los docentes del área de idioma extranjero inglés y guías de observación que fueron aplicadas para el análisis de las programaciones anuales y de unidad.

Los resultados obtenidos de acuerdo a la aplicación de entrevistas, observaciones de desarrollo de clase y análisis de documentos de los docentes, mostraron que la mayoría de ellos conocen y aplican diversas estrategias didácticas para la enseñanza del idioma extranjero inglés.

---