

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



“PROGRAMA DE DRAMATIZACIÓN CON TÍTERES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DEL ÁREA PERSONAL SOCIAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 89011 ELÍAS AGUIRRE ROMERO - CHIMBOTE, 2010”

INFORME DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORAS:

**ACOSTA RODRÍGUEZ, ERIKA FARISSA
PASTOR LORENZO, ERIKA RUTH**

ASESORA :

DE LA CRUZ MUÑOZ, JULISSA OLINDA

NUEVO. CHIMBOTE, 2011

RESUMEN

El presente informe de tesis titulado “Programa de dramatización con títeres para mejorar el aprendizaje de los contenidos curriculares del área Personal Social en los niños y niñas del 2° grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 89011 Elías Aguirre Romero- Chimbote,2010”,tuvo como objetivo general: demostrar que el programa de la dramatización con títeres mejora el aprendizaje de los contenidos curriculares del área Personal Social en los niños y niñas del 2° grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 89011 Elías Aguirre Romero-Chimbote,2010”

Contó con una población que estuvo constituida por 38 niños y niñas divididos en dos grupos, el grupo A con 18 alumnos y alumnas; el grupo B con 20 alumnos y alumnas, nuestra población fue a la vez nuestra muestra, seleccionamos la sección A con 18 alumnos como nuestro grupo experimental y a la sección B con 20 alumnos como grupo de control.

Tuvo como hipótesis de investigación: Si aplicamos el programa de dramatización con títeres entonces se mejora el aprendizaje de los contenidos curriculares del área Personal Social en los niños y niñas del 2° grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 89011 Elías Aguirre Romero- Chimbote, 2010”

Para la obtención de los datos utilizamos como instrumentos un pre test, post test y el programa dramatización con títeres.

La aplicación del pre test, sirvió para conocer el nivel de aprendizaje del área Personal Social que tienen los niños y niñas, y el post test sirvió para la obtención de resultados después de la aplicación del programa dramatización con títeres.

Para el procesamiento de datos obtenidos del Pre-Test y Post -Test se empleó cuadros estadísticos, gráficos estadísticos, medidas de dispersión y la prueba de comprobación hipótesis; donde el aprendizaje del grupo experimental fue significativo después de la aplicación del programa, rechazando así la hipótesis nula.